

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением
Общего собрания работников
ГБОУ Гимназии №441 Фрунзенского района
Санкт –Петербурга
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 119 от 31.08.2020 года
Директор ГБОУ Гимназии № 441
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.И. Кулагина

УЧТЕНО

мнение Общешкольного родительского комитета
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 4 от 04.06.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации преподавания учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту- Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса основ религиозных культур и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральными законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту ОРКиСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный курс ОРКиСЭ является обязательным для изучения в 4-ых классах и представлен следующими модулями:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Модули ОРКиСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2. Организационные условия реализации курса

«Основы религиозных культур и светской этики».

2.1. Организация преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКиСЭ) включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКиСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

2.3. На собраниях в текущем учебном году (проводится 3 собрания и открытые уроки) обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКиСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.4. По выбору родителей (законных представителей) обучающегося принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКиСЭ.

2.5. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными анкетами родителей (законных представителей).

2.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКиСЭ оформляется приказом директора ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга не позднее 31 августа текущего года.

2.7. Реализация курса ОРКиСЭ в обязательном порядке включает: ознакомление общественности с содержанием курса и краеведческого компонента в содержании курса ОРКиСЭ, организацию участия родителей в реализации программы духовно-нравственного воспитания, анализ выполнения родительского заказа.

2.8. Преподавание курса ОРКиСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую профессиональную подготовку.

2.9. В рамках изучения курса ОРКиСЭ может осуществляться сотрудничество ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга с традиционными религиозными конфессиями, которое может быть оформлено соглашением (договором) о сотрудничестве.

2.10. Для эффективной организации и ведения курса ОРКиСЭ рекомендуется использовать электронные образовательные ресурсы:

- сайт ОРКиСЭ www.orkce.org;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>; - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.

(раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской)

- дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения -- на тематических интернет-сайтах- --- электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);
- государственный музей истории религии - www.gmir.ru (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).
- информация о религиозных организациях размещена на интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты):
- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ; - <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);
- <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;

- <http://www.feorg.ru/> Федерация еврейских общин России.
- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru/>;
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);
- www.openclass.ru Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

3.Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Принципами организации занятий курса ОРКиСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них -понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКиСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуется согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКиСЭ является коллективная, групповая и индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектной деятельности младшего школьника.

4. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

По курсу ОРКиСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений, тестовых заданий разных типов. В течении четвертой четверти по всем модулям проходит обязательная защита индивидуальных проектов обучающихся в форме ИКТ-презентации.

5. Организация проведения уроков в сложных санитарно-эпидемиологических условиях.

Основание:

- Санитарно-эпидемиологические правила от 29.12.2010 № 189 СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- методическими рекомендациями от 08.05.2020 МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой в условиях сохраняющейся угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) соблюдается требование в разобщении учебных коллективов. Каждый класс занимается по модулю, который ведет учитель, преподающий в данном классе.