

Программа лектория «родительский всеобуч»

Сотрудничество с родителями
есть условие развития современной школы,
достижения образовательных целей и
создания наиболее благоприятных условий
для образования школьников

Цель – создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей, где взаимодействие гимназии и семьи выступает в качестве одного из важнейших условий гармоничного развития учащихся. Обеспечение взаимопонимания и однонаправленности стремлений гимназии и семьи в развитии личности ребенка, мотивов его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Задачи –

- формировать у родителей реальное понимание их роли «субъектов образовательного процесса», способных активно и грамотно влиять на воспитание и образование своих детей, на образовательно-воспитательную среду гимназии, использующих современные методы и технологии воспитания и обучения
- Воспитывать у родителей «понимающее» отношение к детям и их проблемам.
- Морально и педагогически готовить родителей к появлению новых проблем с детьми.
- Профессионально помогать родителям и поощрять их стремление разобраться в сущности современного образования, инновационных процессах, в особенностях образовательной программы гимназии, в учебных программах и учебниках по которым работают учителя.
- Совершенствовать психолого-педагогическую образованность педагогов и родителей в режиме совместной просветительской деятельности (дискуссий, обсуждений, лекций)

Тематика лекций психолога

- Психологическая готовность ребенка к школьному обучению и проблема адаптации к школе. 1 класс
- Психофизиологические особенности первоклассника. Кризис 7 лет. 1 класс
- Стили воспитания. Как стать идеальным родителем. 1-2 класс
- Самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте. 1-3 класс
- Причины школьной дезадаптации. 1-2 класс
- Школьная неуспеваемость и её причины. 1-4 класс
- «Трудный» ребенок. Детская гиперактивность, агрессивность, тревожность. 1-4 класс
- Инфантилизм и задержка психического развития. 1-4 класс

- Мальчики и девочки – два разных мира. 1-2 класс
- Психологические проблемы адаптации пятиклассников к средней школе. 5 класс
- Младший подросток и его психофизиологические особенности. 5-6 класс
- Эмоциональная сфера подростка. 6-8 класс
- Особенности мотивационной сферы подростка. 7-9 класс
- Самооценка и я-концепция в подростковом возрасте. 7-9 класс
- Личностное самоопределение подростка. 9-10 класс
- Школьные проблемы подростков. 7-10 класс
- Подросток и семья. 7-10 класс
- Подростковая агрессия. 7-10 класс
- Психосексуальное развитие подростка. 8-11 класс
- Девиантное поведение подростка и фактор риска. 8-11 класс

Темы для обсуждения и просвещения родителей в средней и старшей школе:

- Физиологические особенности школьников на среднем и старшем этапе обучения.
- Психология пятиклассника.
- Особенности адаптации пятиклассника к школе.
- Основы построения общения со старшеклассником.
- Значение режима в жизни школьника.
- Свободное время в жизни школьника.
- Как научить ребенка учиться?
- Что делать, если ребенок говорит: «Не хочу!»
- Как бороться с ленью?
- Средства массовой информации в жизни ученика и его семьи.
- Традиции и обычаи семьи в воспитании нравственности.
- Книга в жизни семьи и ребенка.
- Взаимоотношения взрослых в семье – пример для подражания?!
- Праздники в доме. Какими им быть?
- Радости и горести материнства и отцовства.
- Что надо знать о половом созревании детей?
- Как предотвратить проблемы в воспитании собственных детей?
- Компьютер – друг или враг?
- Взаимоотношения младших и старших детей в семье.
- Дружба в жизни старших и младших членов семьи.
- Взаимоотношения детей с друзьями и приятелями.
- Как воспитать в ребенке ответственность за свои слова и поступки?
- Права и обязанности ребенка в семье.
- Здоровье ребенка – основа успешности в учении.

- Спортивные традиции нашей семьи.
- Связь поколений и её значение в воспитании детей.
- Школьный учебник. Как с ним работать дома?
- Как научить ребенка выполнять домашнее задание самостоятельно?
- Если ребенок успевает слабо...
- Конфликты в семье и искусство их преодоления.
- Страхи ребенка. Что за этим стоит?

Работа с родителями.

- Знакомить с традициями и достижениями гимназии (в том числе экскурсии по школе).
- В течение года информировать о процессах, происходящих в гимназии. Знакомить с требованиями, которые предъявляет гимназия к ученикам: Устав, Кодекс гимназиста, правила поведения в классе, спортзале, столовой, библиотеке. Организация работы с дневниками, тетрадями, системой контроля выполнения домашних заданий, критериями оценки деятельности ученика на уроке.
- Планировать и проводить мероприятия, объединяющие детей и родителей.

Виды совместной деятельности с родителями:

- Образовательно-просветительная;
- Художественно-эстетическая;
- Хозяйственно-трудовая;
- Организационная;
- Досуговая;
- Профориентационная;
- Спортивная

Проблемные зоны, в которых необходимо взаимодействие:

1. малый интерес к школьным делам детей
2. малый контроль выполнения домашних заданий
3. слабо ведется подготовка детей к трудовой деятельности
4. плохое воспитание некоторых детей – проявления грубости, дерзости
5. внеурочная деятельность детей не всегда отслеживается родителями
6. слабеет интерес родителей к школе после перехода детей в среднюю и старшую школу
7. дети мало времени уделяют приготовлению уроков и некоторых родителей это совсем не беспокоит.