

**Выписка из решения Педагогического совета
(Протокол № 1 от 30.08.2021 г.)**

Слушали вопрос: Деятельность гимназии в режиме региональной инновационной площадки. Направления опытно-экспериментальной работы на 2021-2024 гг.

Абдулаева О.А., руководитель экспериментальной площадки: замысел опытно-экспериментальной работы по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве» заключается в создании профориентационной среды в конвергентном информационном и медиапространстве в единстве урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием современных форм профориентационной работы (профессиональные пробы, профориентационный нетворкинг и проектная деятельность), которые сопровождаются разноуровневыми моделями наставничества (ученик - ученик, ученик - тьютор, ученик - выпускник школы, ученик – родитель, ученик-профессионал).

Новизна проекта заключается в том, что он представлен как единый образовательный кластер, направленный на комплексное использование имеющихся профессионально значимых возможностей сетевого взаимодействия и стратегического партнерства для сопровождения профессионального самоопределения учащихся и отвечающий свойствам конвергентной образовательной среды для *всех уровней общего образования*

Цели проекта

Описание и реализация алгоритма формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном, образовательном и медиапространстве при комплексном использовании образовательного кластера и профессионально значимых возможностей стратегического взаимодействия и социального партнерства для повышения уровня готовности обучающихся к осознанному профессиональному выбору в динамично меняющихся условиях.

Задачи проекта

1. Анализ и актуализация инновационного отечественного опыта формирования конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональной специфики и возможностей сетевого взаимодействия, в том числе систематизация и концептуализация имеющегося опыта образовательной организации.

2. Проектирование и формирование образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся, обладающей базовым набором характеристик (открытость, диалогичность, конвергентность, целостность, непрерывность, прогностичность, адаптивность) для стратегического взаимодействия разных категорий обучающихся не только с педагогами образовательной организации, но и широким спектром социальных партнеров, включая представителей бизнес-сообщества как заказчиков и конечных потребителей результатов профориентационной деятельности. Описание программы и алгоритма ее формирования.

3. Разработка и апробация цифрового (мультимедийного) ресурса для поддержки формирования среды профессионального самоопределения обучающихся как единой сетевой площадки для учащихся 1-11 классов, педагогов и родительской общественности, а также широкого круга специалистов из разных профессиональных областей.

4. Исследование специфики, апробация и описание перспективных моделей сопровождения профессионального самоопределения (по И.С. Сергееву) и наставничества в конвергентном образовательном пространстве, включая разработку организационного и

содержательного наполнения моделей для разных категорий учащихся с особыми образовательными потребностями (одаренные, высокомотивированные, с низкими образовательными результатами) с учетом возрастных особенностей, возможностей и потребностей.

5. Создание и расширение образовательного кластера «Кванты успеха» как объединения кадрово-интеллектуальных, материально-технических ресурсов образовательных и иных учреждений для реализации перспективных моделей профессионального самоопределения обучающихся и форм наставничества, основанных на сетевом взаимодействии и гибкой системе кооперации, в том числе функционировании Школьного Кванториума как площадки для проектирования широкого спектра возможностей для профессионального самоопределения учащихся в конвергентной образовательной среде.

6. Выявление *затруднений* управленческих и школьных команд, педагогов и родителей по вопросам формирования конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения для различных категорий обучающихся, определение *запросов* на оказание информационной, методической, психологической поддержки и, на основе анализа полученных данных, *разработка программы* повышения квалификации педагогов для повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере профориентационной работы с обучающимися.

7. Разработка критериев оценки результативности использования возможностей конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся начальной, основной и средней школы. Проведение SWOT-анализа полученных продуктов инновационной деятельности.

8. Популяризация и диссеминация опыта и продуктов проектной деятельности; реализация системы научно-методических мероприятий (конференций, семинаров, вебинаров, публикаций) по проектированию возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентной сетевой среде.

Конечные продукты

- ✓ Типовая программа и алгоритм формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве – методические рекомендации, описывающие специфику формирования среды профессионального самоопределения обучающихся «Кванты успеха».
- ✓ Программа повышения квалификации педагогов по вопросам формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве
 - ✓ Цифровой (мультимедийный) ресурс для поддержки формирования среды профессионального самоопределения обучающихся.
- ✓ Модели сопровождения профессионального самоопределения разных категорий обучающихся с использованием различных моделей наставничества на основе функционирования Школьного Кванториума.

Далее Абдулаева О.А. представила программу и план мероприятий по реализации экспериментальной работы гимназии по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве» с 01. 09.2021 по 31.08.2024., познакомила с нормативными документами, регламентирующими деятельность региональной инновационной площадки.

Программа реализации проекта экспериментальной работы:

Подготовительный этап (сентябрь 2021 –июнь 2022): Анализ и актуализация инновационного отечественного опыта формирования конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения. Изучение особенности проектирования и формирование образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся на базе общеобразовательного учреждения как психолого-педагогическую,

информационно-техническую, организационную, управленческую проблему. 2. Организация научно-методического сопровождения педагогических кадров по направлению ОЭР. 3 Разработка нормативных документов по сопровождению ОЭР. 4. Определение содержания деятельности. 5. Проведение мониторинга эффективности ОЭР на этапе.

Основной этап (сентябрь 2021 – июнь 2023): Проектирование и формирование конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся. Разработка и апробация цифрового (мультимедийного) ресурса для поддержки формирования среды профессионального самоопределения обучающихся как единой сетевой площадки для учащихся 1-11 классов, педагогов и родительской общественности, а также широкого круга специалистов из разных профессиональных областей. Выявление затруднений управленческих и школьных команд, педагогов и родителей. Оказание педагогической, психологической, информационной поддержки педагогам по вопросам формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве. Разработка программы повышения квалификации педагогов. Создание и расширение образовательного кластера «Кванты успеха».

Аналитический этап (сентябрь 2023 — август 2024): 1) апробация и внедрение продуктов экспериментальной работы 2) внедрение различных форматов обобщения и диссеминации опыта; 3) получение обратной связи, в том числе экспертной оценки продуктов экспериментальной работы .

Решение:

1. Организовать работу гимназии в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга с 01.09.2021 по 31.08.2024 по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве».
2. Утвердить Положение о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга.
3. Утвердить Положение о рабочей группе по обеспечению деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга.
4. Утвердить план мероприятий по реализации экспериментальной работы гимназии по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве» с 01. 09.2021 по 31.08.2024.

Председатель педагогического совета

Секретарь



Н.И.Кулагина

А.О.Гордина