

ОТЧЕТ
О работе социального педагога ГБОУ Гимназии №441
за 2024-2025 учебный год

Цель работы социального педагога:

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении, формирование законопослушного поведения обучающихся и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, а также развитие правового самопознания и оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.
5. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми.
6. Раннее выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
7. Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ.
8. Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьям и стоящими на ВШК и ОДН.
9. Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей через беседы, лекции, тренинги.
10. Оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики по решению вопросов, связанных с предупреждением безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
11. Реализация комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности учащихся.

12. Содействие в реализации социальных проектов и программ.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении, ГБОУ Гимназии 441 в 2024-2025 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;
- обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, КДН и ЗП, ЦППМСП, ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, а также НК Фрунзенского района ДПО № 2 СПб ГБУЗ «ГНБ»

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК или детям, нуждающиеся особого контроля.

Категории		2024-2025 учебный год	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		начало года	конец года
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	1	0
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0	1
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	0
	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	1	0
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0

	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	0	0
	Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	0	0
	Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе	0	0
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	1	0
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	5	0
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
	Группы детей по социальному положению в семьях	-	
	Дети из неблагополучных семей	0	0
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	-	
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
	Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	-	
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	0	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району)	0	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0	0

За учебный год уменьшилось число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы.

Использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования (по необходимости и согласно ЕИД), опросов, бесед (более 200), консультирование, участие в школьных и внешкольных мероприятиях и конкурсах профилактического характера, собраниях, лекций как школьных, так и с привлечением специалистов различных субъектов профилактики для реализации профилактической работы по разным направлениям (согласно ЕИД, а также по требованию) обучающихся, педагогов, родителей.

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;

- проведение профилактической работы:

- с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении также продуман план профилактической работы при выявлении;

- с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям

- с обучающимися, состоящими на ВШК

- с обучающимися, состоящими на учете в ОДН

- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы (9 СПП за 2024-2025), педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям проведены 9 советов по профилактики за 2024-2025 учебный год, где рассматривались вопросы поведения, грубое нарушение устава (нецензурная брань, неуспеваемость, курение, драки), снятие и постановка на учет обучающихся; обсуждались и рассматривались возможные пути решения данных вопросов с педагогическими работниками, представителями других субъектов профилактики (инспектор ОДН, опеки), а также с родителями и законными представителями учащихся; принимались решения по ИПР с учащимися при участии и взаимодействии всей службы сопровождения гимназии, ЦППМСП, центра «Контакт». Для реализации индивидуально профилактической работы гимназия активно взаимодействует с инспектором ОДН, Линдюк К.С.

- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	9	12	9
Поведение	10	2	15
Конфликты	15	3	6
Правонарушения	0	0	0

ИТОГО	34	17	30

- проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства на примерную тематику:

"Особенности интеллектуального и личностного развития детей";

"Как развить у ребенка желание читать";

"Что мой ребенок хочет мне сказать своим поведением".

"Поощрение и наказание в семье";

"Как научить ребенка говорить правду".

"Семейные праздники и их значение для ребенка";

"Домашние задания и их назначение".

"Ваш ребенок вырастет: что нужно знать родителям о половом воспитании";

"О чем может рассказать школьный дневник";

"Способности и прилежание – звенья одной цепи";

"Нравственность";

«Как научить дочь или сына говорить "нет"»;

«Выбор дальнейшего пути: "за" и "против. Беседы проводятся ежедневно с разными учащимися, родителями, по требованию, привлекая по необходимости специалистов субъектов профилактики.

-проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;

- взаимодействие со специалистами дополнительного образования.

Более 90% (892чел.) учащихся имеют внеурочную занятость как на базе ОУ так и на базе других учреждений.

- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении в виде дополнительных консультаций, доп занятий по предмету, в некоторых случаях индивидуально коррекционные занятия согласно плану ИПР.

- даны рекомендации родителям обучающихся 6 человек по изменению маршрутов обучения.

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха для детей из разных льготных категорий, так и для детей их не имеющих, информируя родителей и законных представителей через сайт ОУ, соц-месенджеры, родительские собрания.

- осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации:

Общешкольное родительское собрание по вопросам профориентационной направленности; Оформление и систематическое обновление стенда информационных материалов по профориентации «Куда пойти учиться». Школьная библиотека, представители ВУЗов и

проведение профориентационных классных часов. Профессиональные пробы обучающихся (профессиональное испытание, профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности) приобретение опыта профессиональной деятельности. Освещение проведенных мероприятий по профориентации обучающихся на официальном сайте ОУ. Экскурсии на различные предприятия города. Участие в профориентационных квест-играх для школьников на базе программы «Билет в будущее». Городские мероприятия, участие в открытии городского проекта в онлайн формате на платформе Zoom «Профессиональное будущее». Участие в Городской открытой онлайн лекции для старшеклассников «Искусственный интеллект и нейронные сети».

- Взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей на всех советах по профилактике, индивидуальных и консультационных беседах как с несовершеннолетними так и с родителями и законными представителями в течении учебного года по разными вопросам.

По профилактике

1. Безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

-классные часы:

Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение». Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних?. Для начальной школы 356 человека.

