

ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛЕЗНЫЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ 2023/24 УЧ. ГОД

Ответственный за профориентационную работу в
гимназии,
Мельникова Ольга Александровна

ФОРМАТЫ ПРАКТИКИ

Общественно-полезная

- Работа в гимназии во время подготовки аудиторий к ЕГЭ;
- Работа на пришкольной территории;
- Сортировка крышек.

В университетах

- Интенсив по вузам (для обучающихся 10А класса);
- Весенние и летние практики, проводимые университетами (ЛЭТИ, Политех + Академия Талантов, Летняя практика в Политехе; ГУАП; ХИМФАРМ; Кафедра ракетостроения в БГТУ Военмех).

У работодателя

- Выбор предприятия, согласно профилю обучения, как правило – у родителей на работе.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОШЕДШИХ ПРАКТИКУ – 45

Общественно-полезная

45 человек занимались подготовкой аудиторий к ЕГЭ;

1 человек на протяжении 5 дней проходил практику в гимназии.

В университетах

- Интенсив по вузам (10А) – 14 чел.;
- Летняя школа в Политехе – 3 чел. (10А);
- Кафедра ракетостроения в БГТУ Военмех – 1 чел. (10А);
- Весенняя профориентационная практика в ЛЭТИ – 5 чел. (10А,Б);
- Летняя профориентационная практика в ЛЭТИ – 4 чел. (10Б);
- Политех + Академия Талантов – 3 чел. (10Б);
- ГУАП – 2 чел. (10Б);
- ХИМФАРМ – 2 чел. (10Б)

У работодателя

- 16 чел (10Б), 1 чел (10А);

ИНТЕНСИВ ПО ВУЗАМ:



- Понедельник (27.05) Санкт-Петербургский государственный технологический институт.
- Вторник (28.05) ИТМО.
- Среда (29.05) Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М. А. Бонч-Бруевича.
- Четверг (30.05) ГУАП.
- Пятница (31.05) Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.

РАБОТОДАТЕЛИ:

- Музейный комплекс в Павловске;
- Академия воздушной гимнастики;
- Cosmos Hotel;
- ООО «Петроград проект»;
- «КИДБУРГ»;
- и др.



ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №441 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ДНЕВНИК ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ И ОБЩЕСТВЕННО-
ПОЛЕЗНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося 10 класса

ФИО полностью

Руководитель практики:

Мельникова Ольга Александровна

Пример дневника (Назаренко Алексей, 10А класс)

Задание 1. База прохождения практики

Наименование организации-базы практики	СПбГТИ (ТУ); НИУ ИТМО; СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича; ГУАП; СПбГУИТД
Факультет (при наличии)	Информационных систем и технологий; Радиотехнологий связи; Инфокоммуникационных сетей и систем
Направление подготовки (при наличии)	Информатика и вычислительная техника; Информационные системы и технологии; Прикладная информатика; Программная инженерия
Основная профессиональная образовательная программа	Высшее профессиональное образование

Задание 2. Дневник по практике

Дата	Вид деятельности	Деятельность и вывод	Отметка преподавателя
27.05.24	Знакомство с территорией СПбГТИ (ТУ). Посещение лекции и получение информации о ВУЗе и факультетах, связанных с информатикой. Общение с лекторами.	Ознакомился с основными программами подготовки ВУЗа. Пришёл к выводу, что не заинтересован в поступлении в данный ВУЗ.	
28.05.24	Знакомство с территорией НИУ ИТМО. Экскурсия по зонам коворкинга. Получение информации о ВУЗе, направлениях подготовки, баллах, необходимых для поступления.	Получил полную информацию касательно поступления и о ВУЗе в целом. Сделал вывод о том, что этот ВУЗ – один из лучших в городе в данной сфере деятельности.	
29.05.24	Знакомство с территорией СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. Посещение лекций о факультете инфокоммуникационных сетей и систем, факультете радиотехнологий связи и факультете информационных систем и технологий. Экскурсия по лабораториям.	Получил полную информацию о ВУЗе. Нашёл заинтересовавшее меня направление подготовки – 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи – по профилю Медиатехнологии и телерадиовещание. Пришёл к выводу о том, что СПбГУТ понравился мне больше всего. Поступление туда буду рассматривать в первую очередь.	
30.05.24	Знакомство с территорией ГУАП Знакомство и историей ВУЗа. Посещение лабораторий. Знакомство с VR-технологиями на практике.	С помощью оборудования и возможностей данного учебного заведения я познакомился с VR-технологиями: с помощью очков виртуальной реальности поиграл в игры, а также с помощью симулятора покатался на гоночном болиде и военном самолёте (см. Приложение).	

