

РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ: ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНА



Авдеева Ольга Евгеньевна,
преподаватель

кафедра начального, основного и
среднего общего образования

Санкт-Петербургская Академия
постдипломного педагогического
образования им. К.Д.Ушинского

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

с 1 сентября 2023 г.

Уровни

- базовый
- основной
- продвинутый



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- На уровне основного и среднего общего образования предусмотрено осуществление мероприятий по профессиональной ориентации на основе Единой модели профориентации для учащихся 6-11 классов в качестве эффективного доступного и бесплатного инструмента,
- направленного на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению на основе актуальных профориентационных программ с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных образовательных технологий,
- а также с учетом кадровых запросов экономики Российской Федерации,
- специфики регионального рынка труда, а также прогнозов его развития, для реализации потенциала молодежи в регионе

Источник - <https://storage.yandexcloud.net/bvbpublish/ped/emp.pdf>

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рассмотрение региональных особенностей

- обоснование связи изучаемого предмета с отраслями и профессиями, укрупненными группами специальностей и направлений подготовки высшего образования, укрупненными группами профессий и специальностей среднего специального образования – **в регионе**;
- использование в ходе организации профориентационно значимого учебного материала – **из опыта региона**;
- расширение профориентационного пространства урока, когда с помощью интерактивных методов и приемов (виртуальная экскурсия, видеоинтервью, профориентационный видеоролик) – **по предприятиям и организациям, природным и культурным объектам региона**;
- приглашение на урок специалистов, наставников, родителей-носителей профессии, в т.ч. представителей профессиональной династии – **проживающих в регионе**;
- проведение выездных уроков (на предприятиях, производственных площадках, в образовательных организациях дополнительного образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования) - **на предприятия и организации региона**.

ВУД «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Основное содержание (в т.ч. учет особенностей региона)

- популяризация культуры труда,
- связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны **и региона**;
- знакомство с **отраслями экономики**, в том числе **региональными**, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации,
- профессиональными навыками и качествами;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны **и региона**;
- знакомство с миром профессий, в том числе востребованных **в регионе**;
- знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране **и регионе**;
- создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Источник – РП ВУД «Россия – мои горизонты», стр.4-5

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

Отличительной особенностью практико- ориентированного модуля является:

взаимодействие обучающихся с наставниками – представителями организаций-работодателей, а также организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования

для формирования у обучающихся представления об образовательных и профессиональных возможностях развития **в регионе**.

Источник - Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024 N АЗ-1705/05
«О направлении информации» - [ссылка](#)

ПРОЧИЕ ФОРМЫ – ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рекомендовать при выборе тем проектов, в том числе ИИП

- учебные исследования и проекты, при проведении которых обучающиеся знакомятся с производственными процессами (**а также разрабатывают и реализуют модели производственных процессов**), посещают предприятия, берут интервью у профессионалов;
- составление и проведение решения кейсов (**в том числе полученных от работодателей, учебных заведений профессионального образования**);
- разработка и проведение деловых игр

помогает учащимся развивать аналитические навыки, принятие решений и командную работу, что является важным для будущей профессиональной деятельности.

Источник - Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024 N АЗ-1705/05
«О направлении информации» - [ссылка](#)

ВУД «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Занятие	Кол-во часов
1	5 сентября 2024 г.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1
2	12 сентября 2024 г.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	1
3	19 сентября 2024 г.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1
4	26 сентября 2024 г.	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1
5	3 октября 2024 г.	Россия индустриальная: атомная промышленность	1
6	10 октября 2024 г.	Практико-ориентированное занятие	1
7	17 октября 2024 г.	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1
8	24 октября 2024 г.	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1

Источник – КТП курса РМГ [ссылка](#)

ВУД «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Занятие	Кол-во часов
9	7 ноября 2024 г.	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1
10	14 ноября 2024 г.	Практико-ориентированное занятие	1
11	21 ноября 2024 г.	Россия комфортная: транспорт	1
12	28 ноября 2024 г.	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1
13	5 декабря 2024 г.	Россия деловая: предпринимательство	1
14	12 декабря 2024 г.	Россия комфортная: энергетика	1
15	19 декабря 2024 г.	Практико-ориентированное занятие	1
16	26 декабря 2024 г.	Проектное занятие	1

