

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 441  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТ»

на Педагогическом совете гимназии  
Протокол № 8 от «18» мая 2022 г.  
секретарь Педагогического совета  
\_\_\_\_\_ (А.О.Гордина)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Гимназии № 441  
\_\_\_\_\_ (Н.И.Кулагина)  
Приказ № 70 от «26» мая 2022 года

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования  
(ООП ООО с внесенными изменениями утверждена приказом № 70 от 26 мая 2022 года )  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 441  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Учебный план основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург  
2022

## I. Пояснительная записка

Структура пояснительной записки

1. Нормативно-правовая основа учебного плана.
2. Особенности учебного плана основного общего образования.

### 1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН –2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»

#### Примерные основные образовательные программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

### 2. Особенности учебного плана

2.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ Гимназия № 441 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования:

| Основная общеобразовательная программа |                     |   |  |                           |
|--|---------------------|---|--|---------------------------|
| № п/п                                  | уровень образования | направленность (наименование) образовательной программы | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | нормативный срок освоения |

| 1  | 2              | 3   | 4        | 5     |
|----|----------------|---|----------|-------|
| 1. | основное общее | общеобразовательная, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) | основная | 5 лет |

Учебный план обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга; гарантирует достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, определённых ФГОС основного общего образования, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2.2. Обязательная часть учебного плана** в предметной области «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». Русский язык изучается по программе по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. под редакцией Разумовской М.М. и Леканта П.А. Преподавание литературы ведётся по программе образовательных учреждений по литературе 5–9 класс (базовый уровень) под редакцией В.Я Коровиной.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Изучение английского языка предусмотрено на базовом уровне. Преподавание английского языка ведётся по программе общеобразовательных учреждений. Английский язык. «Английский в фокусе» / «Spotlight» для 5-9 классов. Авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

Предметная область «Математика и информатика» в VI кл. представлена предметом «Математика» (по 5 часов в неделю, 170 часов за год). Преподавание математики ведётся по программе общеобразовательных учреждений по математике. УМК 5-6 классы. Математика. Автор: Мерзляк А.Г.

В VII – IX классах предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов в год) и «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год). Преподавание алгебры и геометрии ведётся по программе основного общего образования под редакцией Т.А.Бурмистрова.

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» в 6 -9 классах, «География» и «Обществознание». В курсе истории V класса изучается «История Древнего мира», в курсе истории VI класса изучается «История Средних веков» и «История России», в курсе истории VII класса изучается «Новая история» и «История России». Изучение

учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Преподавание географии ведётся по программе общеобразовательных учреждений по географии. Авторы программы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» в VI-VII классах (по 1 часу в неделю, 34 час в год), в VIII-IX классах по 2 часа в неделю, 68 в год. «Физика» в VII-VIII классах (по 2 часа в неделю, 68 часов в год), в IX – 3 часа в неделю, 102 часа в год. Преподавание биологии ведётся по программе основного общего образования по биологии. Авторы В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов.

Предметная область «Искусство» представлена двумя линейными курсами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю каждый, по 34 часа за год). Преподавание изобразительного искусства ведётся по программе для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд». 5–8 классы», автор Б.В. Неменский. Преподавание музыки ведётся по программе для общеобразовательных учреждений «Музыка: 5–7 классы» под редакцией Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной. В соответствии с образовательной программой гимназии изучение всего содержания учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» на уровне основного общего образования проводится с 5 по 7 класс. Обучающиеся достигают образовательных результатов, описанных в ООП ООО гимназии, выполняют все требования ФГОС ООО.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю, 68 часов за год). Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю, 102 часа за год). Преподавание физической культуры ведётся по «Комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В. И. Лях, А. А. Зданевич.

**2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Распределение данной части учебного плана для учащихся VI класса происходит следующим образом:

| Предметные области           | Предмет                             | VI                               |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                              |                                     | Количество часов в год           |
| Общественно-научные предметы | История и культура Санкт-Петербурга | 34                               |
|                              | <b>ИТОГО</b>                        | <b>34</b>                        |
|                              |                                     | <b>Количество часов в неделю</b> |

|                              |                                     |          |
|------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Общественно-научные предметы | История и культура Санкт-Петербурга | 1        |
|                              | <b>ИТОГО</b>                        | <b>1</b> |

