[https://gymnasium441.ru/sluzhba-soprovozhdeniya/shkolnyj-psikholog/plan-raboty-na-2021-2022-god](https://gymnasium441.ru/sluzhba-soprovozhdeniya/shkolnyj-psikholog/plan-raboty-na-2021-2022-god%20-%20%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%99%202022-23)

 ***разместить НОВЫЙ 2022/23 :***

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано.Директор ГБУ ДО ЦППМСПФрунзенского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарахтий В.В.«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 | УтвержденПриказ № Директор ГБОУ гимназия №441Фрунзенского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кулагтна Н.И.*30.08.2022* (МП)  |

**Перспективный план работы на 2022-2023 учебный год**

**Тумаровой Н.В., педагога психолога**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназия № 441**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы и направление деятельности | групповаяиндивидуальня | сроки проведения | предполагаемый результат |
|  1.1 | Диагностика функциональной готовности уч-ся 1-х классов к школьному обучению | групповая | сентябрь-октябрь | Определение учащихся с недостаточной готовностью к учению.. |
| 1.2 | Диагностика учебной мотивации и соц. адаптации 2х и классов | групповая |  ноябрь | Определение учеб. мотивации и соц. позиции в уч-ся классе |
| 1.3 | .Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в 5–е классы | групповая |  апрель | Профилактика проблем адаптации и прогноз успешности  |
| 1.4 | Диагностика факторов адаптации к обучению в гимназии уч-ся 5-х классов. | групповая  | октябрь, апрель | Выявление факторов дезадаптации учащихся |
| 1.5 | Диагностика учащихся с ИПРА по направлениям плана реабилитации. | индивидуальная | в течение года | Психологическая реабилитация детей-инвалидов. |
| 1.6 | Диагностика уч-ся 9-х классов по выбору профиля и профориентации  | групповая индивидуальная | январь-февраль | Составление рекомендаций по профессиональному самоопределению |
| 1.7 | Диагностика учащихся 1-11 кл. по запросам, родителей и учителей. | индивидуальная | в течение года по запросу | Психол. помощь в уточнении инд. программ развития  |
| 1.8 | Диагностика «особых» учащихся (с признаками одаренности, созависимых, с суицидальными мотивами.) | индивидуальная | в течение года | Предоставление расширенных программ обучения |
| 2.1 | Консультирование учащихся 1-11 классов по личным вопросам, в т.ч. по профориентации и подготовке к ОГЭ /ЕГЭ  | групповые индивидуальные по запросу уч-ся. | В течение года по запросу | Проф. помощь по решению актуальных проблем уч-ся. |
| 2.2 | Консультирование учителей и педагогов гимназии | индивидуальные и групповые  | В течение года по запросу | Проведение бесед, лекций, согласование совместной работы. |
| 2.3 | Консультирование родителей и законных представителей учащихся гимназии. | групповые ииндивидуальные  | В течение года по запросу | Проф. помощь в решении актуальных проблем развития и воспитания учащихся |
| 3.1 | Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками, испытывающими трудности периода адаптации. | групповые и индивидуальные | Ноябрь-апрель | Снижение факторов дезадаптации по личностным параметрам |
| 3.2 | Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками, испытывающими трудности периода адаптации | групповые индивидуальные | В течение года по запросу и плану учителей | Адаптация к школе, формирование коммуникативных личностных , регулятивных и познавательных УУД |
| 3.1 | Коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным программам, в т.ч. по плану ИПРА с детьми-инвалидами. | индивидуальные  | В течение года по запросу учителей и родителей | Проф. психол. помощь в решении проблем развития и воспитания и реабилитации. |
| 4.1 | Профилактика дезадаптации первоклассников к школе – цикл занятий по Программе «Жизненные навыки». | групповая | В течение года | Развитие метапредметных УУД, социальных навыков для адаптации к школе. |
| 4.2 | Профилактика дезадаптации 5-классников к школе – цикл занятий по Программе «Жизненные навыки». | групповая | В течение года | Развитие метапредметных УУД, социальных навыков. |
| 4.3 | Профилактика суицидального поведения детей и подростков:-занятия с учащимися 5-9 классов по программе «Жизненные навыки»;- лекции для учителей и родителей «Признаки суицидального поведения». | групповая (род. собрания, лекторий) | В течение года по запросу и плану учителей | Снижение уровня деструктивного поведения, повышение психологической компетентности родителей учащихся, мотивация ЗОЖ. |
| 4.4 | Профилактика профессионального выгорания учителей гимназии  | групповая (мини-лекции-тренинги) с учителями. | В течение года по плану адми-нистрации | Улучшение психо эмоционального состояния учителей. |
| 4.5 | Профилактика стрессов учащихся выпускных классов при сдаче ОГЭ и ЕГЭ | групповая и индивидуальная (тематич. занятия,тренин-ги с уч-ся) | В течение года по планам классов | Повышение психо эмоционального состояния и уверенности |
| 4.6 | Профилактика межличностных конфликтов в классах | групповая (тренинги на сплочение) | В течение года по запросу | Разрешение конфликтных ситуаций, коммун. культура. |
| 4.7 | Профилактика проблем поведения, зависимого поведения, употребления ПАВ учащихся гимназии по результатас СПТ.  | групповая ииндивидуальная | В течение года по планам проведения | Оказание профессиональной помощи в решении проблем |
| 4.8. | Подготовка и проведение СПТ в гимназии | групповая | По плану КО | Выявление учащихся «группы риска» |
| 4.9 | Подготовка и проведение «Недели психологии» | групповая | По плану ЦППМСП | Пропаганда у учащихся психологических знаний |
| 5.1 | Обработка, анализ психодиагностических данных,  | Составление выводов, заключений и рекомендаций | В течение года | Аналитические справки, отчеты по материалам диагностики |
| 5.2 | Оформление документации психолога по утвержденным формам работы - составление аналитических справок и отчетов, характеристик | Составление отчетов, планов характеристик, ведение журналов и др. | В течение года | Планы и отчеты работы, журналы, электронные документы |
| 5.3 | Разработка программ развития и коррекции для учащихся, подготовка к занятиям и выступлениям, участие в семинарах и конференциях АППО, ЦППМСС, курсы повышения квалификации. | Написание рабочих программ, текстов выступлений, курсы п.к. | В течение года | Рабочие программы.Повышение квалификации и обмен опытом. |

Итого **1440** часов в год: из них : 1150 часов - работа с клиентам