ВУД «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Занятие	Кол-во часов
17	16 января 2025 г.	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	1
18	23 января 2025 г.	Россия индустриальная: добыча и переработка	1
19	30 января 2025 г.	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	1
20	6 февраля 2025 г.	Россия умная: наука и образование	1
21	13 февраля 2025 г.	Практико-ориентированное занятие	1
22	20 февраля 2025 г.	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение	1
23	27 февраля 2025 г.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	1

ВУД «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Занятие	Кол-во часов
24	6 марта 2025 г.	Практико-ориентированное занятие	1
25	13 марта 2025 г.	Россия умная: программирование и телекоммуникации	1
26	20 марта 2025 г.	Россия комфортная: строительство и архитектура	1
27	27 марта 2025 г.	Практико-ориентированное занятие	1
28	3 апреля 2025 г.	Россия социальная: сервис и туризм	1
29	10 апреля 2025 г.	Россия креативная: искусство и дизайн	1
30	17 апреля 2025 г.	Практико-ориентированное занятие	1
31	24 апреля 2025 г.	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1

ВУД «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Занятие	Кол-во часов
32	8 мая 2025 г.	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	1
33	15 мая 2025 г.	Практико-ориентированное занятие	1
34	22 мая 2025 г.	Рефлексивное занятие	1

- Итого 14 часов занятий, не связанных жесткой темой – можно реализовывать с учетом потребностей и запросов обучающихся, а также особенностей учебного процесса;
- В занятиях, посвященным подотраслям Профессиональных сред, можно сосредоточиться на регионе, при этом познакомив ребят с положением в отрасли в стране обзорно по роликам с портала БВБ;
- ЦОПП: возможно проводить выездные и практические занятия не только в отдельное время, посвященное Практико-ориентированному модулю (как правило, внеклассные часы), но и в часы, выделенные на ВУД «Россия – мои горизонты», в том числе по служебной записке руководителю учреждения переносить такие занятия на другие дни (не в четверг)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ В ЦИФРАХ

Средняя численность работников организаций по видам экономической деятельности в ноябре 2023 года (всего работающих - 1585,7 тыс.чел.)

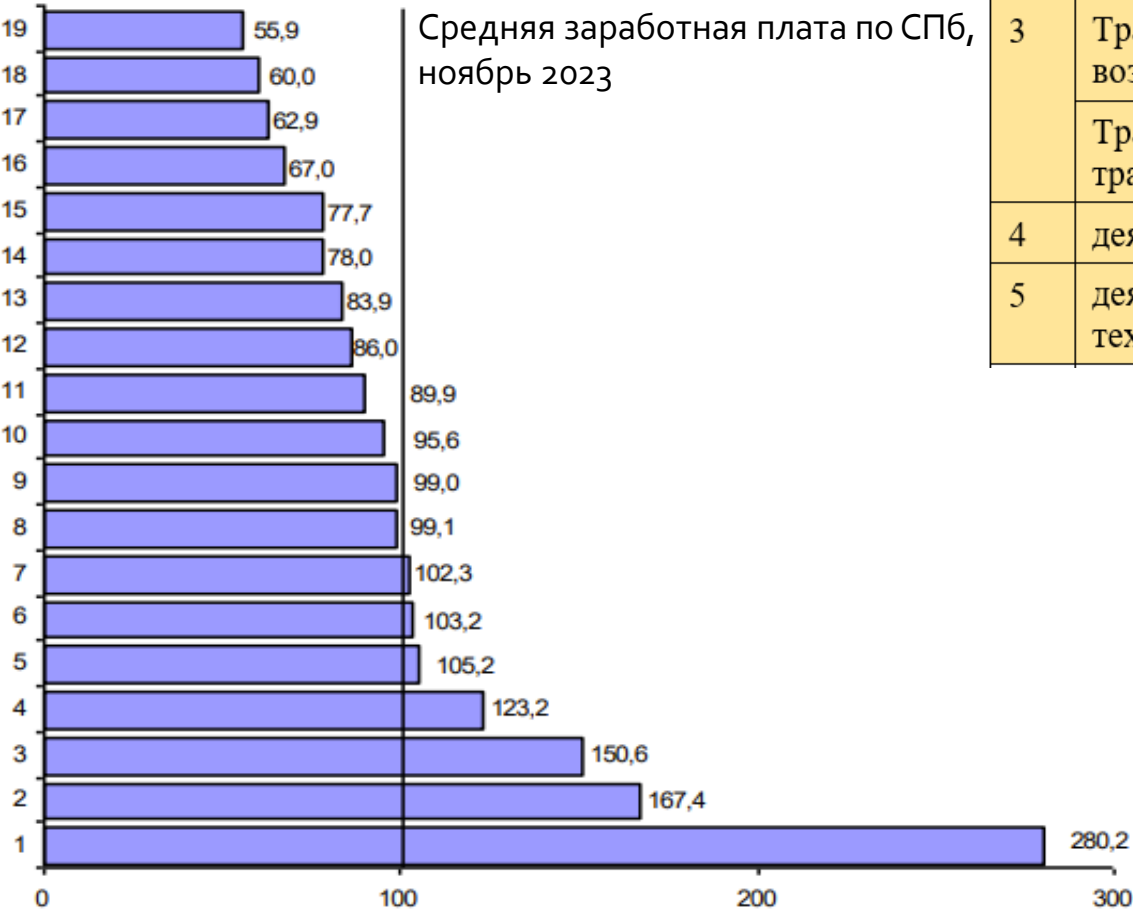
№	по видам экономической деятельности	тыс.чел.
1	обрабатывающие производства	231,6
2	образование	222,6
3	торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	199,9
4	деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	172,1
5	транспортировка и хранение	146,1

