

Обсуждая реформу образования...

Почему учителя против реформ? Существующая среда всегда сопротивляется новациям...

Что можно рассматривать под словом «среда»? Подавляющее число педагогов с большим опытом работы и, следовательно, люди немолодые. Опыт последних десятилетий и опыт накопленной за тысячелетия мудрости учит «нет ничего хуже, чем жить в эпоху перемен». С другой стороны, опыт личный подсказывает все плюсы прежней российской системы образования, которая дала миру множество хорошо обученных и успешных в работе и науке личностей.

Молодых учителей в современных школах значительно меньше, а ведь это тот контингент, который с удовольствием склонен поддержать новации.

Постепенно новые технологии входят в школьную жизнь и воспринимаются многими как разумное и удобное. Но огорчает то, что под новации не меняются подчас учебники, рабочие тетради, несмотря на новые тиражи. Современным оборудованием в достаточной мере школы не оснащены: проекторы, интерактивные доски и прочее. Количество учебных часов постоянно сокращается, но не меняется объём программы, разве что в сторону увеличения и усложнения учебного материала.

И можно много говорить о том, что задача педагога направлять ребят на самостоятельное постижение темы, подсказывая путь. Но, будем честны, мало кто из современных детей любит и умеет читать. Умеет самостоятельно постигать сокровенный смысл текста. Очень многие учащиеся, с детства привыкнув к виртуальным играм, активно воспринимают лишь видеоряд, а работа над текстом, решение задач для них затруднительны.

Порой идет нагнетание негативной информации об отдельных неприятных случаях в школах и Частное выдается в общественном сознании как Общая и Крупная проблема нравственной позиции современного российского учителя.