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета в VI классах отведён 1 час в неделю (34 часа в год) (учебник Ермолаева Л.К. Петербург - город музеев. - СПб:СМИО-пресс) (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2015 № 2328-р). В V классах изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Распределение данной части учебного плана для учащихся VII класса происходит следующим образом:

| Предметные области | Предмет                            | VII                       |
|--------------------|------------------------------------|---------------------------|
|                    |                                    | Количество часов в год    |
| Иностранные языки  | Второй иностранный язык (немецкий) | 68                        |
|                    | <b>ИТОГО</b>                       | <b>68</b>                 |
|                    |                                    | Количество часов в неделю |
| Иностранные языки  | Второй иностранный язык (немецкий) | 2                         |
|                    | <b>ИТОГО</b>                       | <b>2</b>                  |

В целях обеспечения дополнительной подготовки гуманитарного направления, а также по запросу законных представителей обучающихся, участников образовательного процесса, гимназия устанавливает изучение второго иностранного языка (немецкий) с VII класса.

Распределение данной части учебного плана для учащихся VIII класса происходит следующим образом:

| Предметные области           | Предмет                                   | VIII                   |
|------------------------------|---|------------------------|
|                              |   | Количество часов в год |
| Математика и информатика     | Геометрия                                 | 34                     |
| Естественно-научные предметы | Химия (по выбору учащихся)                | 102                    |
|                              | Биология (по выбору учащихся)             |                        |
|                              | Физика (по выбору учащихся)               |                        |
| Общественно-научные предметы | Обществознание (по выбору учащихся)       |                        |
|                              | География (по выбору учащихся)            |                        |
| Иностранные языки            | Иностранный язык (английский) (по выбору) |                        |

|                              |   |                                      |
|------------------------------|---|--------------------------------------|
|                              | учащихся)   |                                      |
| Русский язык и литература    | Русский язык<br>(по выбору учащихся)                        |                                      |
| Математика и информатика     | Информатика<br>(по выбору учащихся)                         |                                      |
| Иностранные языки            | Второй иностранный язык<br>(немецкий)                       | 68                                   |
|                              | <b>ИТОГО</b>  | <b>204</b>                           |
|                              |   | <b>Количество часов<br/>в неделю</b> |
| Математика и информатика     | Геометрия   | 1                                    |
| Естественнонаучные предметы, | Химия<br>(по выбору учащихся)                               | 3                                    |
|                              | Биология<br>(по выбору учащихся)                            |                                      |
|                              | Физика<br>(по выбору учащихся)                              |                                      |
| Общественно-научные предметы | Обществознание<br>(по выбору учащихся)                      | 3                                    |
|                              | История России.<br>Всеобщая история<br>(по выбору учащихся) |                                      |
| Математика и информатика     | Информатика<br>(по выбору учащихся)                         |                                      |
| Иностранные языки            | Второй иностранный язык<br>(немецкий)                       | 2                                    |
|                              | <b>ИТОГО</b>  | <b>6</b>                             |

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для учащихся 8 класса выделен 1 час на изучение учебного предмета «Геометрия» и 3 часа на изучение предметов по выбору учащихся (по итогам проведённого мониторинга определены наиболее востребованные для углублённого изучения обучающимися предметы).

Распределение данной части учебного плана для учащихся IX класса происходит следующим образом:

| Предметные области           | Предмет                                | IX                     |
|------------------------------|--|------------------------|
|                              |  | Количество часов в год |
| Математика и информатика     | Алгебра                                | 34                     |
| Иностранные языки            | Второй иностранный язык<br>(немецкий)  | 68                     |
| Естественнонаучные предметы  | Биология<br>(по выбору учащихся)       | 34                     |
| Общественно-научные предметы | Обществознание<br>(по выбору учащихся) |                        |
| Математика и информатика     | Информатика (по<br>выбору учащихся)    |                        |
|                              | <b>ИТОГО</b>                           | <b>136</b>             |

|                              |                                     | <b>Количество часов в неделю</b> |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Математика и информатика     | Алгебра                             | 1                                |
| Иностранные языки            | Второй иностранный язык (немецкий)  | 2                                |
| Естественнонаучные предметы  | Биология (по выбору учащихся)       | 1                                |
| Общественно-научные предметы | Обществознание (по выбору учащихся) |                                  |
| Математика и информатика     | Информатика (по выбору учащихся)    |                                  |
|                              | <b>ИТОГО</b>                        | <b>4</b>                         |

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 9 класса выделен 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра».

