

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ гимназии №441

\_\_\_\_\_ /Кулагина Н.И./

«30» августа 2022 г.

**План работы библиотеки ГБОУ гимназии №441  
на 2022 -2023 учебный год**

## 1. Вводная часть

### **Задачи библиотеки.**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

### **Основные функции библиотеки:**

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.
- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

## 2. Формирование фонда библиотеки.

№ п/п	Число	Содержание работы	Класс	Часы	Срок исполнения	Отчёт о проведении
		Работа с фондом учебной литературы				
1.		Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год.			Сентябрь	
2.		Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки; б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований; в) формирование общешкольного заказа на учебники на 2023-2024 учебный год; г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа; д) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся и родителей; е) приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учёта;			Январь-февраль  Январь	

		- штемпелевание; - составление списков класса			Февраль  По мере поступления	
3.		Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой			Сентябрь	
4.		Приём и выдача учебников (по графику)			Май, август-сентябрь	
5.		Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий			Сентябрь	
6.		Выставка учебников и учебных пособий, предлагаемых Центром учебно-методической литературы, формирование заказа учебных пособий, контроль за осуществлением исполнения заказа.			Сентябрь-май	
7.		Списание с учётом ветхости и смены программ			Октябрь-март	
		<b>II. Работа с фондом художественной литературы</b>				
1.		Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественной литературе; - к фонду учебников (по требованию)			Постоянно	
2.		Выдача изданий читателям			Постоянно	
3.		Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах			Постоянно	

4.		Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий				
5.		Ведение работы по сохранности фонда			Постоянно	
6.		Создание и поддержка комфортных условий для читателей.			Постоянно	
7.		Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся			Постоянно	
8.		Периодическое списание фонда с учётом ветхости			Декабрь	
		<b>III. Работа с читателями</b>				
1.		Обслуживание читателей на абонементе			Постоянно	
2.		Рекомендательные беседы при сдаче книг			Постоянно	
		<b>IV. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.		Рекомендательные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку			По мере поступления	
2.		Информирование учителей о новой учебной и методической литературе			На педсоветах	
3.		Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.			Постоянно	
		<b><u>V. Работа с обучающимися школы</u></b> (тематический план в Приложении 1).				
1.		Обслуживание пользователей согласно расписанию работы библиотеки			Постоянно	

2.		Проводить беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики			Постоянно	
3.		<p>Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого пользователя библиотеки</p> <p>Проведение для учащихся начальных классов экскурсий по библиотеке, библиотечно-библиографических занятий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с библиотекой.</li> <li>• История книги</li> <li>• Структура книги</li> <li>• Оформление книги. Художники-иллюстраторы.</li> <li>• Детские журналы</li> <li>• Как найти книгу на полке.</li> <li>• Мои энциклопедии (словари)</li> </ul>			Постоянно	
		<p><b>VI. Массовая работа</b></p> <p><b>Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам</b></p> <p>95 лет со дня рождения белорусского писателя, публициста Алеся (Александра) Михайловича Адамовича (1927–1994)</p> <p>205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)</p> <p>150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа, исследователя</p>				

	<p>Дальнего Востока В.К. Арсеньева (1872–1930)</p> <p>140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938)</p> <p>160 лет со дня рождения американского писателя-новеллиста О. Генри (1862–1910)</p> <p>75 лет со дня рождения американского писателя-фантаста Стивена Эдвина Кинга (1947)</p> <p>110 лет со дня рождения Льва Николаевича Гумилева (1912-1992)</p> <p>130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941), поэта</p> <p>475лет со дня рождения испанского писателя, поэта Мигеля де Сервантеса Сааведра (1547–1616)</p> <p>135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964), поэта, драматурга и переводчика.</p> <p>170 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912), писателя.</p> <p>140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945)</p> <p>395 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628–1703)</p> <p>195 лет со дня рождения финского писателя Сакариаса Топелиуса (1818–1898)</p> <p>120 лет со дня рождения Наталья Петровны Кончаловской (1903-1988), писательницы, поэтессы</p> <p>95 лет со дня рождения Петра Лукича Проскурина (1928-2001), писателя</p> <p>235 лет со дня рождения Джорджа Гордона Байрона (1788-1824), английского поэта</p> <p>85 лет со дня рождения Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980), поэта, актёра</p> <p>240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского (1783–1852), поэта</p> <p>150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954), писателя</p> <p>195лет со дня рождения французского писателя Жюль Верна (1828–1905)</p> <p>110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009), поэта</p> <p>155 лет со дня рождения Максима Горького (н. и. Алексей Максимович Пешков) (1868–1936),</p>			
--	--	--	--	--

