Урок Мир живой природы 5,6 класс

Вид учебного занятия: Комбинированный урок с применением информационных технологий

Оборудование к уроку: ММУ

Цель урока: Познакомить учащихся с многообразием живой природы

Задачи урока: 1.Обобщить имеющиеся у учащихся знания о конкретных телах живой природы, сформировать понятия организм, свойства живых организмов. Уметь определять представителей различных царств природы,

2. Развитие устной речи учащихся

3. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

ХОД УРОКА

Что такое природа?

Назвать природное тело, которое вас привлекло.

К живой или неживой природе оно относится.

Живые тела называются организмами. Вокруг нас множество живых организмов. Как же отличить их от неживого?

Учащиеся называют свойства организма, которые они знают. И с помощью учителя подводится итог, который ребята выписывают в тетрадь.

Организм:

Дышит

Питается

Размножается

Растет

Стареет

Умирает

Все организмы живой природы можно разделить на 4 царства:

Царство грибы

Царство бактерии

Царство растения

Царство животные

Учащиеся стараются привести как можно больше примеров этих царств природы. Они называют значение представителей этих царств в жизни человека.

Один из непростых вопросов, который заводит ребят в тупик. Это к какому царству относится человек. Учитель поясняет по каким признакам человека относят к царству животных.

Подводя к итогу урока, необходимо показать тесную связь между живой и неживой природой.