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе используются часы (1 час) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на реализацию программ для выбора профиля дальнейшего обучения (по итогам проведённого мониторинга определены наиболее востребованные для углублённого изучения учащимися предметы).

2.4. При проведении занятий по «Технологии», «Информатике», «Второй иностранный язык» (немецкий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении занятий по «Иностранному языку (английский)» осуществляется деление классов на три группы при наполняемости 25 и более человек.

### **Периодичность и формы аттестации обучающихся**

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- четвертную аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за четверть;
- полугодовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за полугодие;
- годовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 5-8 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

2. Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-8 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

3. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

4. Требования ко времени проведения годовой аттестации:  
- Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

5. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:
- Материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками.
  - Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.
6. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.
7. На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от годовой аттестации учащиеся:
- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году по решению педагогического совета;
  - призеры городских, республиканских, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
  - по состоянию здоровья: заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
  - в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
  - в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.
8. Список учащихся, освобожденных от годовой аттестации, утверждается приказом руководителя образовательной организации.
9. В соответствии с решением педагогического совета образовательной организации отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.
10. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.
11. К промежуточной годовой аттестации допускаются все учащиеся 5-8 классов.
12. Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронном журнале в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.
13. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

#### IV. Недельный учебный план для 6 -9 классов на 2022/2023 учебный год

(пятидневная учебная неделя для 5-7 классов, шестидневная учебная неделя для 8-9 классов)

| Предметные области              | Учебные предметы              | Количество часов в неделю |    |     |      |    | Всего |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                 |                               | V                         | VI | VII | VIII | IX |       |
| <i>Обязательная часть</i>       |                               |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                  | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|                                 | Литература                    | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                   | 0                         | 0  | 0   | 0    | 0  | 0     |
|                                 | Родная литература             | 0                         | 0  | 0   | 0    | 0  | 0     |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский) | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика        | Математика                    | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|                                 | Алгебра                       |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|                                 | Геометрия                     |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |



|   |                                       |           |           |           |           |           |            |   |  |  |  |  |   |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---|--|--|--|--|---|
|   | Информатика                           |           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |   |  |  |  |  |   |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история      | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 11         |   |  |  |  |  |   |
|   | Обществознание                        |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |   |  |  |  |  |   |
|   | География                             | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |   |  |  |  |  |   |
| Естественнонаучные предметы   | Физика                                |           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |   |  |  |  |  |   |
|   | Химия                                 |           |           |           | 2         | 2         | 4          |   |  |  |  |  |   |
|   | Биология                              | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |   |  |  |  |  |   |
| Искусство   | Музыка                                | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |   |  |  |  |  |   |
|   | Изобразительное искусство             | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |   |  |  |  |  |   |
| Технология  | Технология                            | 2         | 2         | 2         | 1         |           | 7          |   |  |  |  |  |   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                     | Основы безопасности жизнедеятельности |           |           |           | 1         | 1         | 2          |   |  |  |  |  |   |
|   | Физическая культура                   | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |   |  |  |  |  |   |
|   | <b>Итого:</b>                         | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>148</b> |   |  |  |  |  |   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>  |                                       | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | -         | -         | <b>5</b>   |   |  |  |  |  |   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> |                                       | -         | -         | -         | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b>  |   |  |  |  |  |   |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 1         |           |           |           |           | 1          |   |  |  |  |  |   |
| Математика и информатика  | Алгебра                               |           |           |           |           | 1         | 1          |   |  |  |  |  |   |
|   | Геометрия                             |           |           |           | 1         |           | 1          |   |  |  |  |  |   |
| Общественно-научные предметы  | История и культура Санкт-Петербурга   |           | 1         |           |           |           | 1          |   |  |  |  |  |   |
| Иностранные языки   | Второй иностранный язык (немецкий)    |           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |   |  |  |  |  |   |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история      |           |           |           |           |           |            |   |  |  |  |  |   |
|   | Обществознание                        |           |           |           |           |           |            |   |  |  |  |  |   |
| Естественнонаучные предметы   | Химия                                 |           |           |           |           |           |            |   |  |  |  |  |   |
|   | Биология                              |           |           |           |           |           |            |   |  |  |  |  |   |
|   | Физика                                |           |           |           |           |           |            |   |  |  |  |  |   |
| Математика и информатика  | Информатика                           |           |           |           |           |           |            |   |  |  |  |  |   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         |           |           |           |           |           |            |   |  |  |  |  |   |
| Основы духовно-   | Основы духовно-                       |           |           |           |           |           |            | 1 |  |  |  |  | 1 |

|   |                                      |           |           |           |           |           |            |
|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| нравственной культуры народов России  | нравственной культуры народов России |           |           |           |           |           |            |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ</b><br>при пятидневной учебной неделе (5-7 классы), при шестидневной учебной неделе (8-9 классы) |                                      | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>163</b> |

