Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТ»
на Педагогическом совете гимназии
Протокол № __ от «__» ____ 2021 г.
секретарь Педагогического совета
_____ (А.О.Гордина)

«УТВЕРЖДЕН»
Директор ГБОУ гимназии № 441
_____ /Н.И. Кулагина/
Приказ № ___ от «___» ___ 2021 года

Подписан: Кулагина Нина Ивановна
DN: ИНН=781662111716, СНИЛС=01679949203, E=school441@edu-frn.spb.ru, C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=Санкт-Петербург, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 441 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, G=Нина Ивановна, SN=Кулагина, CN=Кулагина Нина Ивановна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: ГБОУ Гимназия №441
Дата: 2021-09-28 20:27:09
Foxit PhantomPDF Версия: 9.7.1

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования
(ООП НОО утверждена приказом от _____ № _____)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Учебный план начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021

I. Пояснительная записка

Структура пояснительной записки

1. Нормативно-правовая основа учебного плана.
2. Особенности учебного плана основного общего образования.

1.Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС ООО)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год».

<u>Инструктивно-методические документы:</u>

- Письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

<u>Примерные основные образовательные программы:</u>

• Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС

№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В основу реализации образовательных программ заложены следующие идеи учебного плана:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- создание условий для получения профильного уровня образования;
- способствование умственному развитию учащихся, их самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение физического и психического здоровья учащихся.

Учебный план начального общего образования предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г № 1/15). Он обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, определённых ФГОС начального общего образования, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время,

отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Он план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.2.3685-21).

Учебные программы по всем предметам являются государственными. Основой для освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является реализация учебно-методических комплексов «Школа России» (1 классы) и «Перспектива» (2-4 классы).

Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению. Предмет «Русский язык» изучается с 1-го класса. Курс обучения грамоте составляет 207 часов (23 недели по 9 часов в неделю). Общий объем учебного времени составляет 675 часов (5 часов в неделю, 165 часов в год в 1 классе, 170 часов в год во 2 - 4 классах). Предмет «Литературное чтение» изучается с 1-го класса. По четыре часа в неделю с 1 по 3 класс (132 ч. в год в 1 классе,136 ч. в год во 2 и 3 классах). По три часа в неделю в 4 классе (102 часа в год). Общий объем учебного времени составляет 506 часов (обучение в школе с русским (родным) языком обучения).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется интегрировано с учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Курс математики изучается с 1 класса по четыре часа в неделю (132 ч. в год в 1 классе, 136 ч. в год во 2 - 4 классах). Общий объем учебного времени составляет 540 часов.

Курс «Окружающий мир» изучается с 1 класса по два часа в неделю (66 ч. в год в 1 классе,68 ч. в год во 2 - 4 классах). Общий объем учебного времени составляет 270 часов. Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определён по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

Содержание курса «Технология» содержит достаточно материала для его реализации с 1-го класса в рамках предмета – по 1часу в неделю в каждом классе. (33 ч. в год в 1 классе, 34 ч. в год во 2- 4 классах) Общий объем учебного времени составляет 135 часов. Занятия проводятся учителем начальных классов. Содержание курса имеет широкие возможности для его реализации во внеурочное время. Реализация программы требует от учителя творческого подхода к отбору дидактического материала, активизации учащихся, учёта их индивидуальных особенностей, культурных запросов.

Курс «Изобразительное искусство» изучается с 1-го класса по одному часу в неделю. (33 ч. в год в 1 классе, 34 ч. в год во 2 - 4 классах) Общий объем учебного времени составляет 135 часов.

«Музыка» изучается 1-го класса по одному часу в неделю (33 ч. в год в 1 классе, 34ч. в год во 2-4 классах). Общий объем учебного времени составляет 135 часов.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 класса по три часа в неделю. (99 ч. в год в 1 классе,102 ч. в год во 2 - 4 классах) Общий объем учебного времени составляет 405 часов. Основное время отводится на раздел «Физическое совершенствование».

«Иностранный язык (английский)» изучается со 2-го класса по два часа в неделю во 2 - 4 классах (68ч. в год) Общий объем учебного времени составляет 204 часа. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во 2 -4 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры и основами светской этики;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Данный курс реализуется тремя модулями: ***основы мировых религий, светской этики, основы православия.*** Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Общий объем учебного времени составляет 168 часов.

