

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ гимназии №441
Н.И.Кулагина
 « ____ » _____ 2022 г.

М.П.

План работы
Службы психолого-педагогического и социального сопровождения (СППС)

Цель: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Направления работы: просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, коррекция и развитие...

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	С кем проводится	Ответственные	Предполагаемый результат
Организационно-методическая работа					
	Заседания СППС. Ознакомление с требованиями нормативно-правовых актов к содержанию работы специалистов СППС. Знакомство с Программными документами Федерального и регионального уровней. Составление годового плана работы.	Август	Педагог-психолог, социальный педагог	Зам.директора по ВР	Разработка и реализация Рабочих Программ. Выработка общей стратегии ведения детей и преодоления возникающих трудностей. Обеспечение выполнения требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательного процесса
	Организация работы ППК	В течение года	Учащиеся, педагоги, родители	Директор Педагог-психолог	Разработка и реализация Программы ППК
	Разработка рабочих программ	Август		Педагог-психолог, социальный педагог	Наличие программы занятий, пополнение методической базы
	Коррекция рабочих программ	В течение года			
	Заполнение отчетной документации	В течение года		Педагог-психолог, социальный педагог	Наличие необходимой документации
	Подготовка рабочей	В течение		Зам.директора	Наличие

	документации, материалов, их анализ и обработка	года		по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	необходимой документации, материалов для занятий
	Семинары, конференции	В течение года	Педагоги	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Повышение уровня квалификации, передача опыта
	Организация работы специалистов ЦПМСС и других субъектов профилактики с гимназией	В течение года, согласно договорам	Учащиеся, педагоги, родители	Социальный педагог Педагог-психолог	Реализация условий договоров
	Участие в работе Совета профилактики, воспитательной работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете	В течение года	Учащиеся, педагоги, родители	Социальный педагог	Разработка плана работы на год и плана сопровождения каждого обучающегося «группы риска». Организация участия детей в профилактических и социальных акциях.
	Совещание СППС. Обсуждение информативных отчетов специалистов о результатах проведенной работы.	В конце каждой четверти	Педагог-психолог, социальный педагог	Зам.директора по ВР	Создание и обеспечение условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса. Своевременное выявление «зон риска» и «проблем». Внесение предложений по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса
	Организация	В течение	Коллектив	Зам.директора	Контроль за

	проведений мониторинга (тестирований) согласно запросам Комитета образования, Администрации Отдела образования и социальных партнеров, планам гимназии	года	учащихся гимназии	по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	качеством и эффективностью, оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической помощи
	Итоговое заседание СППС	май	Педагог-психолог, социальный педагог	Зам.директора по ВР	Обеспечение выполнения требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательного процесса
	Педагогический совет	1 раз в четверть	Педагоги	Специалисты СППС	Психолого-педагогическое просвещение, выработка общей стратегии
	Методические объединения	Согласно плану ОУ	Педагоги	Специалисты СППС	Просвещение пед.сотрудников в рамках своей компетенции. Решение проблемных ситуаций
Диагностическая работа					
	Диагностика функциональной готовности уч-ся 1-х классов к школьному обучению	сентябрь-октябрь	Учителя 1-а.хклассов, завуч нач. школы.	Педагог-психолог, завуч НШ	Определение учащихся с недостаточной готовностью к обучению в школе
	Диагностика учебной мотивации и соц. адаптации 2-х классов	ноябрь	Учителя 2-х классов, завуч нач. школы.	Педагог-психолог, завуч НШ	Определение учеб. мотивации и соц. позиции в уч-ся классе
	Диагностика учебных предпочтений и групп сплоченности 3-х классов.	декабрь	Учителя 3-х классов, завуч нач. школы	Педагог-психолог, завуч НШ	Определение отношения к учеб. предметам; групповой сплоченности
	Диагностика когнитивных возможностей 4-	март	Учителя 4-х классов, завуч нач. школы.	Педагог-психолог, завуч НШ	Уровень УУД, прогноз успешности обучения в средней