**V. Годовой учебный план для 6-9 классов на 2022/2023 учебный год**  
(пятидневная учебная неделя для 5-7 классов, шестидневная учебная неделя для 8-9 классов)

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в год |            |             |             |             | Всего       |
|---|---------------------------------------|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                                       | V                      | VI         | VII         | VIII        | IX          |             |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                       |                        |            |             |             |             |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 170                    | 204        | 136         | 102         | 102         | 714         |
|   | Литература                            | 102                    | 102        | 68          | 68          | 102         | 442         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                           | 0                      | 0          | 0           | 0           | 0           | 0           |
|   | Родная литература                     | 0                      | 0          | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | 102                    | 102        | 102         | 102         | 102         | 510         |
| Математика и информатика  | Математика                            | 170                    | 170        |             |             |             | 340         |
|   | Алгебра                               |                        |            | 102         | 102         | 102         | 306         |
|   | Геометрия                             |                        |            | 68          | 68          | 68          | 204         |
|   | Информатика                           |                        |            | 34          | 34          | 34          | 102         |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история      | 68                     | 68         | 68          | 68          | 102         | 374         |
|   | Обществознание                        |                        | 34         | 34          | 34          | 34          | 136         |
|   | География                             | 34                     | 34         | 68          | 68          | 68          | 272         |
| Естественнонаучные предметы   | Физика                                |                        |            | 68          | 68          | 102         | 238         |
|   | Химия                                 |                        |            |             | 68          | 68          | 136         |
|   | Биология                              | 34                     | 34         | 34          | 68          | 68          | 238         |
| Искусство   | Музыка                                | 34                     | 34         | 34          |             |             | 102         |
|   | Изобразительное искусство             | 34                     | 34         | 34          |             |             | 102         |
| Технология  | Технология                            | 68                     | 68         | 68          | 34          |             | 238         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                     | Основы безопасности жизнедеятельности |                        |            |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Физическая культура                   | 102                    | 102        | 102         | 102         | 102         | 510         |
|   | <b>Итого:</b>                         | <b>918</b>             | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>5032</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>  |                                       | <b>68</b>              | <b>34</b>  | <b>68</b>   | -           | -           | <b>170</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> |                                       | -                      | -          | -           | <b>204</b>  | <b>136</b>  | <b>340</b>  |
| Русский язык и  | Русский язык                          | 34                     |            |             |             |             | 34          |

|   |   |            |             |             |             |             |             |
|---|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| литература  |   |            |             |             |             |             |             |
| Математика<br>и информатика   | Алгебра   |            |             |             |             | 34          | 34          |
|   | Геометрия   |            |             |             | 34          |             | 34          |
| Общественно-научные<br>предметы   | История и культура<br>Санкт-Петербурга                        |            | 34          |             |             |             | 34          |
| Иностранные языки   | Второй<br>иностранный язык<br>(немецкий)                      |            |             | 68          | 68          | 68          | 204         |
| Общественно-научные<br>предметы   | Обществознание  |            |             |             |             |             |             |
| Естественнонаучные<br>предметы  | Химия   |            |             |             |             |             |             |
|   | Биология  |            |             |             |             |             |             |
|   | Физика  |            |             |             | 102         | 34          | 136         |
| Математика<br>и информатика   | Информатика   |            |             |             |             |             |             |
| Иностранные языки   | Иностранный язык<br>(английский)                              |            |             |             |             |             |             |
| Основы духовно-<br>нравственной культуры<br>народов России  | Основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов<br>России | 34         |             |             |             |             | 34          |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ</b><br>при пятидневной учебной неделе (5-7 клас-<br>сы), при шестидневной учебной неделе (8-9<br>классы) |   | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5542</b> |