Оборот организаций по видам экономической деятельности в январе–декабре 2023 года

№	по видам экономической деятельности	млрд. руб.
1	торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	15521,5
2	обрабатывающие производства	6038,8
3	транспортировка и хранение	1746,6
4	деятельность профессиональная, научная и техническая	858,2
5	строительство	762,1

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ В ЦИФРАХ

Средняя начисленная заработная плата по видам экономической деятельности



№	по видам экономической деятельности	руб.
1	добыча полезных ископаемых	260757
2	деятельность в области информации и связи	155811
3	Транспортировка и хранение: деятельность воздушного и космического транспорта	173240
	Транспортировка и хранение: деятельность водного транспорта	143559
4	деятельность финансовая и страховая	140122
5	деятельность профессиональная, научная и техническая	114650

- 1 – добыча полезных ископаемых
 2 – деятельность в области информации и связи
 3 – деятельность финансовая и страховая
 4 – деятельность профессиональная, научная и техническая
 5 – обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха
 6 – деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений
 7 – обрабатывающие производства
 8 – деятельность в области здравоохранения и социальных услуг
 9 – образование
 10 – транспортировка и хранение
 11 – государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение
- 12 – водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений
 13 – торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов
 14 – строительство
 15 – деятельность по операциям с недвижимым имуществом
 16 – сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство
 17 – деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги
 18 – предоставление прочих видов услуг
 19 – деятельность гостиниц и предприятий общественного питания

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ В ЦИФРАХ

Самые востребованные специальности

Служба занятости

Служащие

Рейтинг	Должность	Всего вакансий*	Ср. з/п
1	Программист, инженер-программист	158	97 311,8
2	Конструктор, инженер-конструктор	179	74 616,1
3	Технолог	36	76 137,5
4	Инженер, инженер-проектировщик	597	71 927,9
5	Электрик участка	29	77 964,8
6	Менеджер (в коммерческой деятельности, торговле)	43	78 860,5
7	Мастер, мастер участка	104	73 418,6
8	Юрисконсульт	18	73 739,2
9	Врач, врач-специалист	237	66 900,6
10	Следователь	70	66 000,0

Рабочие

Рейтинг	Профессия	Всего вакансий*	Ср. з/п
1	Механик по ремонту транспорта	33	191 818,2
2	Комплектовщик	90	86 521,8
3	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	71	89 728,2
4	Токарь, токарь-расточник	276	81 926,3
5	Водитель автомобиля	1 101	78 382,8
6	Тракторист	873	77 450,5
7	Слесарь по ремонту агрегатов	26	86 000,0
8	Фрезеровщик	88	75 920,6
9	Бетонщик	32	80 000,0
10	Оператор станков с программным управлением	177	72 161,3

Примечание: *продолжительность нахождения вакансий в базе Службы занятости более 2,1 месяца (2,1 месяца – средняя продолжительность вакансий), учтены вакансии с заработной платой выше 47 131,9 руб. (47 131,9 руб. - средняя предлагаемая заработная плата).