	<p>писателя</p> <p>200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского (1823-1883), драматурга</p> <p>90 лет со дня рождения Бориса Натановича Стругацкого (1933-2009), писателя</p> <p>23 апреля – Всемирный день книги и авторского права</p> <p>Выставка рисунков Литературное путешествие «По страницам любимых книг» 1-5 классы</p>				
	<b>VII. Реклама библиотеки.</b>				
	<p>Рекламная деятельность библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная – во время перемен, на классных часах, классных собраниях;</li> <li>- наглядная – информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой;</li> </ul>			<p>Постоянно</p> <p>По мере требования</p>	
	<b>IX. Профессиональное развитие</b>				
1.	Участие семинарах городского методического объединения.			В течение года	
2.	<p>Самообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе»;</li> <li>- приказов, писем, инструкций о библиотечном деле</li> </ul>			В течение года	
3.	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий			В течение года	
	<b>X. Взаимодействие с другими библиотеками Фрунзенского района</b>			В течение года	

Приложение 1

**Тематическое планирование**

	<b>Тема</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Использование ИКТ</b>	<b>Часы</b>
	<b><u>1 класс</u></b> Первое посещение библиотеки. Экскурсия	Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом», с понятием «читатель», «библиотекарь», «абонемент»,		1
	Правила поведения в библиотеке, умение обращаться с книгой	Правила поведения в библиотеке, умение обращаться с книгой		1
	Посвящение в читатели. Утренник	Дети становятся новыми читателями школьной библиотеки, получают в подарок буклеты		1
	Проведение занятий по теме «Литературный Петербург»	История города, кто из писателей жил в Санкт-Петербурге		
	Проведение занятий по теме «Путешествуем с книгой»	Знакомство с зарубежными детскими писателями		
	<b>2 класс</b>			

	Знакомство с библиотекой. Экскурсия	Продолжение разговора о библиотеке. Представление любимых книг.		1
	Структура книги. Элементы книги	Внешнее и внутреннее оформление книги. Изучение основных элементов: обложка, корешок, переплет, титульный лист.	Слайд- презентация	1
	Газеты и журналы для детей	Знакомство с понятиями газета, журнал, термины статья, корреспондент, журналист.		1
	«Угадай книгу» викторина	В виде игры		1
	<b>3 класс</b>			
	Структура книги. Иллюстрации в книге	Изучение структурного элемента книги – иллюстрация. Понятия «художник – сказочник», «художник-анималист»		1
	Выбор книг в библиотеке	Открытый доступ к книжному фонду: порядок и расстановка, полочные разделители		1
	Твои первые словари и энциклопедии	Представление о справочной литературе, цели обращения, обучение работе с ними		1
	<b>4 класс</b>			
	Справочная литература	Знакомство со справочной литературой: словарями, справочниками, энциклопедиями		1

	Научно-познавательная литература для младших школьников	Знакомство с энциклопедиями «Что такое, Кто такой?» и др.		1
	Как читать книги	Работа с библиографическими пособиями	Слайд-презентация	1
	<b>5 класс</b>			
	История письменности	Древние способы передачи информации: сказители, сигналы, узелковое письмо, письмо в рисунках, письмо знаками. Буквенное письмо, возникновение алфавита. Древнеславянская письменность: история возникновения, её особенности	Слайд-презентация	1
	Русская рукописная книга	Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних книг. Русская рукописная книга – исторический и художественный памятник	Презентация	1
	Русская печатная книга	Первые печатные книги на славянском языке. Причины появления книгопечатания на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Роль первых печатных книг в распространении просвещения на Руси в 16-17 в.	Презентация	1