**Куратор** **реализации Целевой модели наставничества в ГБОУ Гимназии № 441 -**[**Платонова**](http://school528.spb.ru/profile.php?id=151) **Ольга Арнольдовна, заместитель директора по УВР**

[**ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ**](https://drive.google.com/file/d/1YPAuO87H7zC2u2-ky-7kZs2gHr_8tjch/view?usp=sharing)[**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА В ГБОУ ГИМНАЗИИ № 441**](https://drive.google.com/file/d/1rFN-BmGWW69YMfM4Rnm8Y6YqMCqERIo6/view?usp=sharing)[**ПРОЕКТНАЯ ГРУППА**](https://docs.google.com/document/d/1EP-n1tKA1rsQtEt4dlMkSUuRFZ5Rq8TmsOiHfq9h5pk/edit?usp=sharing)[**ДОРОЖНАЯ КАРТА**](https://drive.google.com/file/d/1HEejPC7I61gs2CYR3nrxMfOTRA0TI4It/view?usp=sharing)

**Наставничество** – это федеральный проект, в котором подросток может получить поддержку старшего товарища – наставника, который уже имеет определенный опыт и помогает планомерно достигать поставленные цели и формулировать мечты.

Наставничество рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы обучения, поскольку это происходит через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Наставничество** – это

Передача опыта и знаний

* Способ развития личности
* Передача опыта и знаний
* Помощь и совет в вопросах постановки целей
* Партнерство и поддержка
* Доверие и новые друзья

Это всегда работа “в обе стороны”, взаимное обогащение опытом.

И наставники, и наставляемые получают возможность открыть новые идеи, получить объективную обратную связь, а также усовершенствовать свои коммуникативные навыки и нетворк.

**Участие в проекте предполагает три главных роли**

**Наставник, наставляемый и куратор**

**Наставник** – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого. В качестве наставников проекта гимназии отбираются учащиеся 5-11 классов, выпускники гимназии, студенты ВУЗов - партнеров гимназии, которые:

* имеют достижения, как в учебной деятельности, так и личного характера
* имеют свою историю успеха и хотят поделиться своим опытом
* готовы развиваться, учиться, узнавать новое и сделать мир лучше
* ответственны и оперативны
* имеют позитивный взгляд на вещи
* активны

**Наставляемый** – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставляемыми могут стать ученики 5-9 классов, которые:

* имеют текущие затруднения как в учебе и личной сфере и не знают, как с ними справиться
* знают, чем хотели бы заниматься, но не знают с чего начать
* хотят найти ответы на свои вопросы
* ищут доступ к качественному опыту и внимательной поддержке
* хотят научиться осуществлять мечты, правильно ставить и достигать цели, реализовывать задуманное

**Наставничество** будет полезно тем, кто:

* Нуждается в совете
* Уже имеет хорошие достижения и хочет узнать больше о новой для себя области
* Ищет способ практически реализовать свои знания
* Пытается сам понять, чего хочет и что может

**Куратор** – педагог гимназии, отвечает за организацию программы наставничества, проводит обучение наставников, организует взаимодействие между наставником и наставляемым.

**Схема взаимодействия**

Наставничество осуществляется по циклам, продолжительность одного цикла составляет один учебный год и имеет несколько этапов:

- Отбор наставников и наставляемых,

- обучение наставников,

- формирование наставнических пар,

- работа наставников с наставляемыми,

- рефлексия и подведение итогов.

В качестве наставников будут отбираться обучающиеся 5-11 классов.

После прохождения обучения (тренинговые встречи под руководством куратора проекта), каждый наставник, участвующий в программе, получит пошаговые инструкции для взаимодействия с наставляемыми. Кроме того, ему будет предоставлен наставник из числа педагогов гимназии, который будет оказывать ему помощь и поддержку.

Наставники получат в пару наставляемых ребят (из числа учеников 5-11 классов), которые нуждаются в дополнительной поддержке, и в рамках периодических встреч поделятся своим опытом и механизмами решения поставленных задач.

