**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| «**ПРИНЯТ»**  **на Педагогическом совете гимназии**  **Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 г.**  **секретарь Педагогического совета**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.О.Гордина)** | **«УТВЕРЖДЕН»**  **Директор ГБОУ гимназии № 441**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.И. Кулагина/**  **Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 2022 года** |

Выписка

изосновной образовательной программыначального общего образования

(ООП НОО утверждена приказом от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназия № 441

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Учебный план начального общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург

2022

**I. Пояснительная записка**

Структура пояснительной записки:

1. Нормативно-правовая основа учебного плана.

2. Особенности учебного плана основного общего образования.

1. **Нормативно-правовая основа учебного плана**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года, далее – ФЗ-273);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
* Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
* Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год».
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО)

1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС

**Начальное общее образование** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В основу реализации образовательных программ заложены следующие идеи учебного плана:

* удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
* обеспечение достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
* создание условий для получения профильного уровня образования;
* способствование умственному развитию учащихся, их самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению;
  + обеспечение преемственности между ступенями и классами;
  + сохранение физического и психического здоровья учащихся.

Учебный план начального общего образования предусматривает **четырехлетний нормативный срок** освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г № 1/15). Он обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, определённых ФГОС начального общего образования, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **n/п** | **уровень образования** | **направленность (наименование) образовательной программы** | **вид образовательной программы**  **(основная, дополнительная)** | **нормативный срок освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | начальное общее | общеобразовательная | основная | 4 года |

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Он план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.2.3685-21).

Учебные программы по всем предметам являются государственными. Основой для освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является реализация учебно-методических комплексов «Школа России» (1 классы) и «Перспектива» (2-4 классы).

Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению. Предмет «Русский язык» изучается с 1-го класса. Курс обучения грамоте составляет 207 часов (23 недели по 9 часов в неделю). Общий объем учебного времени составляет 675 часов (5 часов в неделю, 165 часов в год в 1 классе, 170 часов в год во 2 - 4 классах). Предмет «Литературное чтение» изучается с 1-го класса. По четыре часа в неделю с 1 по 3 класс (132 ч. в год в 1 классе,136 ч. в год во 2 и 3 классах). По три часа в неделю в 4 классе (102 часа в год). Общий объем учебного времени составляет 506 часов (обучение в школе с русским (родным) языком обучения).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется интегрировано с учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Курс математики изучается с 1 класса по четыре часа в неделю (132 ч. в год в 1 классе, 136 ч. в год во 2 - 4 классах). Общий объем учебного времени составляет 540 часов.

Курс «Окружающий мир» изучается с 1 класса по два часа в неделю (66 ч. в год в 1 классе,68 ч. в год во 2 - 4 классах). Общий объем учебного времени составляет 270 часов. Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определён по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

Содержание курса «Технология» содержит достаточно материала для его реализации с 1-го класса в рамках предмета – по 1часу в неделю в каждом классе. (33 ч. в год в 1 классе, 34 ч. в год во 2- 4 классах) Общий объем учебного времени составляет 135 часов. Занятия проводятся учителем начальных классов. Реализация программы требует от учителя творческого подхода к отбору дидактического материала, активизации учащихся, учёта их индивидуальных особенностей, культурных запросов.

Курс «Изобразительное искусство» изучается с 1-го класса по одному часу в неделю. (33 ч. в год в 1 классе, 34 ч. в год во 2 - 4 классах) Общий объем учебного времени составляет 135 часов.

«Музыка» изучается 1-го класса по одному часу в неделю (33 ч. в год в 1 классе, 34ч. в год во 2-4 классах). Общий объем учебного времени составляет 135 часов.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 класса по три часа в неделю. (99 ч. в год в 1 классе,102 ч. в год во 2 - 4 классах) Общий объем учебного времени составляет 405 часов. Основное время отводится на раздел «Физическое совершенствование».

«Иностранный язык (английский)» изучается со 2-го класса по два часа в неделю во 2 - 4 классах (68ч. в год) Общий объем учебного времени составляет 204 часа. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во 2 -4 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики»(далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

* знакомство обучающихся с основами православной культуры и основами светской этики;
* развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Данный курс реализуется тремя модулями: ***основы мировых религий, светской этики, основы православия.*** Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Общий объем учебного времени составляет 168 часов.

**Выбор модулей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль курса** | **Количество групп** | **Количество учащихся в группах** |
| Основы мировых религиозных культур | 1 | **27** |
| Основы светской этики | 1 | **30** |
| Основы православной культуры | 1 | **25** |
| Основы исламской культуры |  |  |
| Основы буддийской культуры |  |  |
| Основы иудейской культуры |  |  |
| **Итого:** | **3** | **82** |

1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предмет** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
|  |  | **Количество часов в год** | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | **ИТОГО** | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  |  | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | **ИТОГО** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

В соответствии с рекомендациями, данными в инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2021/2022 учебный год», в I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

2.2. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов.

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

**Годовой учебный план начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика  и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание  и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | **Итого:** | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Недельный учебный план начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание  и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **Итого:** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |