

Уважаемые классные руководители!
Сердечно поздравляю Вас и Ваших близких с началом учебного года!

Желаю Вам получить много радости и финансового удовольствия от нашей творческой и интересной работы!

Цель и задачи ВР (воспитательной работы) гимназии на 2012-2013 учебный год

Цели воспитательной работы в гимназии – создание благоприятных условий для всестороннего развития учащихся, формирования культурной, самостоятельной личности, стремящейся руководствоваться законами нравственного поведения в повседневной жизни, способной успешно социализироваться и адаптироваться в обществе. Профилактика вредных привычек и укрепление здоровья гимназистов.

Воспитательная работа в нашей гимназии основана на принципах:

- **Деятельностного подхода** - через систему мероприятий, дел, акций учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка.
- **Индивидуальности** - личностно-ориентированном подходе.
- **Творчества** - каждое дело, занятие, в том числе создание проекта, модели, участие в мероприятии художественно-эстетического направления и т.д. – творчество ученика, коллектива учащихся, педагогов.
- **Разновозрастного единства** – существующая система воспитательных мероприятий и ученического самоуправления обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов.
- **Открытости системы** – совместная работа гимназии, семьи, социальных партнёров направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Задачи воспитательной службы гимназии:

- формировать и поддерживать единство и преемственность воспитательного процесса учебной и внеучебной деятельности,
- привлекать родителей к организации воспитательного процесса в гимназии,
- созидательную деятельность учащихся не ограничивать рамками гимназии,
- помогать классным руководителям в организации воспитательной работы соответствующей уровню воспитанности класса,
- выявлять динамику развития личности учащихся и педагогов, совместно намечать программу их дальнейшего самосовершенствования.

В 2012 - 2013 учебном году считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, экологическое, трудовое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Необходимо обратить внимание на:

- усиление личностной направленности воспитания и образования;
- расширение социально-психологического обеспечения условий учебно-воспитательного процесса;

- разработать новые формы для более успешного взаимодействия семьи и гимназии в вопросах воспитания и образования детей. Например - идея создания совместного портфолио детей и родителей в форме сайта, или странички, альбома и пр. Это может способствовать проявлению индивидуальности и умения работать в команде, раскрыть творческий потенциал ребенка и семьи, формировать адекватную самооценку и собственную мировоззренческую позицию, основанную на проживании своего опыта, принятии уникальности опыта другого человека. Это не только создаст условия для взаимодействия родителей и детей, но и укрепит семейные ценности и традиции, позволит возвратиться к историческим корням семьи и пр.

- систематически проводить диагностику воспитанности учащихся и соответственно ей выстраивать дальнейшую работу.

Задачи воспитательной работы на 2012 – 2013 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Усилить работу классных коллективов (через классных руководителей, Совет старшеклассников, актив класса), направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, продолжать создавать условия для развития общегимназического коллектива через систему КТД (коллективно-творческих дел).

4. Развивать общественные детские организации, создавать новые социальные проекты и акции, как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.