**Недельный учебный план для 8 а класса на 2022/2023 учебный год**  
(шестидневная учебная неделя для 8-9 классов)

| Предметные области                 | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю |    |     |        |    | Всего |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----|-----|--------|----|-------|
|                                    |                                     | V                         | VI | VII | VIII-а | IX |       |
| <i>Обязательная часть</i>          |                                     |                           |    |     |        |    |       |
| Русский язык и литера-<br>тура     | Русский язык                        | 5                         | 6  | 4   | 3      | 3  | 21    |
|                                    | Литература                          | 3                         | 3  | 2   | 2      | 3  | 13    |
| Родной язык и родная<br>литература | Родной язык                         | 0                         | 0  | 0   | 0      | 0  | 0     |
|                                    | Родная литература                   | 0                         | 0  | 0   | 0      | 0  | 0     |
| Иностранные языки                  | Иностранный язык<br>(английский)    | 3                         | 3  | 3   | 3      | 3  | 15    |
| Математика<br>и информатика        | Математика                          | 5                         | 5  |     |        |    | 10    |
|                                    | Алгебра                             |                           |    | 3   | 3      | 3  | 9     |
|                                    | Геометрия                           |                           |    | 2   | 2      | 2  | 6     |
|                                    | Информатика                         |                           |    | 1   | 1      | 1  | 3     |
| Общественно-научные<br>предметы    | История России.<br>Всеобщая история | 2                         | 2  | 2   | 2      | 3  | 11    |

|   |   |           |           |           |           |           |            |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   | Обществознание                                      |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | География   | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественнонаучные предметы   | Физика  |           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|   | Химия   |           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство   | Музыка  | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
|   | Изобразительное искусство                           | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Технология  | Технология  | 2         | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности               |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Физическая культура                                 | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|   | <b>Итого:</b>                                       | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>148</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>                  |   | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>5</b>   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>                 |   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b>  |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 1         |           |           |           |           | 1          |
| Математика и информатика  | Алгебра   |           |           |           |           | 1         | 1          |
|   | Геометрия   |           |           |           | 1         |           | 1          |
|   | Информатика   |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности               |           | 1         |           |           |           | 1          |
| Иностранные языки   | Второй иностранный язык (немецкий)                  |           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Общественно-научные предметы  | Обществознание                                      |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Естественно-научные предметы  | Химия   |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         |           |           |           |           | 1          |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ</b><br>при пятидневной учебной неделе (5-7 классы), при шестидневной учебной неделе (8-9 классы) |   | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>163</b> |

**Недельный учебный план для 8-б класса на 2022/2023 учебный год**

## (шестидневная учебная неделя для 8-9 классов)

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |                                       | V                         | VI        | VII       | VIIIб     | IX        |            |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                       |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 21         |
|   | Литература                            | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                           | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          |
|   | Родная литература                     | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика и информатика  | Математика                            | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|   | Алгебра                               |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|   | Геометрия                             |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | Информатика                           |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 3         | 11         |
|   | Обществознание                        |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | География                             | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественнонаучные предметы   | Физика                                |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|   | Химия                                 |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология                              | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство   | Музыка                                | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
|   | Изобразительное искусство             | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Технология  | Технология                            | 2                         | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                     | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Физическая культура                   | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|   | <b>Итого:</b>                         | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>148</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>  |                                       | <b>2</b>                  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | -         | -         | <b>5</b>   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> |                                       | -                         | -         | -         | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b>  |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 1                         |           |           |           |           | 1          |
| Математика и информатика  | Алгебра                               |                           |           |           |           | 1         | 1          |
|   | Геометрия                             |                           |           |           | 1         |           | 1          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                     | Основы безопасности жизнедеятельности |                           | 1         |           |           |           | 1          |
| Иностранные языки   | Второй                                |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |

|   |   |           |           |           |           |           |            |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   | иностраный язык<br>(немецкий)                       |           |           |           |           |           |            |
| Общественно-научные предметы  | История России.<br>Всеобщая история                 |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Естественно-научные предметы  | Биология  |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Физика  |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         |           |           |           |           | 1          |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ</b><br>при пятидневной учебной неделе (5-7 классы), при шестидневной учебной неделе (8-9 классы) |   | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>163</b> |