	классников как прогноз успешности обучения в сред. звене школы.				школе
	Диагностика факторов адаптации к обучению в гимназии уч-ся 5-х классов.	октябрь	Классные руководители 5-х классов.	Педагог-психолог, завуч НШ	Выявление проблем адаптации уч-ся 5-х классов
	Диагностика соц.-пс. климата в 6-7 классах в связи с проблемами дисциплины	В течение года по запросу	Классные руководители 6-7-х классов, соц. педагог	Педагог-психолог, соц. педагог	Причины нарушения м/л взаимодействия и поведения
	Диагностика уч-ся 5-9 кл. по программе профориентации	февраль - апрель	Классные руководители 8-9 кл., соц. педагог	Педагог-психолог, соц. педагог	Получение информации для рекомендаций и консультирования
	Диагностика учащихся 1-11 кл. по запросам, родителей и учителей.	В течение года по запросу	Учителя, учащиеся, родители	Педагог-психолог	Психол. помощь в уточнении инд. программ развития
	Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса	В течение года по запросу	Учителя, учащиеся, родители	Педагог-психолог, Социальный педагог	Урегулирование межличностных отношений, получение обратной связи от участников ОП
Консультирование					
	Профориентация	В течение года	1-11, родители, учителя	Специалисты СППС	Оказание педагогической и психологической поддержки в ситуации затруднения, помощи в самоопределении
	Сопровождение детей с ОВЗ	В течение года	1-11, родители, учителя	Специалисты СППС	Оказание педагогической и психологической поддержки в ситуации затруднения, помощи в разработке индивидуальных «маршрутов»
	Поддержка родителей по вопросам воспитания	В течение года	Учащиеся, родители, учителя	Специалисты СППС	Оказание педагогической, психологической и консультативной поддержки в ситуации затруднения
	Организация	В течение	Педагоги	Специалисты	Анализ учебных

	учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС	года		СППС	ситуаций и поиск решений проблемных школьных ситуаций, создание возможно-оптимальных условий для разных категорий детей.
	Поддержка детей, родителей и учителей в кризисных, трудных жизненных ситуациях	В течение года	Учащиеся, родители, учителя	Специалисты СППС	Оказание психологической поддержки.
	Проведение тренингов по профилактике профвыгорания	В течение года	Учителя	Специалисты СППС	Оказание психолого-педагогической поддержки.
	Консультирование родителей и законных представителей, учителей гимназии.	В течение года, по запросу	Родители, законные представители учащихся гимназии, учителя.	Педагог-психолог	Профессиональная помощь в решении актуальных проблем развития и воспитания учащихся.
Коррекционно-развивающая работа					
	Развивающие занятия «Уроки доброты»	По плану ОУ	Учащиеся 1-11 классы	Социальный педагог, завучи УВР	Формирование толерантной среды в гимназии
	Коррекционно-развивающие занятия по дезадаптации 1-х и 5-х классов (групповые)	По плану психолога	Учащиеся 1-х, 5-х классов	Педагог-психолог, завучи НШ и УР	Профилактика дезадаптации к школе
	Индивидуально-коррекционные занятия по результатам диагностики	По запросам	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-психолог	Улучшение результатов учебы и поведения
	Профилактические беседы, привлечение к участию в конкурсном-олимпиадном движении, социальных акциях	По плану социального педагога	Учащиеся 1-11 классов	Социальный педагог	Улучшение результатов учебы и поведения
Просветительская работа					
	Участие в городских и районных	В течение года	Учащиеся, педагоги, родители	Специалисты СППС	Психолого-педагогическое просвещение,

	мероприятиях, профилактических акциях				
	Выступления на родительских собраниях	В течение года	Родители, педагоги	Специалисты СППС	Психолого- педагогическое просвещение, выработка общей стратегии
	Оформление информационных стендов	В течение года	Учащиеся, педагоги, родители	Специалисты СППС	Психолого- педагогическое просвещение, выработка общей стратегии