Пример дневника (Назаренко Алексей, 10А класс)

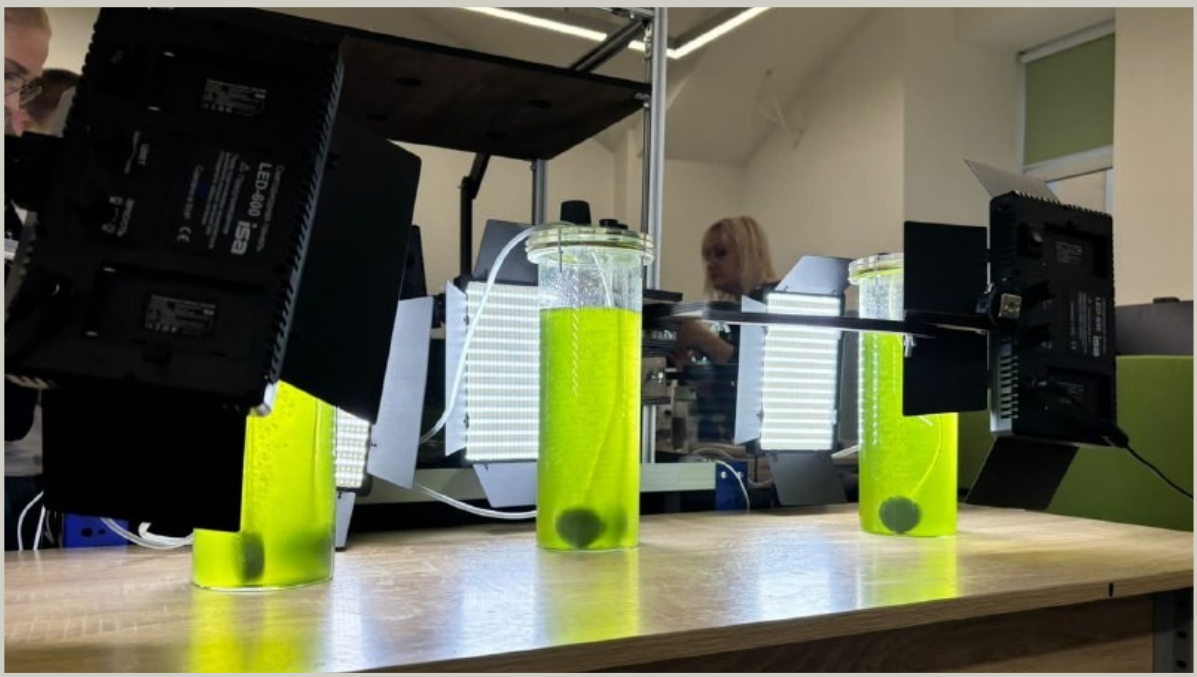
31.05.24	Знакомство с корпусом СПбГУИТД. Получение информации о деятельности факультета, знакомство с оборудованием лабораторий.	С помощью лектора и технологии захвата движения удалось создать мою собственную 3D модель. Также с помощью очков виртуальной реальности появилась возможность поиграть (см. Приложение). Сделал вывод о том, что, в целом, ВУЗ оставил о себе приятные впечатления, но интересующих меня программ обучения я не отметил.	
----------	---	--	--