**Недельный учебный план для 8-в класса на 2022/2023 учебный год**  
(шестидневная учебная неделя для 8-9 классов)

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |    |     |            |    | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|------------|----|-------|
|   |                                       | V                         | VI | VII | VIII-<br>в | IX |       |
| <i>Обязательная часть</i>                                   |                                       |                           |    |     |            |    |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 5                         | 6  | 4   | 3          | 3  | 21    |
|   | Литература                            | 3                         | 3  | 2   | 2          | 3  | 13    |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык                           | 0                         | 0  | 0   | 0          | 0  | 0     |
|   | Родная литература                     | 0                         | 0  | 0   | 0          | 0  | 0     |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | 3                         | 3  | 3   | 3          | 3  | 15    |
| Математика и информатика                                    | Математика                            | 5                         | 5  |     |            |    | 10    |
|   | Алгебра                               |                           |    | 3   | 3          | 3  | 9     |
|   | Геометрия                             |                           |    | 2   | 2          | 2  | 6     |
|   | Информатика                           |                           |    | 1   | 1          | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы                                | История России.<br>Всеобщая история   | 2                         | 2  | 2   | 2          | 3  | 11    |
|   | Обществознание                        |                           | 1  | 1   | 1          | 1  | 4     |
|   | География                             | 1                         | 1  | 2   | 2          | 2  | 8     |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика                                |                           |    | 2   | 2          | 3  | 7     |
|   | Химия                                 |                           |    |     | 2          | 2  | 4     |
|   | Биология                              | 1                         | 1  | 1   | 2          | 2  | 7     |
| Искусство   | Музыка                                | 1                         | 1  | 1   |            |    | 3     |
|   | Изобразительное искусство             | 1                         | 1  | 1   |            |    | 3     |
| Технология  | Технология                            | 2                         | 2  | 2   | 1          |    | 7     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |    |     | 1          | 1  | 2     |
|   | Физическая культу-                    | 3                         | 3  | 3   | 3          | 3  | 15    |

|   |   |           |           |           |           |           |            |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   | ра  |           |           |           |           |           |            |
|   | <b>Итого:</b>                                       | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>148</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>                  |   | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>5</b>   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>                 |   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b>  |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 1         |           |           |           |           | 1          |
| Математика и информатика  | Алгебра   |           |           |           |           | 1         | 1          |
|   | Геометрия   |           |           |           | 1         |           | 1          |
|   | Информатика   |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности               |           | 1         |           |           |           | 1          |
| Иностранные языки   | Второй иностранный язык (немецкий)                  |           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Естественнонаучные предметы   | Физика  |           |           |           |           | 1         | 2          |
|   | Биология  |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история                    |           |           |           | 1         |           |            |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         |           |           |           |           | 1          |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ</b><br>при пятидневной учебной неделе (5-7 классы), при шестидневной учебной неделе (8-9 классы) |   | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>163</b> |

**Недельный учебный план для 9-а класса на 2022/2023 учебный год**  
(шестидневная учебная неделя для 8-9 классов)

| Предметные области              | Учебные предметы              | Количество часов в неделю |    |     |      |      | Всего |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----|-----|------|------|-------|
|                                 |                               | V                         | VI | VII | VIII | IX-а |       |
| <i>Обязательная часть</i>       |                               |                           |    |     |      |      |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                  | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3    | 21    |
|                                 | Литература                    | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3    | 13    |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                   | 0                         | 0  | 0   | 0    | 0    | 0     |
|                                 | Родная литература             | 0                         | 0  | 0   | 0    | 0    | 0     |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский) | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3    | 15    |
| Математика                      | Математика                    | 5                         | 5  |     |      |      | 10    |

|   |   |           |           |           |           |           |            |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| и информатика   | Алгебра   |           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|   | Геометрия   |           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | Информатика   |           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история                    | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 11         |
|   | Обществознание                                      |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | География   | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественнонаучные предметы   | Физика  |           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|   | Химия   |           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство   | Музыка  | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
|   | Изобразительное искусство                           | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Технология  | Технология  | 2         | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности               |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Физическая культура                                 | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|   | <b>Итого:</b>                                       | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>148</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>          |   | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>5</b>   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>         |   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b>  |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 1         |           |           |           |           | 1          |
| Математика и информатика  | Алгебра   |           |           |           |           | 1         | 1          |
|   | Геометрия   |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности               |           | 1         |           |           |           | 1          |
| Иностранные языки   | Второй иностранный язык (немецкий)                  |           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Естественнонаучные предметы   | Физика  |           |           |           | 1         |           | 1          |
|   | Химия   |           |           |           | 1         |           | 1          |
|   | Биология  |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         |           |           |           |           | 1          |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ</b><br>при пятидневной учебной неделе (5-7 классы), при шестидневной учебной неделе (8-9 |   | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>163</b> |



|         |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|
| классы) |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|