**Возможности проекта**

Как наставники, так и наставляемые получает целый ряд преимуществ:

**-** это доступ к лучшим практикам развития навыков, важных не только в рамках обучения в школе, но и в дальнейшей жизни:

**-**это новый формат взаимодействия с товарищами внутри гимназии, приобщение к всероссийскому сообществу мотивированной активной молодежи, пополнение портфолио, доступ к участию в выездных лидерских программах на уровне региона и страны.

**-**это новый взгляд на свои сильные стороны, поддержка и помощь в существующих вопросах, толчок для самореализации, достижения своих целей и желаний. Участие в проекте помогает: научиться смотреть на проблемы под разным углом, находить нестандартные способы решения задач, развивать способности к импровизации и нестандартному мышлению, укрепить свою индивидуальность и уверенность в себе.

**Как попасть в проект?**

[**Анкета для потенциальных наставников**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfO95RhJVsEabjXOwiZdcpaBXUBC4sq1To4RcfTy-wd9EcB-A/viewform)

**(ученики 5 - 11 классов, выпускники гимназии, студенты, кто хочет попробовать себя в этой роли):**

[**Анкета для потенциальных наставляемых**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffOZFFC7zZXdQla9L600urSup0kL8LlfIbp0tGLqE92t9A5A/viewform)

**(ученики 5-11 классов, кто хотел бы получить адресную поддержку)**

2020/2021 учебный год явился пилотной фазой запуска проекта в гимназии. Участниками проекта стали 93 человека, которые образовали 23 пары/группы. Из них обладали опытом «Наставника» 5 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество п/групп по формам наставничества | Распределение количества пар/групп по областям потребностей, удовлетворяемых в наставнической деятельности | | | Возраст участников  (от… до) | Из какой организации наставники |
| Общеака-демические | Личностное развитие | Профори-  ентация, профессио-нальное развитие |
| *Учитель-учитель*  ***5 пар*** | Методическая поддержка по предмету. Освоение форм работы с использованием мнемотехнических приемов.  **3 пары** | Реализация психоэмоциональной поддержки сочетаемой с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив. | Новые навыки в работе при использовании ИКТ. Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства.  **2 пары** | 23-50 | ГБОУ гимназия № 441 |
| *Студент-ученик*  **7 групп**:  12 наставников и 41 наставляемый | Поддержка и развитие навыков владения иностранными языками.  Занятия краеведением. | Поддержка и развитие навыков речевого этикета и общекультурных компетенций | Оказание личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду | 14-21 | СПбГИК,  ИТМО,  МГУ,  Высшая школа экономики,  ЛГУ им. Пушкина,  СПбГУТ, СПбГАСУ |
| Ученик-ученик  7 пар | Помощь в изучении отдельных предметов | Психологическая  Помощь в мотивации к учебе, развитие творческих навыков в различных областях культуры, искусства, спорте | - | 11-16 лет | ГБОУ гимназия № 441 |
| 2 группы  2 наставника, 6 наставляемых | Расширение кругозора в области безопасности жизнедеятельности | Развитие командного взаимодействия, выравнивание практики межличностных коммуникаций | Тренировка, подготовка для успешного участия в военно-спортивных соревнованиях «Зарница» | 11-17 лет | ГБОУ гимназия № 441 |
| 2 группы  2 наставника, 8 наставляемых |  | Развитие творческих навыков в различных областях культуры, искусства  (2 группы) |  | 11-13 лет | ГБОУ гимназия № 441 |

**Позитивные ожидания от участия высказали** **93 участника.**

**Участвуя в проекте, они рассчитывали**:

- повысить лидерские качества;

- помочь наставляемому в решении существующих проблем;

- проба себя в учительской профессии;

- улучшить успеваемость не только у наставляемого, но и у себя;

- получить новый жизненный опыт;

- восстановить/повысить чувство ответственности

«Пилотный проект «Наставничество» продолжается, итоги будут подведены в декабре 2021 года