Выбор модулей

Модуль курса	**Количество групп**	**Количество учащихся в группах**
Основы мировых религиозных культур	1	**30**
Основы светской этики	2	**58**
Основы православной культуры	1	**20**
Основы исламской культуры		
Основы буддийской культуры		
Основы иудейской культуры		
Итого:	**4**	**108**

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в группе.

2.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Распределение данной части учебного плана происходит следующим образом:

Предметные области	Предмет	I	II	III	IV	Всего
		Количество часов в год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	ИТОГО	33	34	34	34	135
		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	ИТОГО	1	1	1	1	4

В соответствии с рекомендациями, данными в инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2021/2022 учебный год», в I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

2.2. Организационно-педагогические условия обучения

Продолжительность учебного года

Образовательная деятельность осуществляется во время учебного года.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»:

- учебный год начинается 01.09.2021;

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах — 33 учебные недели
- во 2 – 4 классах — не менее 34 учебных недель

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» продолжительность каникул:

- осенние каникулы — 25.10.2021 — 03.11.2021 (10 дней);
- зимние каникулы — с 29.12.2021 — 09.01.2022 (12 дней);
- весенние каникулы — с 24.03.2022 — 02.04.2022 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 14.02.2022 по 20.02.2022.

Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней — 1–4 классы.

Кабинетная система обучения.
Начало занятий в 9 часов 00 минут.
Обучение осуществляется в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков.

Класс	**1**	**2**	**3**	**4**
Недельная нагрузка	21	23	23	23

Расписание звонков и перемен

Расписание звонков для 2-4 классов:

Урок	**Начало**	**Окончание**
1 урок	9.00	9.45
Перемена 10 минут		
2 урок	9.55	10.40
Перемена 15 минут		
3 урок	10.55	11.40
Перемена 20 минут		
4 урок	12.00	12.45
Перемена 15 минут		
5 урок	13.00	13.45

Продолжительность урока в 2–4 классах– 45 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 1.2.3685-21):

– использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

– организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня.

– для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, организация 3-разового питания и прогулок;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные каникулы 1-х классов: с 14.02.2022 — 20.02.2022 (Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»)

Расписание звонков для 1 классов в первой четверти:

Урок	**Начало**	**Окончание**
1 урок	9.00	9.35
Перемена 20 минут		
2 урок	9.55	10.30
Динамическая пауза 40 минут		
3 урок	11.10	11.45
Перемена 15 минут		
4 урок (в нетрадиционной форме)	12.00	12.35

Расписание звонков для 1 классов во второй четверти:

Урок	**Начало**	**Окончание**
1 урок	9.00	9.35
Перемена 20 минут		
2 урок	9.55	10.30
Перемена 25 минут		
3 урок	10.55	11.30
Перемена 25 минут		
4 урок	11.55	12.30
Перемена 20 минут		
5 урок (один раз в неделю, за счет урока физической культуры)	12.50	13.25

Расписание звонков для 1-х классов (второе полугодие):

Урок	**Начало**	**Окончание**
1 урок	9.00	9.40
Перемена 15 минут		
2 урок	9.55	10.35
Перемена 20 минут		

3 урок	10.55	11.35
Перемена 25 минут		
4 урок	12.00	12.40
Перемена 20 минут		
5 урок	13.00	13.40

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются спортивный зал гимназии, школьный стадион, а также плавательный бассейн.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры. В аттестаты об основном общем образовании и среднем полном общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во II- IV классах осуществляется деление их на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. При наличии необходимых условий и средств деление на группы при наполняемости класса 25 человек и более осуществляется также при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

2.3. Периодичность и формы аттестации учащихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» промежуточная аттестация в 1-4 классах подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация может проходить в следующих формах:

-контрольная работа;
-диктант;
-проверка техники чтения;
-тестирование;
-зачёт;
-защита проектов.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык				
Контрольная работа	+	+	+	+
Контрольное списывание	+	+	+	+
Словарный диктант	+	+	+	+
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	+
Иностранный язык				
Перевод с иностранного языка на русский язык	+	+	+	+
Литературное чтение				
Контрольная работа	+	+	+	+
Проверка техники чтения	+	+	+	+
Математика				
Контрольная работа	+	+	+	+
Контрольный устный счет	+	+	+	+
Окружающий мир				
Контрольная работа	+	+	+	+

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) контрольных работ.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Русский язык	+	+	+	+
Литературное чтение		+		+
Математика	+	+	+	+

Окружающий мир		+		+
Метапредмет-ная	+		+	+

2.4. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов.