Задание 3. Самоанализ проделанной работы

Индивидуальные достижения	
Над какими задачами работали?	Изучить деятельность ВУЗов и выбрать наиболее понравившийся. Познакомиться с факультетами и направлениями подготовки.
Что удалось сделать лучше всего?	Я смог найти наиболее интересное меня направление.
Самооценка личных навыков и знаний	
Какие навыки вы улучшили в ходе практики?	В ходе практики я улучшил в себе навык быстрого анализа полученной информации, а также возможность быстро сформулировать интересующий меня вопрос по теме лекции.
Что изучили нового?	Я изучил деятельность одних из наиболее популярных ВУЗов Санкт-Петербурга, направления подготовки, связанные с информатикой.
Какие трудности возникли и как они были преодолены?	Трудностей не возникло.
Оценка результатов и общие выводы	
Какой результат практики выделите как самое значимое?	Я нашёл для себя ВУЗ, который мне очень понравился. Теперь у меня есть один из основных вариантов для поступления.
Какие уроки можно извлечь из реализации практики?	Перед посещением ВУЗа стоит немного ознакомиться с его историей и основными предметами изучения.
Какие планы на будущее возникли на основе опыта прохождения практики?	Посетить другие ВУЗы по интересующими меня областям профессиональной деятельности.
Дополнительные замечания и пожелания	
Что еще вы бы хотели добавить о практике или о процессе ее прохождения?	Хотелось бы, чтобы помимо общей информации, также рассказывали подробнее о интересующих тебя факультетах.
Какие пожелания у вас по улучшению подобных практик в будущем?	Хотелось бы посетить побольше ВУЗов.
Оцените свою работу по шкале от 1 до 5	5







Соколова Светлана, 10б класс. Выдержка из самоанализа:

Оценка результатов и общие выводы

Какой результат практики выделите как самое значимое?	Самое значимое – это находить общий контакт с другими людьми.
Какие уроки можно извлечь из реализации практики?	1) Постоянное совершенствование 2) Быть открытым и добрым к людям, но все равно знать границы 3) Никогда не останавливаться
Какие планы на будущее возникли на основе опыта прохождения практики?	Совершенствование итоговой установки фотобиореактора



Сушицкая Александра, 10б класс. Выдержка из самоанализа:

Дополнительные замечания и пожелания

Что еще вы бы хотели добавить о практике или о процессе ее прохождения?	Практика прошла замечательно, преподаватели давали информацию интересно и вели оживлённый диалог со школьниками Много нового материала и знаний, практические задания помогли ближе познакомиться с факультетом Рекламы и связей с общественностью
Какие пожелания у вас по улучшению подобных практик в будущем?	Больше практических занятий
Оцените свою работу по шкале от 1 до 5	5

ВЫДЕРЖКА ИЗ ДНЕВНИКА КОСТРЫГИНОЙ МАРИИ, 10Б КЛАСС

БАЗА ПРАКТИКИ -
**COSMOS SAINT-
PETERSBURG
PULKOVSKAYA HOTEL**

ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА -
МЕНЕДЖМЕНТ

Задание 3. Самоанализ проделанной работы

Индивидуальные достижения	
Над какими задачами работали?	Над анализом доли бизнеса на рынке. Над решением различных задач по продажам, с которыми сталкиваются менеджеры ежедневно (анализ ситуации рынка и выдвижение стратегии продаж).
Что удалось сделать лучше всего?	Анализировать ситуации и предлагать решения
Самооценка личных навыков и знаний	
Какие навыки вы улучшили в ходе практики?	Анализ данных, внимательность к деталям, сосредоточенность, коммуникативность
Что изучили нового?	Увидели структуру отельного бизнеса изнутри, научились понимать структуру расходов и доходов. Много нового узнали про продажи, каким образом формируются цены на услуги и номера. Также узнали о перспективах работы
Какие трудности возникли и как они были преодолены?	Решение заданий про долю рынка. Были преодолены благодаря командной работе
Отзыв о работе в команде (если такая была)	
Какой вклад в прохождение практики внесли другие участники команды?	Все друг другу помогали, обсуждали увиденное и услышанное. Вместе делали выводы
Какими были ваше взаимодействие и коммуникация внутри команды?	Я обсуждала с командой возможные решения задач, рассказывала о том, о чем другие не знали (термины и т.д.)

