

Комнатные растения в кабинете биологии

Биология - наука о жизни, поэтому основная задача учителя биологии - помочь учащимся воспринимать школьный курс биологии как раскрытие и познание тайн живой природы. На своих уроках я стремлюсь к тому, чтобы занятия были не только интересными и обогащающими учащихся знаниями, но и развивали их творческие и умственные способности.

Специфической особенностью преподавания биологии является использование натуральной наглядности, постановка опытов и наблюдений за живыми организмами. Комнатные растения используются как демонстрационный материал для постановки опытов и наблюдений практически во всех темах ботаники, общей биологии, а также при изучении некоторых вопросов зоологии и анатомии, физиологии и гигиены человека.

На уроках комнатные растения могут быть использованы при изучении строения растений, приспособления организмов к среде обитания, взаимосвязи строения и функции.

Внеурочная работа выполняется всеми учащимися по заданию учителя. Она, как правило, связана с содержанием урока и является подготовкой или продолжением его. Внеурочная работа может проводиться учениками, как в школе, так и дома. Например, при изучении темы: «Вегетативное размножение комнатных растений» я даю ребятам домашнее задание по размножению комнатных растений. Учащиеся должны вырастить одно комнатное растение из черенка, наблюдать его укоренение и развитие. Выращенное растение ученик сдает мне и получает оценку. А растения затем используются для пополнения коллекции кабинета биологии.

Работая с комнатными растениями, учащиеся, усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, пересадке и размножению их. Эти приемы могут оказаться полезными в повседневной жизни, а возможно и в будущей профессии. Также учащиеся занимаются систематизацией комнатных растений кабинета биологии.

Растения привлекательны лишь в том случае, если они здоровы, ухожены, правильно подобраны и со вкусом размещены, вписываясь в интерьер помещения.