«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности». «Свобода половых отношений». «Взрослая жизнь – взрослая ответственность». «Наша пристань – родительский дом», «Как жить в мире с родителями?», «Законы родительской истины», Интернет: его плюсы и минусы, «Игровая зависимость – опасная болезнь», Компьютерная зависимость. «Жестокость на улицах». «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Что такое конфликт и к чему он может привести?», «Как избежать конфликта, драки?», «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций», «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению», «Чтобы не случилось беды». «Мы в ответе за свою жизнь» для учащихся средней и старшей школы 537 человек.

В гимназии побывали представители различных служб: инспектор по делам несовершеннолетних, сотрудник по киберпреступлениям, кинолог, специалист комиссии по делам несовершеннолетних, врачи-

наркологи и другие, пульманолог, психологи. Со школьниками провели беседы о профилактике правонарушений. Дети с восторгом встречали всех специалистов и с огромным интересом слушали выступления гостей.

- родительские собрания:

— Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение», тестирование СПТ и его необходимость. Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних. Для начальной школы 4 «б», 4 «а», 4 «г» классов 54 человека (родителя).

«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности». «Свобода половых отношений». «Взрослая жизнь – взрослая ответственность». «Наша пристань – родительский дом», «Как жить в мире с родителями?», «Законы родительской истины», Интернет: его плюсы и минусы, «Игромания – опасная болезнь», Компьютерная зависимость. «Жестокость на улицах». «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Что такое конфликт и к чему он может привести?», «Как избежать конфликта, драки?», «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций», «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению», «Чтобы не случилось беды». «Мы в ответе за свою жизнь» для родителей средней и старшей школы 7 «а», 7 «б», 7 «в» классов 26 человек.

-со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП: проводились лекции на базе 7-8-х классов о вреде курения, интернет безопасность, «закон и я», «Права и обязанности» 159 человек.

2. ПАВ, в том числе компьютерной зависимости:

В школе побывали представители различных служб: инспектор по делам несовершеннолетних, сотрудник по киберпреступлениям, кинолог, эксперт-криминалист, специалист комиссии по делам несовершеннолетних, врачи-наркологи и другие. Со школьниками провели беседы о профилактике правонарушений и ПАВ. Дети с восторгом встретили служебную собаку и с огромным интересом слушали выступления гостей.

-классные часы проводились по темам: **ПАВ** и его влияние на организм ребенка. Устойчивость подростка в обществе. Семейные конфликты - причина употребления подростком **ПАВ**. Как контролировать эмоциональное состояние с учащимися 9-11 классов (93 человека).

- родительские собрания: общешкольные родительские собрания «Профилактика ПАВ. Как распознать?» «Что такое СНЮС?»

- совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ: Участие в декаде ЗОЖ (оформление стендов, театральная постановка для уч-ся «Сказка про ЗОЖ», лекции для уч-

ся). Пропаганда ЗОЖ, включающий в себя несколько уровней участия (видеоролик про ЗОЖ, дебаты, квесты)

3. Экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма: классные часы по темам «Что такое Экстремизм?», «В чем разница экстремал и экстремизм?», «Как распознать признаки вербовки?», «Интернет безопасность» совместно со специалистами ЦППМСП, проводились открытые мероприятия среди учащихся 8-11 классов «Что такое экстремизм?», круглый стол «Экстремизм – это путь в никуда».

Информационный обмен в течение 2021-2022 учебного года

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	0	0
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	5	4
В органы опеки и попечительства (ООиП)	1	1
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	1	0
В прокуратуру	0	0
В ГБУ «КОНТАКТ»	0	1
Другое	----	-----

Участие в районных и городских мероприятиях (семинары, РМО, конференции и т.д.)

Дата	База	Наименование мероприятия
20.09.2024	ЦППМСД	РМО соц педагогов
18.10.2024	ЦППМСД	РМО соц педагогов
22.11.2024	ЦППМСД	РМО соц педагогов
19.12.2024	ЦППМСД	РМО соц педагогов
17.01.2025	ЦППМСД	РМО соц педагогов
21.02.2025	ЦППМСД	РМО соц педагогов, интернет семинар.
21.03.2025	ЦППМСД	РМО соц педагогов
18.04.2025	ЦППМСД	РМО соц педагогов
16.05.2025	ЦППМСД	РМО соц педагогов

Курсы повышения квалификации

Дата	База	Название курсов	Количество часов
----	-----	-----	-----

Подготовка научно-методических, методических материалов, трансляция опыта (выступления)

Форма	Наименование	Объем	Где представлен данный материал	Выходные данные (в случае публикации, издания)
Представление методической разработки на семинаре по профилактике экстремизма в молодежной среде.	«Что такое экстремизм»	1 час	ОУ Фрунзенского района, март 2025	
Публикации	«Что такое экстремизм?»		Сайт ЦПМСП Фрунзенского района	

[illegible]

Информация об обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле

[illegible]

ГБОУ

Информация об обучающихся, находящихся в социально опасном положении
(включая информацию об обучающихся из неблагополучных семей)

№ ОУ	Ф.И.О., дата рождения	класс	Краткая характеристика обучающегося	Социальная ситуация в семье	Взаимодействие с субъектами профилактики (МО, ПМС, Центр семьи и т.д.)	Организация внеурочной деятельности обучающегося		
						Где занимается	Название кружка	Расписание

ГБОУ**Информация об обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям**

№ п/п	Ф.И.О. дата рождения	класс	Название группировки	Вид учета (ОДН, ВШК)	Краткая характеристика обучающегося	Организация внеурочной деятельности обучающегося			Принятые меры по профилактики экстремизма
						Где занимается	название кружка	расписание	
	Не выявлены								