Портал SuperJob

Сфера деятельности (в порядке убывания количества вакансий)	Топ-3 наиболее востребованных позиций	Прирост количества вакансий за год, %
Промышленность, производство (больше всего вакансий)	Квалифицированные рабочие ИТР Мастера цехов и участков работ	+63%
Строительство, проектирование, недвижимость	Квалифицированные рабочие ИТР Производители работ	+48%
Ритейл	Кассиры Продавцы-консультанты Администраторы магазинов	+23%
Транспорт, логистика, склад, ВЭД	Водители грузовых автомобилей Машинисты спецтехники Складские рабочие	+51%
Информационные технологии, интернет, связь, телекоммуникации	Программисты Аналитики Product-менеджеры	+14%

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ В ЦИФРАХ

Лидирующие отрасли

В пятерку отраслей, лидирующих по большинству показателей входят:

- «Обрабатывающие производства»,
- «Транспортировка и хранение»,
- «Торговля и ремонт автотранспортных средств»,
- «Строительство»,
- «Деятельность профессиональная, научная и техническая».

Также многочисленными по количеству занятых являются отрасли «Здравоохранение и образование».

Не следует забывать также об уникальном культурном наследии Санкт-Петербурга, следует рассказывать о специальностях и готовить работников [сферы культуры и гостеприимства](#)

При сборе материала по учету особенностей региона при реализации Единой модели профориентации логично было бы обратить внимание в первую очередь на эти отрасли.

ОПЫТ 2023-2024

Опыт прошлого года – Методические рекомендации по разработке регионального компонента

Таблица 2 – Темы занятий по выбору субъекта РФ

№	Тема занятия регионального компонента	тематика	Описание содержания занятия по возрастным группам				
1	«Высшее и среднее профессиональ ное образование в моем регионе»	общая	для 6–7 класса – информация об учебе в профессиональных образовательных организациях (СПО) или организациях высшего образования региона; об особенностях учебы в профессиональных образовательных организациях или организациях высшего образования в сравнении со школой; для 8-9 класса – образовательные траектории и профессиональные образовательные организации в регионе, отраслевая направленность профессиональных образовательных организаций региона, востребованные профессии и специальности, по которым они ведут подготовку; для 10-11 класса – организации высшего образования региона и их особенности, востребованные в регионе специальности и направления, по которым вузы ведут подготовку.	2	«Стратегии поступления в моем регионе»	общая	для 6–7 класса – информация о порядке подготовки к учебе в профессиональных образовательных организациях (СПО) или организациях высшего образования региона, в том числе о профильных классах и дополнительном образовании; общее представление о стратегиях поступления в колледжи/вузы; для 8-9 класса – условия поступления в профессиональные образовательные организации; возможные образовательные траектории получения среднего профессионального образования на примере историй героев; факторы, которые важно учитывать при выборе профессионального образовательного учреждения; для 10-11 класса – условия поступления в организации высшего образования; возможные образовательные траектории получения высшего образования на примере историй героев; факторы, которые важно учитывать при выборе организации высшего образования.

ОПЫТ 2023-2024

Опыт прошлого года – Методические рекомендации по разработке регионального компонента

