**УТВЕРЖДЕН**

**Директор ГБОУ гимназии №441**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И.Кулагина**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**

**М.П.**

**План работы**

**Службы психолого-педагогического и социального сопровождения (СППС)**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

**Направления работы:** просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, коррекция и развитие…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **С кем проводится** | **Ответственные**  | **Предполагаемый результат** |
| **Организационно-методическая работа** |
|  | Заседания СППС. Ознакомление с требованиями нормативно-правовых актов к содержанию работы специалистов СППС. Знакомство с Программными документами Федерального и регионального уровней. Составление годового плана работы. | Август | Педагог-психолог, социальный педагог | Зам.директора по ВР | Разработка и реализация Рабочих Программ. Выработка общей стратегии ведения детей и преодоления возникающих трудностей. Обеспечение выполнения требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательного процесса |
|  | Организация работы ППк | В течение года | Учащиеся, педагоги, родители | ДиректорПедагог-психолог | Разработка и реализация Программы ППК |
|  | Разработка рабочих программКоррекция рабочих программ | АвгустВ течение года |  | Педагог-психолог, социальный педагог | Наличие программы занятий, пополнение методической базы |
|  | Заполнение отчетной документации | В течение года |  | Педагог-психолог, социальный педагог | Наличие необходимой документации |
|  | Подготовка рабочей документации, материалов, их анализ и обработка | В течение года |  | Зам.директора по ВР Социальный педагогПедагог-психолог | Наличие необходимой документации, материалов для занятий |
|  | Семинары, конференции | В течение года | Педагоги | Зам.директора по ВР Социальный педагогПедагог-психолог | Повышение уровня квалификации, передача опыта |
|  | Организация работы специалистов ЦПМСС и других субъектов профилактики с гимназией | В течение года, согласно договорам | Учащиеся, педагоги, родители | Социальный педагогПедагог-психолог | Реализация условий договоров |
|  | Участие в работе Совета профилактики, воспитательной работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете | В течение года | Учащиеся, педагоги, родители | Социальный педагог | Разработка плана работы на год и плана сопровождения каждого обучающегося «группы риска». Организация участия детей в профилактических и социальных акциях. |
|  | Совещание СППС. Обсуждение информативных отчетов специалистов о результатах проведенной работы. | В конце каждой четверти | Педагог-психолог, социальный педагог | Зам.директора по ВР | Создание и обеспечение условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса. Своевременное выявление «зон риска» и «проблем».Внесение предложений по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса |
|  | Организация проведений мониторинга (тестирований) согласно запросам Комитета образования, Администрации Отдела образования и социальных партнеров, планам гимназии  | В течение года | Коллектив учащихся гимназии | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | Контроль за качеством и эффективностью, оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической помощи |
|  | Итоговое заседание СППС | май | Педагог-психолог, социальный педагог | Зам.директора по ВР | Обеспечение выполнения требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательного процесса |
|  | Педагогический совет | 1 раз в четверть | Педагоги | Специалисты СППС | Психолого-педагогическое просвещение, выработка общей стратегии |
|  | Методические объединения | Согласно плану ОУ | Педагоги | Специалисты СППС | Просвещение пед.сотрудников в рамках своей компетенции. Решение проблемных ситуаций |
| **Диагностическая работа** |
|  | Диагностика функциональной готовности уч-ся 1-х классов к школьному обучению | сентябрь-октябрь | Учителя 1-а.хклассов, завуч нач. школы. | Педагог-психолог, завуч НШ | Определение учащихся с недостаточной готовностью к обучению в школе |
|  | Диагностика учебной мотивации и соц. адаптации 2-х классов | ноябрь | Учителя 2-х классов, завуч нач. школы. | Педагог-психолог, завуч НШ | Определение учеб. мотивации и соц. позиции в уч-ся классе |
