

## Классный час "Крепка семья — крепка Держава"

---

### Цели:

- стимулировать интерес учащихся к изучению своей родословной, уважение к семье, семейным традициям, своей родословной,
- вывести взаимосвязь понятий "семья" и "держава".

*Плохо человеку, когда он один.  
Горе одному, один не воин.*

В.Маяковский

### План:

1. С чего начинается Родина?
2. Что такое семья? Зачем нужна семья?
3. Какие бывают семьи?
4. Викторина по теме.

### Оформление:

- запись песни "С чего начинается Родина?";
- на доске пословицы (в виде листочков на дереве):

*Зять на двор – пироги на стол.  
Добрая кума прибавит ума.  
У кого есть дед, у того есть обед.  
На что и клад, коли в семье лад.  
Брат с братом на медведя ходят.  
Братская любовь пуще каменной стены.  
Русский человек без семьи не живет.*

- выставка книг, стенгазет по теме "Моя семья";
- на доске эпиграф - слова Маяковского В.В.

### Ход классного часа

(музыка песни "С чего начинается Родина", на фоне музыки читаются слова 1 куплета)

С чего начинается Родина? – ответы ребят.

2007 г. – Год Семьи (ЮНЕСКО)

2008 г. – Год Семьи (в России)

Подавляющее большинство людей согласятся с В.В. Маяковским. Действительно, для преодоления одиночества люди вступают не в партии, а создают семьи. Испокон веков семья помогала человеку появиться на свет, вырасти и жить. На протяжении всей истории человечества вне семьи было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание.

Мог ли человек в древние времена прожить один? Зачем ему была нужна семья?

И в современном цивилизованном мире, хотя нет необходимости поддерживать огонь в очаге, защищаться от диких животных или вручную обрабатывать землю, люди все равно стремятся держаться вместе, уживаться с друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности. Человека

без семьи трудно считать вполне счастливым. Что же такое семья? (*семья – это малая группа людей, основанная на браке или кровном родстве*)

Из кого состоит семья? Бывают ли семьи, организованные иначе? (ответы детей)

Говорят, что раньше о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, потому семьи на Руси были большие и дружные. И тому много свидетельств. Вспомним хотя бы народные сказки, пословицы, поговорки... В них говорится о семье.

(Досказать до конца)

- В гостях хорошо... а дома лучше.
- Не красна изба углами... а красна пирогами.
- Хозяйка в дому... что оладушек в меду.
- Каково на дому... таково и самому.
- Дом вести... не бородой трясти.
- Не нужен клад... когда в семье лад.

(На доске Древо Знаний)

Прочитайте русские пословицы о родне, родных людях и объясните их смысл.

(последние три подвести к мысли, что родные люди держатся вместе, им не страшно и на медведя, и на врага ходить; отсюда можем провести параллель – крепка семья, крепки отношения между родственниками, значит и державе, то бишь стране ничего не угрожает, не страшны враги)

100 лет назад население России быстро увеличивалось, экономическое благополучие тоже росло не по дням, а по часам, причем большими темпами, чем в других странах. В то время в нашей стране жили такими семьями, в которых могло быть 10, 20 и более человек... Представьте себе дом на селе начало двадцатого века: дедушки, бабушки, внуки и правнуки – все вместе и все друг другу помогают. Один по хозяйству поспекает, другой в поле, третий уроки учит... Такой дом был настоящей крепостью и твердыней. За малышами ухаживали сестры, а старшие братья защищали младших... Жили весело. Уважали старость, младость жалели и оберегали. А трудились так, что хлебом, маслом, салом, яйцами кормили всю Европу.

(стр.94 Дорев.мар. семья и ее быт)

Такой же уклад можно было увидеть и на территории нашего родного марийского края.

Марийская сельская семья в XIX в. представляла довольно сложно организованный коллектив крестьян, объединенный кровным родством и тесными хозяйственными связями. Семьи были большие (неразделенные) и малые. Большие чаще состояли из 16-24 человек. Туда входили тети, дяди, двоюродные или отец и сыновья с их семьями.

Малые семьи, как правило, были трехпоколенные: родители, один женатый сын с детьми.

Детей в семьях было много. Каждый член семьи занимался своим делом. Глава семьи заботился об экономическом благополучии, нравственном поведении членов семьи. Подростки работали наравне с мужчинами, но имели свободное время на гуляния, старики занимались пчеловодством, чинили сбрую, мелкий инвентарь, плели лапти, вили веревки, учили этому маленьких ребятшек. Женщины вели хозяйство, содержали двор, скот; пряли. Специфически женским был труд по выращиванию и обработке конопли.(показ фотографий)

Незнание своих предков приравнивалось к отсутствию образования. Н.М. Карамзин писал: "Государственное правило ставит уважение к предкам в достоинство гражданину образованному."

Так, А.С. Пушкин гордился своими предками до такой степени, что велел вделать в пуговицу с мундира своего далекого предка Абрама Ганнибала в свою любимую трость, с которой почти не расставался, и всегда с гордостью демонстрировал ее друзьям.

Происхождение определяло и положение в обществе. У древних римлян в доме обязательно были скульптурные портреты предков – лары, которым они поклонялись и приносили дары. Родословная выписывалась на отдельных свитках, которые передавались следующим поколениям. Так было и у других народов.

(рассказывают ребята о своих родственниках )

Т.о., семья – это сложный организм, не даром она называется “семь я”. В семье каждый из нас имеет множество воплощений: я – дочь, мать, сестра, племянница, внучка и т.д.

А в ваших семьях кто вы?

Делимся на две команды.

(проводится блиц опрос кем являются те, кого я буду называть).

1. *свекровь* (мать мужа).
2. *свекор* (отец мужа).
3. *теща* (мать жены).
4. *тесть* (отец жены).
5. *зять* (муж дочери).
6. *сноха* (жена сына).
7. *золовка* (сестра мужа, жена брата).
8. *деверь* (брат мужа).
9. *шурин* (брат жены).
10. *свояченица* (сестра жены).
11. *свояки* (женатые на родных сестрах).
12. *мачеха* (неродная мать).
13. *отчим* (неродной отец).
14. *падчерица* (неродной ребенок одному из супругов).

А теперь загадка про одну семью. Посчитай, сколько в ней народу.

Задам тебе задачу я.  
Послушай, вот моя семья:  
Дедуля, бабуля и брат.  
У нас порядок в доме, лад  
И чистота, а почему?  
Две мамы есть у нас в дому.  
Два папы, два сыночка,  
Сестра, невестка, дочка,  
А самый младший – я,  
Какая же у нас семья? (7 человек)

Вокруг каждого из нас много родных, с ними мы связаны незримыми ниточками – кровью: бабушки, дедушки, дяди и тети... Есть родные, которые моложе, есть и гораздо старше нас. И тот род силен, который предков помнит и чтит. Такой род можно сравнить с большим и крепким деревом, которое имеет глубокие и сильные корни. А если много таких крепких деревьев, то и буря им не страшна. И враг не пройдет сквозь такой лес.

Воистину, крепка семья – крепка Держава!

Вывод. Заключение.

**Используемая литература:**

1. Археология и этнография Марийского края. Вып.20. Межэтнические связи населения Марийского края / Йошкар-Ола, 1991.
2. Фотоальбомы “Марий Эл”.
3. ж. “Воспитание школьника”