



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

29.12.2020

№ 2590-р

**О мерах по реализации распоряжения
Правительства Санкт-Петербурга
от 28.12.2020 № 40-рп**

В целях реализации распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 28.12.2020 № 40-рп «О реализации мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образование» (далее - распоряжения № 40-рп)

1. Определить Спасскую Е.Б., начальника Отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию, должностным лицом, ответственным за создание и функционирование детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (далее – школьный Кванториум).

2. Утвердить Концепцию по созданию и функционированию на территории Санкт-Петербурга школьных Кванториумов (далее – Концепция) согласно приложению 1.

3. Администрациям Василеостровского, Красносельского и Фрунзенского районов Санкт-Петербурга:

3.1. Определить должностное лицо администрации района Санкт-Петербурга, ответственное за реализацию Концепции.

3.2. Обеспечить контроль за своевременным предоставлением отчетности в соответствии со сроками, указанными в Концепции.

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Борщевского А.А. и заместителя председателя Комитета по образованию Пучкова М.Ю. по принадлежности вопросов.

**Временно исполняющий обязанности
председателя Комитета**

А.В. Ксенофонтов

Приложение №1
к распоряжению Комитета по образованию
№ 2590-р от 29.12. 2020

Концепция
по созданию и функционированию на территории Санкт-Петербурга
детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательной организации
в рамках федерального проекта «Современная школа национального проекта
«Образование»

1. Общие положения

Настоящая Концепция (далее – Концепция) направлена на обеспечение единых организационных и методических условий создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (далее – школьный Кванториум) в целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в том числе в части реализации результата «На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум».

Школьный Кванториум – это модель образования, обеспечивающая расширение содержания общего образования для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей. Школьный Кванториум включает в себя оснащение общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания, в том числе высокотехнологичным современным оборудованием, для реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология», реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Создание школьных Кванториумов обеспечивает совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширяет возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» и другим предметам.

Создание школьного Кванториума на базе общеобразовательных организаций предполагает деятельность по следующим направлениям:

– оснащение данных организаций средствами обучения и воспитания, в том числе комплектами оборудования, предназначенными для расширенного и углубленного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по предметным областям «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы» («Естественные науки»), программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;

– разработка и распространение методических материалов, кейсов, практических заданий для совершенствования практической подготовки обучающихся по учебным предметам из указанных выше предметных областей, дополнительного образования детей.

Создание школьного Кванториума обеспечивает возможность проведения экспериментов и опытов в области естественных наук и новых технологий, организации

проектной и исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС общего образования, проведения внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению, дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей.

Общеобразовательная организация издает локальный нормативный акт о назначении руководителя школьного Кванториума, а также о создании школьного Кванториума, утверждающего положение о деятельности школьного Кванториума, включая функции школьного Кванториума.

2. Требования к помещениям общеобразовательной организации, на базе которой создается школьный Кванториум, по оснащению средствами обучения и воспитания

Создание школьного Кванториума предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации:

– средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности

и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;

– оборудованием для начального знакомства обучающихся с проектированием и конструированием роботов, обучения основам конструирования и программирования, углубленного изучения основ разработки автономных роботов с элементами искусственного интеллекта, освоения принципов функционирования и основы разработки информационных систем и аппаратно-программных комплексов, углубленного изучения принципов функционирования элементной базы и основных технических решений, применяемых при разработке инженерных систем и робототехнических комплексов и т.д.

– компьютерным, презентационным и иным оборудованием, в том числе для реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Помещения (функциональные зоны, в том числе учебные кабинеты физики, химии, биологии, проектной деятельности) школьного Кванториума рекомендуется располагать в пределах одного здания общеобразовательной организации. Не допускается размещение на площадях в других зданиях.

Помещение школьного Кванториума должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей, в том числе в части формирования специальных условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Рекомендуется осуществлять проектирование и зонирование помещений согласно современным и актуальным стандартам проектирования и зонирования офисных и общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания на стенах и другие).

**3. МИНИМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
создания и функционирования детских
технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в рамках
федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образование»**

N п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год в последующие годы
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума (человек в год) ¹	250	500
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума (человек в год) ²	100	200
3.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности школьного Кванториума (человек в год) ³	1000	2000
3.1.	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности школьного Кванториума (единиц в год)	5	10

1 Использование оборудования, средств обучения и воспитания школьного Кванториума возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума.