Таблица 2 – Темы занятий по выбору субъекта РФ

3	«Чем заняться на каникулах?» (Возможности труда и волонтерской деятельности в регионе)	общая	для 6-7 класса – обучающиеся знакомятся с понятиями волонтерской и благотворительной деятельности, узнают о всероссийских и региональных волонтерских движениях, разбирают в чем заключается волонтерская деятельность и какое значение она имеет для региона, общества и каждого отдельно взятого школьника, составляют список направлений волонтерской деятельности для дальнейшего самостоятельного изучения. для 8-9 класса – обучающиеся разбирают отличия подработки от работы, знакомятся с возможными вариантами подработки для школьников в регионе, узнают, как можно найти подработку, а также разбирают основные сложности при поиске подработки. для 10-11 класса – обучающиеся знакомятся с устройством рынка труда, процессами, характеризующими рынок труда и основными сторонами, взаимодействующими на рынке труда. Получают общее представление об инструментах трудоустройства и их применении для поиска работы и подработки в регионе.
4	«Выбор профессии в моем регионе»	общая	для 6-7 класса – общее представление о рынке труда региона как динамической системе, основные роли и процессы на рынке труда региона; для 8-9 класса – представление о карьерных возможностях моего региона и стратегии построения индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в регионе;
5	«Регион - территория профессионального выбора и развития»	общая	для 10-11 класса – представление о перспективах развития рынка труда региона, возможностях, предоставляемых службами занятости и социальной защиты; успешные примеры построения карьеры в регионе.

ФОРМЫ ПРОФ.САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (III ЭТАП. ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ – С 16 ЛЕТ)

Содержание образования	Проблемно-производственная задача: освоение значимых социокультурных проблем и построение моделей (версий технологий) для их решения
Форма	Система модулей, работающая как образовательная поддержка практической предпрофессиональной деятельности учащегося
Участие реальных производственных предприятий	- Источник проблемного и экспертного материала для программ - Проведение экскурсий, знакомство с производством и его историей - Формирование кадрового запроса и обеспечение гарантий - Осуществление сопровождения и поддержки
Возможности для реализации в рамках системы образования	- Реализация прокорпоративных образовательных программ с включением негосударственного сектора (сеть свободных агентов) - Организация корпоративного скаутинга - Развитие инструментов сопровождения индивидуальных образовательных стратегий

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

ЦОПП

Каналы с видеороликами «Я-мастер!», «Профориентация»

на RuTube <https://rutube.ru/channel/46716863/>

На VK Видео <https://vk.com/video/@copp78/all>

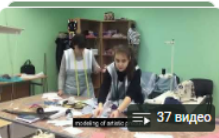


ЦОПП Санкт-Петербурга
@user-bx5wf8vw9f · 391 подписчик · 124 видео
ЦОПП — это площадка-агрегатор и оператор ресурсов Санкт-Петербурга для профе...
vk.com/copp78 и ещё 1 ссылка

Подписаться

Главная Видео Трансляции Плейлисты

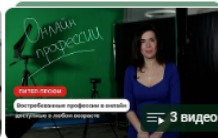
Все плейлисты Упорядочить



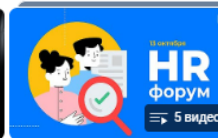
Профориентация
Посмотреть весь плейлист



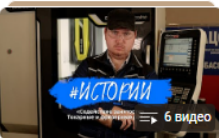
Я-мастер
Посмотреть весь плейлист



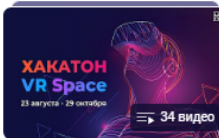
Лекции ЦОПП
Посмотреть весь плейлист



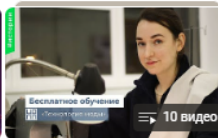
Мероприятия ЦОПП Санкт-Петербурга
Посмотреть весь плейлист



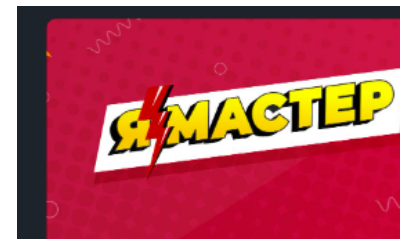
Истории | Содействие занятости
Посмотреть весь плейлист



Хакатон VR Space 2021
Посмотреть весь плейлист

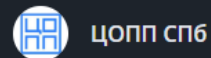


Бесплатное обучение граждан
Посмотреть весь плейлист



Ссылка на плейлист
<https://rutube.ru/plst/636957/>

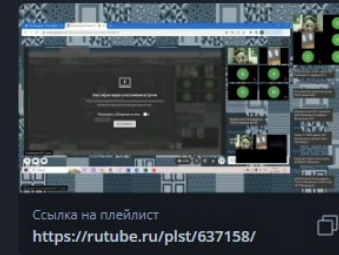
Проект, направленный на популяризацию рабочих профессий среди студентов петербургских колледжей