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405

	Итого:	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

2.5. Учебно-методическое обеспечение*

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в I-IV классах в соответствии с УМК «Перспектива».

УМК «Школа России» и «Перспектива» для I-IV классов включают в себя завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования.

Все учебники УМК «Школа России» и «Перспектива» включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназия №441

_____ Н.И. Кулагина

Учебно-методический комплекс

на 2021-2022 учебный год

Начальное общее образование

Класс	Наименование предмета по учебному плану	Учебники, используемые при реализации рабочих программ	Учебные пособия, используемые при реализации рабочих программ	Наименования учебнометодических материалов, используемых при реализации рабочих программ
1 классы УМК «Школа России»				
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 класс (Комплект с CD), М.: Просвещение, 2020-2021 (ФГОС)		
1	Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. В двух частях. М.: Просвещение, 2020-2021 (ФГОС) Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 1 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2020-2021 (ФГОС)		
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2020-2021 (ФГОС)		
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2020-2021 (ФГОС)		
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1 класс, М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)		
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь		

		и строишь, 1 класс, М.: Просвещение, 2020-2021 (ФГОС)	
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 1 класс. М.: Просвещение, 2020-2021 (ФГОС)	
1	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы, М.: Просвещение, 2016 (ФГОС)	
		2 классы УМК «Перспектива»	
2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 2 класс (Комплект с CD), в 2-х частях, М.: Просвещение, 2011-2018 (ФГОС)	Русский язык. 2 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, Т.В, Бабушкиной
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, 2 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2010-2018 (ФГОС)	Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф., Виноградской Л.А., Горецкого В.Г. 2 класс
2	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 2 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2011-2018 (ФГОС)	Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н.
2	Окружающий мир	Окружающий мир, 2 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2011-2018 (ФГОС)	Окружающий мир. 2 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2 класс, М.: Просвещение, 2012-2018 (ФГОС)	
2	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО, 2 класс, М.: Просвещение, 2012-2018 (ФГОС)	
2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 2 класс (Комплект с эл. приложением 1 DVD), М.: Просвещение, 2012-2018 (ФГОС)	Технология. 2 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Добромысловой
2	Физиче-	Лях В.И. Физическая	

	ская культура	культура, 1-4 классы, М.: Просвещение, 2013-2016 (ФГОС)	
2	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 2 класс, М.: Просвещение, 2012-2018 (ФГОС)	Английский язык. 2 класс. Электронное приложение к учебнику Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д. и др.
		3 классы УМК «Перспектива»	
3	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 3 класс (Комплект с CD), в 2-х частях, М.: Просвещение, 2011-2018 (ФГОС)	Русский язык. 3 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, Т.В, Бабушкиной
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, 3 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2011-2018 (ФГОС)	Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф., Виноградской Л.А., Горецкого В.Г. 3 класс
3	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 3 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2010-2018 (ФГОС)	Математика.3 класс. Электронное приложение к учебнику Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н.
3	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 3 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2011-2018 (ФГОС)	Окружающий мир. 3 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 3 класс, М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)	
3	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО, 3 класс, М.: Просвещение, 2012-2018 (ФГОС)	
3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 3 класс, М.: Просвещение, 2013-2016 (ФГОС)	Технология. 3 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Добромысловой
3	Физическая	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы,	