|  | Диагностика учебных предпочтений и групп сплоченности 3-х классов. | декабрь | Учителя 3-х классов, завуч нач. школы | Педагог-психолог, завуч НШ | Определение отношения к учеб. предметам; групповой сплоченности |
|  | Диагностика когнитивных возможностей 4-классниковв как прогноз успешности обучения в сред. звене школы. | март | Учителя 4-х классов, завуч нач. школы. | Педагог-психолог, завуч НШ | Уровень УУД, прогноз успешности обучения в средней школе |
|  | Диагностика факторов адаптации к обучению в гимназии уч-ся 5-х классов. | октябрь | Классные руководители 5-х классов. | Педагог-психолог, завуч НШ | Выявление проблем адаптации уч-ся 5-х классов |
|  | Диагностика соц.-пс. климата в 6-7 классах в связи с проблемами дисциплины | В течение года по запросу | Классные руководители 6-7-х классов, соц. педагог | Педагог-психолог, соц. педагог | Причины нарушения м/л взаимодействия и поведения |
|  | Диагностика уч-ся 5-9 кл. по программе профориентации | февраль -апрель | Классные руководители 8-9 кл., соц. педагог | Педагог-психолог, соц. педагог | Получение информации для рекомендаций и консультирования |
|  | Диагностика учащихся 1-11 кл. по запросам, родителей и учителей. | В течение года по запросу | Учителя, учащиеся, родители | Педагог-психолог | Психол. помощь в уточнении инд. программ развития  |
|  | Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса | В течение года по запросу | Учителя, учащиеся, родители | Педагог-психолог,Социальный педагог | Урегулирование межличностных отношений, получение обратной связи от участников ОП |
| **Консультирование** |
|  | Профориентация | В течение года | 1-11, родители, учителя | Специалисты СППС | Оказание педагогической и психологической поддержки в ситуации затруднения, помощи в самоопределении |
|  | Сопровождение детей с ОВЗ  | В течение года | 1-11, родители, учителя | Специалисты СППС | Оказание педагогической и психологической поддержки в ситуации затруднения, помощи в разработке индивидуальных «маршрутов» |
|  | Поддержка родителей по вопросам воспитания | В течение года | Учащиеся, родители, учителя | Специалисты СППС | Оказание педагогической, психологической и консультативной поддержки в ситуации затруднения |
|  | Организация учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС | В течение года | Педагоги  | Специалисты СППС | Анализ учебных ситуаций и поиск решений проблемных школьных ситуаций, создание возможно-оптимальных условий для разных категорий детей. |
|  | Поддержка детей, родителей и учителей в кризисных, трудных жизненных ситуациях  | В течение года | Учащиеся, родители, учителя | Специалисты СППС | Оказание психологической поддержки. |
|  | Проведение тренингов по профилактике профвыгорания  | В течение года | Учителя  | Специалисты СППС | Оказание психолого-педагогической поддержки. |
|  | Консультирование родителей и законных представителей, учителей гимназии. | В течение года, по запросу | Родители, законные представители учащихся гимназии, учителя. | Педагог-психолог | Профессиональная помощь в решении актуальных проблем развития и воспитания учащихся. |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
|  | Развивающие занятия «Уроки доброты» | По плану ОУ | Учащиеся 1-11 классы | Социальный педагог, завучи УВР | Формирование толерантной среды в гимназии |
|  | Коррекционно-развивающие занятия по дезадаптации 1-х и 5-х классов (групповые) | По плану психолога | Учащиеся 1-х, 5-х классов | Педагог-психолог, завучи НШ и УР | Профилактика дезадаптации к школе |
|  | Индивидуально-коррекционные занятия по результатам диагностики | По запросам | Учащиеся 1-11 классов | Педагог-психолог | Улучшение результатов учебы и поведения |
|  | Профилактические беседы, привлечение к участию в конкурсно-олимпиадном движении, социальных акциях | По плану социального педагога | Учащиеся 1-11 классов | Социальный педагог | Улучшение результатов учебы и поведения |
|  |  |  |  |  |  |
| **Просветительская работа** |
|  | Участие в городских и районных мероприятиях, профилактических акциях | В течение года | Учащиеся, педагоги, родители | Специалисты СППС | Психолого-педагогическое просвещение,  |
|  | Выступления на родительских собраниях | В течение года | Родители, педагоги | Специалисты СППС | Психолого-педагогическое просвещение, выработка общей стратегии |
|  | Оформление информационных стендов | В течение года | Учащиеся, педагоги, родители | Специалисты СППС | Психолого-педагогическое просвещение, выработка общей стратегии |