Урок Мир живой природы 5,6 класс

Вид учебного занятия: Комбинированный урок с применением информационных технологий

Оборудование к уроку: ММУ

Цель урока: Познакомить учащихся с многообразием живой природы

Задачи урока: 1.Обобщить имеющиеся у учащихся знания о конкретных телах живой природы, сформировать понятия организм, свойства живых организмов. Уметь определять представителей различных царств природы,

2. Развитие устной речи учащихся

3. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

 ХОД УРОКА

 Что такое природа?

 Назвать природное тело, которое вас привлекло.

 К живой или неживой природе оно относится.

 Живые тела называются организмами. Вокруг нас множество живых организмов. Как же отличить их от неживого?

 Учащиеся называют свойства организма, которые они знают. И с помощью учителя подводится итог, который ребята выписывают в тетрадь.

Организм:

 Дышит

 Питается

 Размножается

 Растет

 Стареет

 Умирает

Все организмы живой природы можно разделить на 4 царства:

 Царство грибы

 Царство бактерии

 Царство растения

 Царство животные

Учащиеся стараются привести как можно больше примеров этих царств природы. Они называют значение представителей этих царств в жизни человека.

Один из непростых вопросов, который заводит ребят в тупик. Это к какому царству относится человек. Учитель поясняет по каким признакам человека относят к царству животных.

Подводя к итогу урока, необходимо показать тесную связь между живой и неживой природой.