

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
- выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
- выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- разработать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- улучшить качество внеурочной деятельности гимназии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Назначение школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Директор	До 01.10 2021 года	Скорректированы планы работы на 2021-2022 учебный год в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школьных методических объединений
1.2.	Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Координационный совет	До 15.10 2021 года	Приказ об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Координационный совет	До 15.10 2021 года	Локальные акты, обеспечивающие реализацию Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных: учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; обучающихся 8-х классов 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	До 15.10 2021 года	Сформированы базы данных: обучающихся 8-х классов 2021-2022 учебного года; учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Координационный совет	До 15.10 2021 года	Отчет председателей МО о регистрации учителей-предметников
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки	Координационный совет	2021-2022 учебный год	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации

	функциональной грамотности обучающихся в СПб АППО, ИМЦ и др. образовательные организации.			по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района	Руководитель ЦИО	До 1 ноября 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.10	Использования имеющегося на официальных сайтах по формированию функциональной грамотности банка заданий для оценки функциональной грамотности 7-8 классов (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Учителя, работающие в 7-8 классах	До 01.12 2022 года	Банк заданий по всем направлениям оценки функциональной грамотности
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями ШМО	Директор	Сентябрь 2021 год	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Координационный совет	2021-2022 учебный год	Повышение уровня информированности педагогов

2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Координационный совет	Ноябрь 2021 года Март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, в педагогических мастерских, семинарах, конференциях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся))»	Координационн ый совет	2021-2022 учебный год	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.5	Посещение и анализ уроков, учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://skiv.instrao.ru/	Учителя-предметники	декабрь-март 2021-2022 учебного года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Участие в исследованиях формирования функциональной грамотности обучающихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования	Координационн ый совет	Февраль 2022 года	Справка по итогам исследования формирования функциональной грамотности.

3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://skiv.instrao.ru/ обучающиеся 8-х, 9-х классов	Координационный совет, учителя-предметники	По отдельному графику 2022 год	Справка по итогам исследования формирования функциональной грамотности
3.3	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме ВПР	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	Март -май 2022 года	Аналитическая справка

3.4	Трансляция опыта педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях ШМО.	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности Руководители ШМО	2021-2022 учебный год	Справка. Оценка уровня владения педагогами технологией формирования функциональной грамотности обучающихся
-----	---	--	-----------------------------	--