

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

«РАССМОТРЕНО»

Председателем МО
ГБОУ Гимназии №441
Протокол № 1
от 28 августа 2018 года
Председатель МО

М. А. Онищенко

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ Гимназии №441
Протокол № 1
от 30 августа 2018 г
Секретарь педагогического совета

А. О. Гордина

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом
по ГБОУ Гимназии №441
от 31 августа 2018 г. № 120

Директор ГБОУ Гимназии
№441

Н. И. Кулагина

**Программа
дополнительного образования детей филологической направленности
«Занимательный английский»
для детей 6-7 лет**

Составитель:
учитель английского языка
Н.В.Иванова

Пояснительная записка

Программа «Занимательный английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности на коммерческой основе для младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы «Занимательный английский»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

развивать двигательные способности детей через драматизацию.
познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
приобщать к общечеловеческим ценностям;
способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с
другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная
ответственность);
обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки
постановок.
прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным
языком

и культурой

Содержание программы «Занимательный английский» полностью соответствует
целям и задачам основной образовательной программы. Программа является
вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную
игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять
практические занятия новыми приемами и т.д.).

Принципы, положенные в основу обучения английскому языку в данном УМК, во
многом совпадают с принципами обучения родному языку, Младшие школьники
усваивают звуки, слова, структуры в простых ми в то же время реальных речевых
ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится
выражать свои мысли, чувства, желания и т.д. Дети научатся рассказывать на английском
языке о семье, школе, животных, игрушках и еде, т.е. о том, что их интересует в реальной
жизни.

В первом классе обучение детей английскому языку строится на *принципе устного
опережения*, т.е. дети сначала овладевают языком путём устного общения: они слушают и
говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению
словарного запаса.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх
формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли,
утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во
время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической.
Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и
индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение
занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения,
проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов
деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный
процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами
изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных
элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и
создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (выходы в театры,
показ спектаклей, участие в концертах, проведение совместных с родителями праздников и
т.п.)

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам,
индивидуально.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на учащихся 1 класса.

1 час в неделю (32 занятий в учебном году).

Виды деятельности:

игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

чтение, литературно-художественная деятельность;

изобразительная деятельность;

постановка драматических сценок, спектаклей;

прослушивание песен и стихов;

разучивание стихов;

разучивание и исполнение песен;

проектная деятельность;

выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

добровольность участия и желание проявить себя,

сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;

сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;

занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;

эстетичность всех проводимых мероприятий;

четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;

наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;

широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения

иностранным языком;

привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Учебно-тематический план.

№	Содержание программного материала	Количество часов, отведенных на изучение раздела, темы
1.	Моя семья	6
2.	Моя школа	5
3.	Моя комната	5
4.	Домашние животные	5
5.	Моя еда	5
6.	Время игр	6
	Всего	32

Содержание тем учебного курса.

Раздел 1. «Моя семья»:

1. Приветствие.
2. Гадкий утёнок.
3. Цвета.
4. Культура чаепития в Великобритании и России.
5. Закрепление языкового материала (игра).

Раздел 2. «Моя школа»:

1. Числительные от 1 до 5.
2. Школьный портфель.
3. Числительные от 6 до 10.
4. Гадкий утёнок.
5. Закрепление языкового материала (игра).

Раздел 3. «Моя комната»:

1. Числительные от 1 до 10.
2. Глагол «иметь».
3. Гадкий утёнок.
4. Описание игрушек.
5. Закрепление языкового материала (игра).

Раздел 4. «Домашние животные»:

1. Части тела.
2. Модальный глагол «уметь».
3. Гадкий утёнок.
4. Мой любимец.
5. Закрепление языкового материала (игра).

Раздел 5. «Моя еда»:

1. Что в твоей корзине?
2. Гадкий утёнок.
3. Моя любимая еда.
4. Угощения.
5. Закрепление языкового материала (игра).

Раздел 6. «Время игр»:

1. Музыкальные инструменты.
2. Гадкий утёнок.
3. Каникулы.
4. Закрепление языкового материала.
5. Игра.
6. Занятельная викторина.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;

- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставка работ или презентации проекта.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе (Spotlight) для начинающих» (авторы: Быкова Н.И. и др.)

В состав УМК, кроме учебника, рабочей тетради и дисков для работы в классе, входят следующие компоненты:

- CD для самостоятельных занятий дома
- DVD-видео;
- Методические рекомендации к учебнику с плакатами (Teacher's Book+Posters);
- Раздаточный материал (Picture Flashcards)

Тематическое планирование группы

N п/п	Название раздела	План
1	Приветствие.	1
2	Гадкий утёнок.	1
3	Цвета.	1
4	Культура чаепития в Великобритании и России.	1
5	Закрепление языкового материала (игра).	1
6	Числительные от 1 до 5.	1
7	Школьный портфель.	1
8	Числительные от 6 до 10.	1
9	Гадкий утёнок.	1
10	Закрепление языкового материала (игра).	1
11	Числительные от 1 до 10.	1
12	Глагол «иметь».	1
13	Гадкий утёнок.	1
14	Описание игрушек.	1
15	Закрепление языкового материала (игра).	1
16	Части тела.	1
17	Модальный глагол «уметь».	1
18	Гадкий утёнок.	1
19	Мой любимец.	1
20	Закрепление языкового материала (игра).	1
21	Что в твоей корзине?	1

22	Гадкий утёнок.	1
23	Моя любимая еда.	1
24	Угощения.	1
25	Закрепление языкового материала (игра).	1
26	Музыкальные инструменты.	1
27	Гадкий утёнок.	1
28	Каникулы.	1
29	Закрепление языкового материала.	1
30		1
31	Игра.	1
32	Занимательная викторина.	1