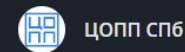
1 видео



«Я-Мастер»: профессия VR-разработчик
4 просмотра · 15 дней назад



Профориентация



7 видео



Профминимум. Оценка ГПС. Урочная деятельность от 23 ноября 2023
3 просмотра · 16 дней назад



17.10.23 Профмин. Концепция
5 просмотров · 16 дней назад

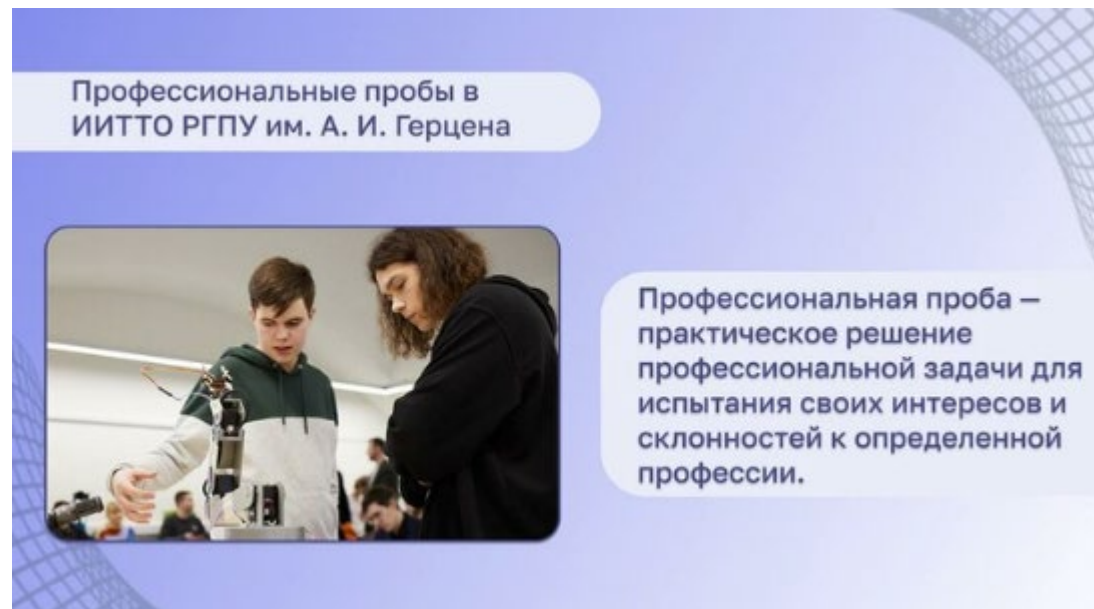
ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

РГПУ им. А.И.Герцена «Малый факультет профессиональных проб»

Запись на пробы

<https://forms.yandex.ru/cloud/65324977eb614625754aba79>

Паспорта проб <https://disk.yandex.ru/d/aq4pCmnuExlRKg>



GUI_Тетерина.docx



Антифеев_учитель_технологии_новый_вариант1.docx



Веб-дизайнер_Забоева.docx



Компьютерное музыкальное творчество.docx



Программист_Тетерина.docx



Пустыльник_Учитель технологий_TRIK.docx



Пустыльник_Учитель технологий_Vex_IQ.docx



Саунд-дизайнер.docx



Современный_учитель_и_блогер_Устюгова.docx

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Информация о предприятиях города и ссылки на их сайты

<https://fabricators.ru/zavody/sankt-peterburg>

<https://заводы.рф/>

Производственные предприятия Санкт-Петербурга

Заводы и другие промышленные предприятия, работающие в Санкт-Петербурге. Найденных предприятий: 1228.



Фабрика домашнего текстиля Труд

Фабрика занимается выпуском постельного белья, подушек, одеял и спецодежды.

Санкт-Петербург (Санкт-Петербург и Ленинградская область)

Санкт-Петербург, ул. Якорная, 16



Пискаревский молочный завод (ПМЗ)

Завод производит молоко, кисломолочную продукцию, йогурты, творожные изделия.