	культура	М.: Просвещение, 2016-2017 (ФГОС)	
3	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 3 класс, М.: Просвещение, 2011-2018 (ФГОС)	Английский язык. 3 класс. Электронное приложение к учебнику Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д. и др.
		4 классы **УМК «Перспектива»**	
4	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 4 класс в 2-х частях, М.: Просвещение, 2013-2018 (ФГОС)	Русский язык. 4 класс. Электронное приложение к учебнику Климановой Л.Ф., Бабушкиной Т.В.
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, 4 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2013-2018 (ФГОС)	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс, авт. Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.
4	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 4 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2013-2018 (ФГОС)	Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н.
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 4 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2011-2017 (ФГОС)	Окружающий мир. 4 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4 класс, М.: Просвещение, 2014-2017 (ФГОС)	
4	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО, 4 класс, М.: Просвещение, 2014-2018 (ФГОС)	
4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 4 класс, М.: Просвещение, 2014-2018 (ФГОС)	
4	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы, М.: Просвещение, 2012 (ФГОС)	
4	Иностран-	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс. Электронное

	ный язык	Английский язык, 4 класс, М.: Просвещение, 2010-2017 (ФГОС)	приложение к учебнику Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д. и др.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс (ФГОС), 2012, М.: Просвещение	
		Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебное пособие (ФГОС), 2012, М.: Просвещение	
		Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 кл. Учебное пособие. (ФГОС), 2012-2013, М.: Просвещение	

Обеспеченность учащихся учебниками на 2021 – 2022 учебный год

Класс	Кол-во учащихся в параллели	Автор и название учебника	Издательство
1	120	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 класс (Комплект с CD), М.: Просвещение, 2020-2021 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	120	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. В двух частях. М.: Просвещение, 2020-2021 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	120	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 1 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2020-2021 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	120	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2020-2021 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	120	Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2020-2021 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	120	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1 класс, М.: Просвещение, 2012-2017 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	120	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь, 1 класс, М.: Просвещение, 2020-2021 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	120	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 1 класс. М.: Просвещение, 2020-2021 (ФГОС)	М. «Просвещение»
1	120	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы, М.: Просвещение, 2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 2 класс (Комплект с CD), в 2-х частях, М.: Просвещение, 2011-2016. (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, 2 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2010-2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 2 кл, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2011-2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 2 кл, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2011-2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2 класс, М.: Просвещение, 2012-2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО, 2 класс, М.: Просвещение, 2012-2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 2 класс (Комплект с эл. приложением 1 DVD), М.: Просвещение, 2012-2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы, М.: Просвещение, 2013-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
2	91	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 2 кл, М.: Просвещение, 2012-2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
3	86	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 3 класс (Комплект с CD), в 2-х частях, М.: Просвещение, 2011-2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
3	86	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литера-	М. «Просвеще-

		турное чтение, 3 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2011-2018 (ФГОС)	ние»
3	86	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 3 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2010-2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
3	86	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 3 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2011-2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
3	86	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 3 класс, М.: Просвещение, 2012-2016 (ФГОС)	М. «Просвещение»
3	86	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО, 3 класс, М.: Просвещение, 2012-2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
3	86	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 3 класс, М.: Просвещение, 2013-2016(ФГОС)	М. «Просвещение»
3	86	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы, М.: Просвещение, 2016-2017 (ФГОС)	М. «Просвещение»
3	86	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 3 класс, М.: Просвещение, 2011-2018(ФГОС)	М. «Просвещение»
4	108	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 4 класс в 2-х частях, М.: Просвещение, 2013- 2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
4	108	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, 4 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2013-2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
4	108	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 4 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2013-2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
4	108	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 4 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2011-2017 (ФГОС)	М. «Просвещение»
4	108	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4 класс, М.: Просвещение, 2014-2017 (ФГОС)	М. «Просвещение»
4	108	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО, 4 класс, М.: Просвещение, 2014-2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
4	108	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 4 класс, М.: Просвещение, 2014-2018 (ФГОС)	М. «Просвещение»
4	108	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы, М.: Просвещение, 2012 (ФГОС)	М. «Просвещение»
4	30	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 кл. Учебное пособие. (ФГОС), 2012-2013, М.: Просвещение	М. «Просвещение»
4	20	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебное пособие (ФГОС), 2012, М.: Просвещение	М. «Просвещение»
4	58	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс (ФГОС), 2012, М.: Просвещение	М. «Просвещение»
4	108	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 4 класс, М.: Просвещение, 2010-2017 (ФГОС)	М. «Просвещение»

*