

Аннотация

к инновационному продукту авторского коллектива сотрудников
ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
электронный учебно-методический комплекс

«Ступени к выбору профессии: Знакомимся. Изучаем. Пробуем!»

<https://career-guidance.gymnasium441.ru>

Противоречия между возрастающими потребностями общества, государства в создании условий для самоопределяющейся личности и недостаточное использование объективных преимуществ Санкт-Петербурга как уникальной среды профессионального самоопределения, насыщенной большим количеством профессионально значимых возможностей, обусловили необходимость разработки инновационного образовательного продукта (далее Продукта) - электронного учебно-методического комплекса «Ступени к выбору профессии: Знакомимся. Изучаем. Пробуем!».

Разработка и реализация Продукта направлена на *решение актуальных вопросов развития образования* Санкт-Петербурга в сфере сопровождения профессионального самоопределения учащихся и соответствует основным направлениям государственной политики в области воспитания и образования. *Новизна* Продукта заключается в том, что он представлен как *единый целостный комплекс* дидактических, диагностических и методических материалов для осуществления планомерной работы по профессиональному самоопределению учащихся с использованием имеющихся профессионально значимых возможностей сетевого взаимодействия на всех уровнях общего образования, непрерывному формированию общих и профессиональных компетенций учащихся на основе их личных возможностей и потребностей. Проект охватывает широкий спектр специалистов из разных профессиональных областей, а также весь контингент учащихся образовательного учреждения с 1-го по 11-й классы.

Структура учебно-методического комплекса (далее УМК) предусматривает 3 основных раздела - «Учащимся», «Учителям», «Родителям». Раздел УМК «Учащимся» нацелен на оказание помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии, в поиске ресурсов для построения индивидуального профессионального и образовательного маршрута и обучение способам использования этих ресурсов. Контент этого раздела позволяет обучающимся получать адекватное представление о своих возможностях, соотносить свои способности с требованиями к специалистам в выбранной профессиональной области путем предварительной самодиагностики, осознанного выбора направления прохождения профессиональных проб, осуществления различных проектов с социальными партнерами, участия в специализированных конкурсах и олимпиадах. Раздел «Учителям» посвящен методической поддержке педагогов по направлению развития ранней профессиональной ориентации и системы сопровождения профессионального самоопределения школьников с конкретизацией целей, образовательных результатов, материалов профориентационной направленности (рабочие программы курсов предпрофильной и профильной подготовки, внеурочной деятельности; разработки учебных проектов профориентационной направленности, в том числе с участием социальных партнеров; программы сетевых профессиональных проб и другие активности профориентационной направленности). Важным разделом УМК является раздел «Родителям», который нацелен на работу с семьей обучающегося как определяющего фактора процесса его самоопределения. Раздел помогает родителям расширить возможные направления взаимодействия со школой: организация площадок профессионального нетворкинга, проведение занятий, профессиональных встреч, мастер-классов, акций и других совместных «ребенок-школа- семья» мероприятий.

Быстрый доступ по гиперссылке <https://career-guidance.gymnasium441.ru>, дает возможность оперативного обновления и дополнения материалов электронного учебно-методического комплекса «Ступени к выбору профессии: Знакомимся. Изучаем. Пробуем!» реализуют принципы простоты и удобства использования, доступности, динамичности, актуальности. Многоплановость представленного комплекса представляет интерес как для педагогического сообщества, интересующегося вопросами профессионального самоопределения учащихся, так и для учащихся, их родителей (законных представителей). Эффективность использования инновационного продукта определялась с помощью профессионально-общественной экспертизы, которая подтвердила практическую значимость, актуальность, востребованность системы профориентационной работы, представленной в УМК.