2 Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума. При расчете показателя учитываются программы любой длительности, в том числе краткосрочные. Расчет показателя предусматривает учет детей, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с приказами образовательной организации.

3 Расчет показателя предусматривает суммирование численности детей от 5 до 18 лет, которые приняли участие в мероприятиях школьного Кванториума технологической и естественнонаучной направленностей (в том числе дистанционных). Мероприятия должны быть зафиксированы в плане работы общеобразовательной организации, информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте общеобразовательной организации.

4.	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)	0	10
5.	Доля педагогических работников школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора (%) ⁴	100	100

4 В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. В значении показателя учитываются случаи наличия у педагогического работника актуального документа о повышении квалификации, соответствующего направлениям деятельности школьного Кванториума. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

**4. Типовое положение
о детском технопарке «Кванториум» на базе
<наименование общеобразовательной организации> в рамках федерального проекта
«Современная школа национального проекта «Образование»**

1. Общие положения

1.1. Детский технопарк «Кванториум» на базе <наименование общеобразовательной организации> (далее – школьный Кванториум) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Школьный Кванториум не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование общеобразовательной организации> (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности школьный Кванториум руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития <наименование общеобразовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Школьный Кванториум в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности школьного Кванториума

2.1. Основной целью деятельности школьного Кванториума является совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

2.2. Задачами школьного Кванториума являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников школьного Кванториума, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Школьный Кванториум для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
с иными образовательными организациями, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум»;

с Федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления школьным Кванториумом

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя школьного Кванториума (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании школьного Кванториума, утверждающего положение о деятельности школьного Кванториума.

3.2. Руководителем школьного Кванториума может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель школьного Кванториума обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство школьным Кванториумом;

3.3.2. представлять интересы школьного Кванториума по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач школьного Кванториума;

3.3.3. отчитываться перед Директором Учреждения о результатах работы школьного Кванториума;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель школьного Кванториума вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров школьного Кванториума, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в школьном Кванториуме в соответствии с целями и задачами школьного Кванториума и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности школьного Кванториума;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности школьного Кванториума;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности школьного Кванториума и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

**5. План мероприятий
по созданию детского технопарка «Кванториум» в рамках федерального проекта
«Современная школа национального проекта «Образование»**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Предоставление типового дизайн-проекта и зонирования Кванториума в КО ¹	AP ²	до 20.01.2021, далее Xгода ³
2.	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта и зонирования Кванториума	КО	до 29.01.2021, далее Xгода
3.	Предоставление в КО перечня оборудования для оснащения Кванториума	AP	до 15.01.2021, далее Xгода
4.	Согласование перечня оборудования для оснащения Кванториума	КО	до 20.01.2021, далее Xгода
5.	Предоставление в КО извещения о проведении закупочных процедур	AP	до 27.02.2020
6.	Предоставление в КО отчета по программам переподготовки кадров Кванториума	AP	до 25.08.2021, в последующем по мере необходимости, далее Xгода
7.	Предоставление в КО актов приемки работ, товарных накладных и прочих документов, подтверждающих доставку, установку, наладивание оборудования, необходимого для работы Кванториума	AP	до 25.08.2021, далее Xгода
8.	Мониторинг оснащения Центра и соответствия помещений дизайн-проекту	КО	до 30.08.2021, далее Xгода
9.	Предоставление в КО плана мероприятий по организации набора детей по программам школьного Кванториума	AP	до 30.08.2021, отчет об исполнении к 10.09.2021, далее Xгода
10.	Открытие школьного Кванториума	AP КО	01.09.2021

¹ – Комитет по образованию

² – Администрация Калининского района Санкт-Петербурга

³ – год создания школьного Кванториума (для администрации Фрунзенского и Красносельского районов Санкт-Петербурга)

**6. Перечень
 общеобразовательных организаций, на базе которых в 2021-2023 годах
 осуществляется создание детских технопарков «Кванториум» в рамках
 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
 в Санкт-Петербурге**

Наименование города (городского округа)	Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание детского технопарка «Кванториум»	Юридический адрес общеобразовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся
Санкт-Петербург	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург, Гаванская ул., д. 54, литера Б	2136
Санкт-Петербурга	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург, ул. Олеко Дундича, д. 37, корп. 2, литера А	915
Санкт-Петербург	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д. 94, корп. 2, литера А	944