**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Фрунзенского района**

**ГБОУ Гимназия №441**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ↵педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [укажите ФИО][Номер приказа] от «12» мая 2025 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кулагина Н.И.[Номер приказа] от «22» мая 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 7780494)

**учебного предмета** **Основы экономики**

для обучающихся 11 класса

**Санкт-Петербург** **2025-2026**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общая характеристика учебного предмета**
Курс направлен на формирование экономического мышления, освоение базовых понятий рыночной экономики, финансовой грамотности, предпринимательских навыков. Особое внимание уделяется практическому применению: работа с кейсами, расчетами, личным бюджетом, мини-бизнес-проектами.

**Цели изучения курса**

* сформировать представление о функционировании экономики как системы;
* познакомить с ключевыми категориями: рынок, конкуренция, спрос и предложение, деньги, финансы;
* развить навыки анализа экономических ситуаций и принятия решений;
* сформировать основы финансовой грамотности и предпринимательского мышления.

**Место в учебном плане**
Курс входит в вариативную часть учебного плана (34 часа, 11 класс). Может служить основой для профессиональной ориентации и подготовки к ЕГЭ по обществознанию, олимпиадам, проектной деятельности.

**Содержание курса**

* экономика как наука и практика;
* рынок, конкуренция, предпринимательство;
* финансы, налоги, государственный бюджет;
* личные финансы и финансовая грамотность;
* мировая экономика и глобализация;
* проектная работа: «Мой первый бизнес-план».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты

 формирование ответственного отношения к учебной и будущей профессиональной деятельности;

 развитие финансовой грамотности и культуры рационального использования ресурсов;

 понимание социальной значимости экономических процессов;

 воспитание бережного отношения к труду и собственности;

 развитие предпринимательского мышления и инициативности.

Метапредметные результаты

 умение ставить цели и планировать пути их достижения (в том числе через составление бюджета и бизнес-плана);

 развитие навыков анализа и критического мышления при работе с экономической информацией (графики, таблицы, статистика);

 способность работать в команде над экономическими проектами;

 использование цифровых ресурсов для поиска информации, проведения расчетов, моделирования экономических процессов;

 развитие коммуникативных умений при защите проектов и обсуждении кейсов.

Предметные результаты

**Знать:**

* основные экономические категории: ресурсы, потребности, рынок, спрос, предложение, конкуренция;
* роль государства в экономике, налоговую и бюджетную систему;
* основы личных финансов: доходы, расходы, кредиты, сбережения;
* принципы международной экономики и глобализации.

**Уметь:**

* составлять личный и семейный бюджет;
* анализировать экономические ситуации и предлагать решения;
* работать с графиками спроса и предложения;
* разрабатывать бизнес-идею и бизнес-план.

**Иметь опыт:**

* проектной деятельности («Мой бизнес-план»);
* проведения расчетов (налоги, кредиты, инфляция);
* участия в деловых играх и экономических квестах.

**11 КЛАСС**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |
| **Всего**  |
| 1 |  Экономика и её роль в жизни общества  |  1  |
| 2 | Ограниченность ресурсов. Практикум «Выбор при дефиците»  |  1  |
| 3 |  Рынок и его элементы |  1  |
| 4 |  Спрос и предложение (построение графиков) |  1  |
| 5 |  Конкуренция и её виды |  1  |
| 6 |  Роль государства в экономике |  1  |
| 7 | Доходы и расходы семьи. Практикум «Семейный бюджет» |  1  |
| 8 | Деньги и их функции |  1  |
| 9 | Банковская система. Практикум «Открываем вклад» |  1  |
| 10 | Кредит и его виды. Кейс «Потребительский кредит: плюсы и минусы» |  1  |
| 11 |  Налоги и их виды |  1  |
| 12 | Государственный бюджет |  1  |
| 13 | Инфляция и безработица |  1  |
| 14 | Личная финансовая стратегия |  1  |
| 15 | Предпринимательская деятельность |  1  |
| 16 | Бизнес-план: структура и назначение |  1  |
| 17 | Практикум: разработка бизнес-идеи |  1  |
| 18 | Капитал и инвестиции. – 1 ч |  1  |
| 19 | Акции и ценные бумаги. – 1 ч |  1  |
| 20 | Практикум: виртуальная биржевая игра. – 1 ч |  1  |
| 21 | Международная торговля. – 1 ч |  1  |
| 22 | Мировая экономика. – 1 ч |  1  |
| 23 | Глобализация. – 1 ч |  1  |
| 24 | Экономическая политика государства. – 1 ч |  1  |
| 25 | Практикум: кейс «Антикризисные меры». – 1 ч |  1  |
| 26 |  Теневая экономика. – 1 ч |  1  |
| 27 |  Экономическая культура личности. – 1 ч |  1  |
| 28 |  Финансовые пирамиды: анализ кейса. – 1 ч |  1  |
| 29 | Защита прав потребителей. – 1 ч |  1  |
| 30 |  Экономические реформы в России. – 1 ч |  1  |
| 31 | Практикум: составление бюджета региона. – 1 ч |  1  |
| 32 | Мини-проект «Мой бизнес-план». – 1 ч |  1  |
| 33 | Защита мини-проекта. – 1 ч |  1  |
| 34 | Итоговое повторение. – 1 ч |  1  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |

###

### Основная литература

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Экономика. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2021.
2. Котляр Н.И. Экономика. Профильный уровень. 10–11 классы. – М.: Дрофа, 2020.
3. Федеральный институт развития образования. Финансовая грамотность для старшей школы. – М.: ФИРО, 2022.

### Дополнительная литература

1. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. – М.: Вильямс, 2019.
2. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. – М.: Изд-во МГУ, 2020.
3. Официальный портал Центрального банка РФ – www.cbr.ru
4. Образовательный портал «Финансовая грамотность» – www.fincult.info