

**План работы ГБОУ Гимназии № 441
по реализации подготовительного этапа ОЭР
по теме: «Проектирование возможностей профессионального самоопределения
обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве»
в режиме региональной инновационной площадки (РИП) в 2021-2022 учебном году**

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия
1	2	3	4	5
1. Организационно-правовая деятельность				
1	Организация деятельности рабочей группы по направлениям ОЭР	Октябрь 2021	Руководитель ЭП Методист ЭП	внутришкольный
2	Организация системы внутреннего самоуправления инновационной деятельностью	Ноябрь - декабрь 2021	Руководитель ЭП Методист ЭП	внутришкольный
3	Приказ об открытии региональной опытно-экспериментальной площадки.	Август 2021	Директор ОУ	внутришкольный
4	Разработка Положения «Об организации и проведении опытно-экспериментальной работы в ОУ»	Октябрь 2021	Директор ОУ	внутришкольный
5	Заключение договоров с социальными партнерами	В течение года	Директор ОУ	городской
2. Методическая деятельность				
1	Организация научно-методического сопровождения педагогических кадров по направлению ОЭР.	В течение года	Методист ЭП	внутришкольный
2	Обмен методическим опытом, связанным с темой ОЭР (конференции, семинары, мастер-классы, педмастерские, хакатоны, открытые уроки)	В течение года	Рабочая группа	всероссийский, городской, районный, внутришкольный
3	Разработка программ и проектов, связанных с темой ОЭР	В течение года	Рабочая группа	внутришкольный
4	Разработка проекта стратегического взаимодействия и сетевого партнерства	Март 2022	Руководитель ЭП Директор ОУ	городской
5	Систематизация и концептуализация имеющегося опыта гимназии в сфере профессионального самоопределения учащихся (подготовка учебно-методического пособия)	Сентябрь 2021- февраль 2022	Рабочая группа	внутришкольный
3. Исследовательская деятельность				
1	Изучение, анализ и актуализация инновационного отечественного опыта формирования конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональной специфики и возможностей сетевого взаимодействия, в том числе систематизация и концептуализация имеющегося опыта образовательной организации	Сентябрь 2021-январь 2022	Рабочая группа	всероссийский, городской, районный
2	Разработка моделей наставничества сопровождения профессионального самоопределения разных категорий обучающихся	Март 2022	Методист ЭП	внутришкольный

3	Разработка организационной модели образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся «Кванты успеха».	Сентябрь 2021	Руководитель ЭП Рабочая группа	внутришкольный
4	Подбор материалов для диагностики конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся и их апробация на констатирующем этапе эксперимента	Май 2022	Рабочая группа	внутришкольный
5	Разработка проекта формирования конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся	Сентябрь 2021	Руководитель ЭП Методист ЭП Рабочая группа	внутришкольный
4. Образовательная деятельность				
1	Разработка индивидуальных итоговых проектов с элементами профессионального самоопределения	Сентябрь 2021-апрель 2022	Рабочая группа	внутришкольный
2	Реализация сетевых проектов профориентационной направленности с социальными партнерами	Октябрь 2021-май 2022	Рабочая группа	городской
3	Программа корпоративного обучения педагогов, участвующих в ОЭР	Май 2022	Руководитель ЭП	районный
4	Корректировка ООП гимназии под цели реализации задач ОЭР	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР	внутришкольный
5. Диссеминация инновационного опыта				
1	Проведение открытых уроков, занятий, мастер-классов, мероприятий	Октябрь 2021-май 2022	Рабочая группа	внутришкольный, районный, городской, всероссийский
2	Проведение научно-практических семинаров, секций конференций, дискуссионных площадок для актуализации темы ОЭР	октябрь 2021 декабрь 2021 февраль 2022 апрель 2022	Руководитель ЭП Методист ЭП	районный, городской, всероссийский
3	Участие и выступления в конференциях и семинарах	декабрь 2021 - март 2022	Рабочая группа	районный, городской всероссийский
4	Презентация коллективного продукта: учебно-методическое пособие «Ступени к выбору профессии: знакомимся, изучаем, пробуем»	Апрель 2022	Руководитель ЭП	районный
6. Информационная деятельность				
1	Публикация проектной документации ОЭР на странице сайта Гимназии «Инновационная деятельность ОУ»	Сентябрь 2021- июнь 2022	Аналитик ЭП	внутришкольный
2	Информационное обеспечение публикаций по теме ОЭР	Сентябрь 2021- июнь 2022	Аналитик ЭП	внутришкольный
3	Информационное обеспечение мероприятий с участием ОУ (пресс и пострелизы)	Сентябрь 2021- июнь 2022	Аналитик ЭП	внутришкольный
4	Информационное обеспечение экспертизы	Июнь 2022	Методист ЭП	внутришкольный

	этапа ОЭР			
5	Разработка структуры профориентационного информационного ресурса для формирования конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся	Июнь 2022	Рабочая группа	внутришкольный
7. Деятельность по организации взаимодействия и социального партнерства				
1	Систематизация ресурсной базы сетевого взаимодействия и социального партнерства	Май 2022	Методист ЭП	внутришкольный
2	Разработка проекта стратегического взаимодействия и сетевого партнерства	Май 2022	Руководитель ЭП	внутришкольный
3	Реализация сетевых проектов по направлениям деятельности ОЭР	Октябрь 2021-март 2022	Рабочая группа	городской
8. Экспертная деятельность				
1	SWOT- анализ деятельности потенциальных участников сетевого взаимодействия и социального партнерства	Январь 2022	Аналитик ЭП	внутришкольный
2	SWOT-анализ актуальной ситуации в образовательном пространстве региона в области формирования конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся	Февраль 2022	Аналитик ЭП	внутришкольный
3	Экспертиза результатов ОЭР 1 года работы	Май 2022	Руководитель ЭП	внутришкольный