**Недельный учебный план для 9-б класса на 2022/2023 учебный год**  
(шестидневная учебная неделя для 8-9 классов)

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |                                       | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX-б      |            |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                       |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 21         |
|   | Литература                            | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                           | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          |
|   | Родная литература                     | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика и информатика  | Математика                            | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|   | Алгебра                               |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|   | Геометрия                             |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | Информатика                           |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 3         | 11         |
|   | Обществознание                        |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | География                             | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественнонаучные предметы   | Физика                                |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|   | Химия                                 |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология                              | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство   | Музыка                                | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
|   | Изобразительное искусство             | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Технология  | Технология                            | 2                         | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                     | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Физическая культура                   | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|   | <b>Итого:</b>                         | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>148</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>  |                                       | <b>2</b>                  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>5</b>   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> |                                       | <b>-</b>                  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b>  |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 1                         |           |           |           |           | 1          |
| Математика и информатика  | Алгебра                               |                           |           |           |           | 1         | 1          |
|   | Геометрия                             |                           |           |           | 1         |           | 1          |
| Физическая культура и основы безопасности   | Основы безопасности                   |                           | 1         |           |           |           | 1          |

|   |   |           |           |           |           |           |            |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| жизнедеятельности   | жизнедеятельности                                   |           |           |           |           |           |            |
| Иностранные языки   | Второй иностранный язык (немецкий)                  |           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Русский язык и литература   | Русский язык  |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Математика и информатика  | Информатика   |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Общественно-научные предметы  | География   |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         |           |           |           |           | 1          |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ</b><br>при пятидневной учебной неделе (5-7 классы), при шестидневной учебной неделе (8-9 классы) |   | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>163</b> |

**Недельный учебный план для 9-в класса на 2022/2023 учебный год**  
(шестидневная учебная неделя для 8-9 классов)

| Предметные области              | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |    |     |      |      | Всего |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----|-----|------|------|-------|
|                                 |                                  | V                         | VI | VII | VIII | IX-в |       |
| <i>Обязательная часть</i>       |                                  |                           |    |     |      |      |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                     | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3    | 21    |
|                                 | Литература                       | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3    | 13    |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                      | 0                         | 0  | 0   | 0    | 0    | 0     |
|                                 | Родная литература                | 0                         | 0  | 0   | 0    | 0    | 0     |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский)    | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3    | 15    |
| Математика и информатика        | Математика                       | 5                         | 5  |     |      |      | 10    |
|                                 | Алгебра                          |                           |    | 3   | 3    | 3    | 9     |
|                                 | Геометрия                        |                           |    | 2   | 2    | 2    | 6     |
|                                 | Информатика                      |                           |    | 1   | 1    | 1    | 3     |
| Общественно-научные предметы    | История России. Всеобщая история | 2                         | 2  | 2   | 2    | 3    | 11    |
|                                 | Обществознание                   |                           | 1  | 1   | 1    | 1    | 4     |
|                                 | География                        | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2    | 8     |
| Естественнонаучные предметы     | Физика                           |                           |    | 2   | 2    | 3    | 7     |
|                                 | Химия                            |                           |    |     | 2    | 2    | 4     |
|                                 | Биология                         | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2    | 7     |
| Искусство                       | Музыка                           | 1                         | 1  | 1   |      |      | 3     |
|                                 | Изобразительное искусство        | 1                         | 1  | 1   |      |      | 3     |
| Технология                      | Технология                       | 2                         | 2  | 2   | 1    |      | 7     |
| Физическая культура             | Основы безопасно-                |                           |    |     | 1    | 1    | 2     |

|   |   |           |           |           |           |           |            |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| и основы безопасности жизнедеятельности   | сти жизнедеятельности                               |           |           |           |           |           |            |
|   | Физическая культура                                 | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|   | <b>Итого:</b>                                       | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>148</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>                  |   | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>5</b>   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>                 |   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b>  |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 1         |           |           |           |           | 1          |
| Математика и информатика  | Алгебра   |           |           |           |           | 1         | 1          |
|   | Геометрия   |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности               |           | 1         |           |           |           | 1          |
| Иностранные языки   | Второй иностранный язык (немецкий)                  |           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Естественнонаучные предметы   | Физика  |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Общественно-научные предметы  | Обществознание                                      |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         |           |           |           |           | 1          |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ</b><br>при пятидневной учебной неделе (5-7 классы), при шестидневной учебной неделе (8-9 классы) |   | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>163</b> |