ВЫДЕРЖКА ИЗ ДНЕВНИКА КОСТРЫГИНОЙ МАРИИ, 10Б КЛАСС

БАЗА ПРАКТИКИ -
**COSMOS SAINT-
PETERSBURG
PULKOVSKAYA HOTEL**

ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА -
МЕНЕДЖМЕНТ

Что было наиболее эффективным в работе в команде?	Ответы на вопросы сотрудников после общего обсуждения
Оценка результатов и общие выводы	
Какой результат практики выделите как самое значимое?	Я поняла, что действительно хочу работать в этой сфере
Какие уроки можно извлечь из реализации практики?	Что любая работа — это упорный труд. Приезжая в отель мы даже не знаем какая огромная работа разных отделов и людей была произведена для нашего комфортного пребывания.
Какие планы на будущее возникли на основе опыта прохождения практики?	Точно поступать на менеджмент, развивать коммуникативные навыки и идти на стажировку в отель
Дополнительные замечания и пожелания	
Что еще вы бы хотели добавить о практике или о процессе ее прохождения?	Возможность попасть на настоящую стажировку
Какие пожелания у вас по улучшению подобных практик в будущем?	Организовывать школе практики не только в вузах, но и на предприятиях. Это намного более четко даст понять кем ты хочешь стать. Практика показывает реальную расстановку дел в той или иной сфере, а не только теоретическую
Оцените свою работу по шкале от 1 до 5	5



Домашнее задание было проанализировать недавно открывшийся отель Cosmos Selection Italyanskaya и составить рекомендацию о том, что можно было бы добавить.

COSMOS SELECTION ITALYANSK AYA

Что добавить в исключительный бутик отель в центре культурной столицы?

**RADISSON
REWARDS**

СИСТЕМА ЛОЯЛЬНОСТИ БУДЕТ ПРИЯТНЫМ БОНУСОМ ДЛЯ КОМФОРТНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ГОСТЕЙ. А ТАКЖЕ ЭТО БУДЕТ ГАРАНТИЕЙ ИХ ВОЗВРАЩЕНИЯ В ОТЕЛЬ

СТОИТ ПРОВОДИТЬ МАСТЕР КЛАССЫ ПО ЖИВОПИСИ С ИЗВЕСТНЫМИ ХУДОЖНИКАМИ. ЭТО БУДЕТ ПРИЯТНЫМ ВРЕМЯПРОВОЖДЕНИЕМ ДЛЯ ГОСТЕЙ ГОРОДА



СТОИТ ОРГАНИЗОВАТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО С УНИКАЛЬНЫМ МАГАЗИНОМ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ В СТИЛИСТИКЕ ОТЕЛЯ

KOSTRYGINA
MARIA



ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. В 10А классе особой популярностью пользовалась практика «Интенсив по вузам». В ней приняли участие 14/16 учащихся.
2. Большая часть обучающихся 10Б класса рассмотрели для себя вариант прохождения практики на базе работодателя.
3. В следующем учебном году планируются интенсивы Академии Талантов и Политеха; ЛЭТИ; Кванториума РГПУ и др.
4. Активизировать участие старшеклассников в профориентационных практиках не только на летних каникулах.
5. Установить сотрудничество с предприятиями, готовыми оказать поддержку в организации профпрактик.
6. В целях предпрофильной подготовки рассмотреть возможность прохождения общественно-полезной/профориентационной практики с 8-го класса, не ограничиваясь только учащимися 10-х классов.