Санкт-Петербург (Санкт-Петербург и Ленинградская область)

Санкт-Петербург, Лапинский проезд, д. 3

Фабрика Фокус

Фабрика является производителем современной, недорогой, качественной продукции.

Санкт-Петербург (Санкт-Петербург и Ленинградская область)

Санкт-Петербург, ул. Коли Томчака, 28Б

Производство теплоизоляционных изделий

Предприятие специализируется на разработке и модернизации новых видов теплоизоляционных изделий.

Санкт-Петербург (Санкт-Петербург и Ленинградская область)

Санкт-Петербург, ул. Цветочная, д. 16, стр. 1



Аквафор Маркетинг

Отечественный производитель фильтров для воды.

Санкт-Петербург (Санкт-Петербург и Ленинградская область)

Санкт-Петербург, ул. Пионерская, 27А

- Горная промышленность
- Легкая промышленность
- Лесная промышленность
- Машиностроение
- Медицинская промышленность
- Металлургическая промышленность
- Нефтегазовая промышленность
- Пищевая промышленность
- Промышленность строительных материалов
- Прочие промышленные производства
- Сельскохозяйственная промышленность
- Транспортное машиностроение
- Химическая промышленность
- Поиск по продукции
- Поиск по отраслям
- Поиск по расположению

Поиск производителя

По названию

Санкт-Петербург и Ленинградская обл...

Машиностроение

Город

Продукция

✕ Сбросить фильтры

Найти

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Информация о предприятиях города и ссылки на их сайты

<https://fabricators.ru/zavody/sankt-peterburg>
<https://заводы.рф/>

А

- Абразивные заводы
- Авиационные заводы
- Автобусные заводы
- Автомобильные заводы
- Агрегатные заводы

О

- Обогатительные комбинаты (ГОК)
- Оборонная промышленность
- Обувные фабрики

П

- Песчаные карьеры
- Пивоваренные заводы

- Производители реабилитационных товаров
- Производители роботов
- Производители сантехники
- Производители сварочного оборудования
- Производители сельхозтехники
- Производители СИЗов и спецодежды
- Производители спецтехники
- Производители спортивного оборудования
- Производители строительного оборудования
- Производители строительных материалов
- Производители сыров



ПредприятияЭкспортерыПродукцияНовости

🔍



Заводы России

Регион

Город

Отрасль

Вид

Название

Найти

☐ Экспортер

✕ Сбросить фильтры

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Навигатор по образовательным учреждениям –
ВУЗы и СПО

<https://spb.ucheba.ru/>

Учёба.ру

Старшекласснику и абитуриенту

Санкт-Петербург

План поступления

Войти

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

Профориентация

Сопровождение при поступлении

Вузы

Колледжи

Специальности

Проф: ↻

Специальности

В вузах

В колледжах

Специальность или рубрика

Найти

Управление и экономика

24 специальности

1597 колледжей

Техника и технологии

263 специальности

1555 колледжей

Гуманитарные и социальные науки

25 специальностей

1220 колледжей

Информационные технологии

39 специальностей

1204 колледжа

Сфера услуг

41 специальность

1027 колледжей

Медиа, дизайн и архитектура

21 специальность

653 колледжа

Медицина и здравоохранение

Искусство и творчество

Точные и естественные науки

Учёба.ру

Старшекласснику и абитуриенту

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

Профориентация

Планировщик поступления

Вузы

Колледжи

Специальности

Олимпиады

Ещё

Вузы Санкт-Петербурга

Например: юриспруденция, медицина или МГУ

Найти

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

РАСПОЛОЖЕНИЕ

ПРЕДМЕТЫ ЕГЭ

2475 программ

Проходной балл

Бюджетных мест

Стоимость обучения

Университет «Синергия»

70 программ

от 46.3

1017 мест

от 65 000 р./год

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М. А. Бонч-Бруевича

СПбГУТ)

от 46.3

1017 мест

от 65 000 р./год

КОНТАКТЫ

Авдеева Ольга Евгеньевна

преподаватель кафедры начального, основного и среднего общего образования
СПб АППО

E-mail: avdeeva@spbappo.ru

Telegram: @alga_spb