

Заключение

о результатах экспертизы деятельности на 1-ом этапе (2021-2022 г.)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в качестве экспериментальной площадки Санкт-Петербурга

На экспертизу подготовительного этапа работы представлена аналитическая справка по промежуточным результатам реализации инновационной образовательной программы «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве», содержащая ссылки, подтверждающие выполнение работ по этапу.

Деятельность ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в статусе региональной инновационной площадки в течение первого года работы осуществлялась на основании плана 2021-2022 года, который был разработан в соответствии с поставленными задачами подготовительного этапа. Полученные в процессе инновационной деятельности результаты соответствуют задачам первого этапа.

Проведён большой объём работ по анализу актуальной ситуации в образовательном пространстве Санкт-Петербурга в области проектирования возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве и составлен SWOT-анализ.

Для организации научно-методического сопровождения педагогических кадров по направлению ОЭР организацией разработаны следующие документы:

- Проект взаимодействия с социальными партнерами.
- Проект опытно-экспериментальной работы по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве».
- Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации «Формирование среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве». Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Учебно-методическое пособие «Ступени к выбору профессии: знакомимся, изучаем, пробуем», цель которого оказать методическую помощь педагогам и руководителям образовательных учреждений при организации внутришкольного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС ОО.

Разработаны следующие нормативные документы по сопровождению ОЭР:

- Положение о работе ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в статусе региональной инновационной площадки «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве».
- Положение о рабочей группе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, работающего в статусе региональной инновационной площадки по теме ОЭР.
- Организационная модель конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения обучающихся «Кванты успеха».

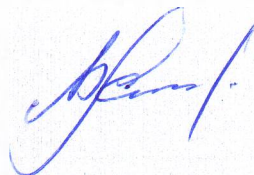
Для проведения мониторинга эффективности ОЭР на первом этапе реализации разработаны показатели и критерии эффективной конвергентной образовательной среды профессионального самоопределения школьников с позиции администрации и учителей,

родителей и обучающихся. В соответствии с планируемым мониторингом эффективности ОЭР проведен анализ уровня готовности педагогического коллектива к организации ОЭР, наличия кадровых, организационно-педагогических и материально-технических условий, оценивалась эффективность управленческих действий.

Материалы, заявленные в плане работы в качестве результатов деятельности региональной инновационной площадки, соответствуют требованиям Совета по образовательной политике и представлены в полном объеме.

Работу данной инновационной площадки необходимо продолжить, так как наработываемый её участниками методический материал и практический опыт могут быть востребованы в профориентационной практике школ Санкт-Петербурга.

Директор СПб ГБПОУ КСиПТ, к.п.н.



А.Л. Женаев