

Уважаемые классные руководители!

При ведении Журнала прошу Вас при свободном, оригинальном и творческом подходе к работе придерживаться следующей структуры:

1. Психолого-педагогическая характеристика класса:
 - Состав класса, количество мальчиков и девочек
 - Дети из неполных семей
 - Дети из неблагополучных семей
 - Сироты
 - Опекаемые
 - Вновь прибывшие
 - Дети, нуждающиеся в повышенном внимании педагогов (в том числе, стоящие на учёте)
 - Работоспособность и успеваемость класса
 - Познавательный уровень и общее развитие учащихся
 - Интерес к общим делам класса
 - Сплоченность класса (на какой стадии развития находится коллектив, есть ли актив, действуют ли советы дел, инициативные группы, умеют ли учащиеся сами объединяться для выполнения различных видов деятельности, характер отношений учащихся в коллективе, наличие группировок в классе, ценностные ориентации и пр.)
 - Связь классного коллектива с общешкольным, с микрорайоном гимназии (выходит ли коллектив в организации своих дел за рамки класса, гимназии; организует ли дела для младших товарищей, для гимназии, города в целом).
 - Предложения для улучшения жизни гимназии, взаимодействия с социальными партнерами, родителями и пр.
2. Цель, задачи и направления воспитательной работы на 2012-2013 учебный год
3. Актив класса (ФИ, поручения)
4. Занятость учащихся во внеурочное время (ФИ, факультативы, кружки, секции в школе и вне школы)
5. План ВР с классом. Обязательно включить
 - Классные часы
 - Организацию содержательного досуга учащихся класса
 - Организацию деятельности органов самоуправления
 - Индивидуальную работу с учащимися
 - Диагностику воспитательного процесса
6. Планируя внеклассное дело для качественной подготовки и анализа полученных результатов, можно придерживаться следующей схемы:
 - Тема
 - Цель, задачи
 - Дата проведения
 - Форма проведения
 - Ответственные за подготовку
 - Ход мероприятия (организация)
 - Анализ мероприятия, результат (что удалось, а что нет; почему; вывод)
7. Анализ ВР классного руководителя (по четвертям)

8. Победители и участники олимпиад, конкурсов, спортивных состязаний и пр. Форма для заполнения с примерами:

№ п/п	Полное название мероприятия	Фамилия, имя учащегося, класс	Награда	ФИО педагога
Школьный уровень				
	Олимпиада по обществознанию	Гульбис Наталья 7-б	Диплом 1 степени	
Районный уровень				
	Районный этап всероссийской олимпиады по географии	Никитюк Александр 10-а Ерёмин Павел 8-в Цырченко Даниил 8-б Долгополов Александр 10-а Ишпахтин Максим 10-в Кравцова Виктория 11-а Спирков Георгий 11-б	Диплом 2 степени Участник Участник Участник Участник Участник Участник	
Городской уровень				
	Городской конкурс юных талантов «Звезда удачи!»	Простова Анна 7-в	2 место	
Всероссийский уровень				
	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ по словесности и мировой художественной культуре	Борисова Дарья 11-а Борисова Полина 11-а	Диплом призёра Диплом призёра	
Международный уровень				
	Международный конкурс «Mia Italia»	Манжура Людмила 11-а Аймалетдинов Ильдар 9-а Алексеева Анна 7-в	лауреаты	

Благодарности, грамоты, сертификаты полученные Вами в течение учебного года

№ п/п	Название мероприятия	Фамилия, имя, отчество педагога	Награда
	Благодарность администрации ГОУ № 441 за активное участие и качественную подготовку участников районного конкурса дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей	Администрация	Благодарность

9. План работы с родителями (включая родительский всеобуч)
10. Родительский комитет класса (ФИО, домашний адрес, телефон, должность в род.комитете)
11. График посещаемости родительских собраний.
12. План (протокол) родительского собрания
 - Тема
 - Дата проведения
 - Форма проведения
 - Цель, задачи
 - Ход собрания (организация)
 - Выводы, рекомендации, предложения, решения