

Конспект классного часа
«Государственные символы: история и современность»
для 5-6 классов

Цель: дать представление о значении, преемственности и символике российских герба, флага (знамени), гимна.

Задачи:

- способствовать проявлению у учащихся интереса и потребности к изучению истории своего Отечества;
- развивать умение работать с материалом, предложенным учителем и искать необходимый дополнительный материал для полного ознакомления с темой; анализировать, выбирать главное.
- воспитывать уважительное отношение к историческим и государственным реликвиям.

Подготовительная работа к классному часу:

1. Подготовка плана проведения классного часа, определение заданий для рабочих групп:
 - Поиск и представление классу информации о государственном флаге (знамени): описание, иллюстрация, когда появился первый российский триколор, в каком государственном документе закреплено описание этого символа, какой день считают Днем государственного флага РФ?
 - Поиск и представление классу информации о государственном гербе. Основные составляющие: когда появился на Руси герб с двуглавым орлом? (во время царствования какого государя), когда был утвержден герб РФ? Где помещается изображение герба РФ?
 - Аналитическая работа с текстами гимнов СССР и РФ: изучение текстов и определение разницы между текстами гимнов.
2. Подготовка вопросов викторины.
3. Подготовка презентации на тему «Государственная символика России дореволюционной и Российской Федерации»

Викторина (проводит учитель для активизации детей, погружения в атмосферу темы):

- Как называется государство, в котором мы живём? (Российская Федерация, Россия)
- Что такое государственные символы? (символы – это предметы, изображения или слова, которые имеют для граждан государства особое значение)
- Что является государственными символами? (государственные символы РФ – государственный флаг, государственный герб и государственный гимн)

- Какой символ России поднимают во время государственных праздников, в случае побед наших спортсменов на международных соревнованиях? (Флаг)
- Какая музыка при этом исполняется? (гимн)
- Что такое гимн? (хвалебная песнь, музыкальное произведение торжественного характера)
- Кто впервые ввел бело-сине-красный флаг? (Пётр Великий, 18 век)
- Кто утвердил гимн РФ? (30.12.2000, Президент РФ В.В.Путин)
- Как называется отличительный знак всякого государства или города? (Герб)

Начало презентации «Государственная символика Российской Федерации».

1. Государственный флаг (знамя)

На фоне слайда «флаг РФ», идёт выступление ребят первой рабочей группы с информацией классу.

Вопросы учителя группе выступающих:

- Раньше на Руси знамя называли стягом. Они (стяги) имели большое значение в битвах – указывали местонахождение военачальника и отдельных отрядов. А когда на Руси стали называть знамя Флагом? (учитель слушает ответы детей, затем продолжает рассказывать). Слово голландское, появилось в конце 17 века в петровскую эпоху. С того времени российский триколор стал флагом торгового флота России.
- Когда триколор становится национальным флагом России? (ответы учащихся). Цвета флага любили на Руси, поэтому в XIX веке он становится национальным флагом России. С 1883 по 1917 год он был государственным знаменем Российского государства и был отменен советской властью.
- В каком году Государственным флагом России стало прямоугольное полотнище из трёх равновеликих полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета? (ответы учащихся). 22 августа 1991 г. – этот День стал Днём государственного флага РФ. Теперь в дни государственных праздников, во время торжественных церемоний, при выступлениях Президента РФ, он поднимается и является важнейшим атрибутом государственной власти и символом величия России.

2. *На фоне слайда «герб РФ», идёт выступление ребят второй рабочей группы с информацией классу.*

Вопросы учителя группе выступающих:

- Что обозначает слово «герб»? Когда и для чего возникли гербы? (ответы учащихся). Понятие герб происходит от немецкого слова «наследство» и является знаком отличия, важнейшей эмблемой государства, города. Его изображение помещается на флагах, монетах,

печатах, чтобы показать принадлежность к тому или иному государству.

- Изображение герба мы видим на слайде и слышали описание в выступлении ребят.

Когда на гербе России появился двуглавый орёл? Крылья орла подняты – почему? (ответы учащихся). Орёл показывает свою силу и мощь, чтобы все знали, что Россия – могучая страна.

- Напомните, как называют всадника, изображенного на гербе? Что вы о нем знаете? (ответы учащихся). Это Георгий Победоносец. Почитание святого Георгия на Руси началось с XI века, со времени правления князя Ярослава Мудрого. Он олицетворяет добро и добродетель, убивает копьем черного змия – символ зла.

3. Продолжение вопросов учителя классу:

- О каком символе России мы ещё не поговорили?
- А вы знаете, что такое гимн? Это торжественная песня или просто мелодия. Она исполняется в особых торжественных случаях – каких?
- Зачем это делают? Тем самым выражается уважение к стране. Когда исполняется гимн, люди встают, мужчины снимают головные уборы

На фоне слайда «тексты гимна РФ» - Выступление ребят третьей рабочей группы с информацией классу.

Вопросы учителя группе выступающих:

- Что можно сказать о современном гимне России? (ответы учащихся). Он торжественен, проникнут чувством гордости за Отчизну. Его легко и свободно можно петь хором и индивидуально. Слова гимна очень патриотичны, они в полной мере соответствуют новому времени – Россия могучая огромная держава, которая сохраняя силу и мудрость народную, дает новым поколениям свободу для мирного творчества и мечты.
- Нравиться ли он Вам?
- Во всех странах при проведении торжественных мероприятий, спортивных соревнований звучит гимн. И все присутствующие с удовольствием исполняют главную песню своей страны, своей Родины. Я предлагаю Вам всем сейчас спеть гимн нашей Великой Родины – России. *На экране – слайд с текстом гимна РФ. Звучит запись гимна со словами.*

Итак, мы проследили сегодня путь создания и бытования в современной России важнейших государственных символов: флага, герба и гимна. Они – символы и смыслы, заключенные в них, являются важнейшим наследством, доставшимся нам от наших предков. Мы, потомки людей, совершавших боевые и трудовые подвиги во имя славы и процветания Отчизны, должны

понимать, что эти государственные символы не только интереснейший памятник прошлого, связанный с историей нашей страны.

Если мы будем уважать эти символы – то мы будем уважать и самих себя и страну, и связь времен не будет прерываться.