**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Фрунзенского района**

**ГБОУ Гимназия №441**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ↵педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [укажите ФИО][Номер приказа] от «12» мая 2025 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кулагина Н.И.[Номер приказа] от «22» мая 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 7780494)

**учебного предмета** **Основы права**

для обучающихся 10 класса

**Санкт-Петербург** **2025-2026**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общая характеристика учебного предмета**
Курс формирует правовую культуру и компетентность школьников, знакомит с основами конституционного строя, правами и обязанностями гражданина, основами гражданского, трудового и уголовного права. Особое внимание уделяется практическим ситуациям: решение правовых задач, моделирование судебных процессов, анализ правовых документов.

**Цели курса**

* познакомить обучающихся с основными отраслями права;
* научить пользоваться правовыми источниками и ориентироваться в законодательстве;
* развить умение применять нормы права к жизненным ситуациям;
* воспитать уважение к закону, правам и обязанностям гражданина.

**Место курса в учебном плане**
Изучается в 10 классе (34 часа). Является предметом вариативной части, способствует профориентации, подготовке к ЕГЭ по обществознанию, развитию гражданской ответственности.

**Содержание курса**

* основы права и правовой системы;
* конституционные основы РФ;
* права и обязанности граждан;
* гражданское, трудовое, административное и уголовное право;
* защита прав гражданина;
* практикум: «Судебный процесс в школе».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты

* формирование правовой культуры, уважения к закону;
* развитие гражданской идентичности и ответственности;
* осознание ценности прав и свобод человека;
* готовность соблюдать законы и выполнять обязанности гражданина.

Метапредметные результаты

* умение находить и анализировать правовую информацию;
* навыки критического мышления при рассмотрении правовых кейсов;
* развитие коммуникативных компетенций через участие в дискуссиях и «судебных процессах»;
* работа в группе при моделировании правовых ситуаций;
* использование цифровых ресурсов (правовые базы данных: «Консультант», «Гарант»).

Предметные результаты

**Знать:**

* основы конституционного строя РФ;
* права и свободы человека и гражданина;
* отрасли права: гражданское, трудовое, административное, уголовное;
* систему органов власти и правопорядка.

**Уметь:**

* составлять простейшие юридические документы (жалоба, договор, исковое заявление);
* применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям;
* анализировать и решать правовые задачи;
* участвовать в ролевых играх («судебный процесс», «выборы»).

**Иметь опыт:**

* моделирования правовых процедур (выборы, судебное заседание, трудовой договор);
* защиты прав потребителя и обращения в госорганы;
* участия в правовых проектах («Мои права и обязанности»).

**10 КЛАСС**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |
| **Всего**  |
| 1 | Право и его роль в жизни общества |  1  |
| 2 | Источники права. – 1 ч |  1  |
| 3 | Конституция РФ |  1  |
| 4 | Права и свободы человека |  1  |
| 5 | Практикум: составление жалобы о нарушении прав |  1  |
| 6 | Обязанности граждан |  1  |
| 7 | Избирательное право |  1  |
| 8 | Практикум: моделирование выборов |  1  |
| 9 |  Гражданское право |  1  |
| 10 | Собственность и её защита |  1  |
| 11 | Договоры и их виды. Практикум: составление договора |  1  |
| 12 | Наследственное право |  1  |
| 13 | Трудовое право |  1  |
| 14 | Практикум: составление трудового договора |  1  |
| 15 | Административное право |  1  |
| 16 | Административные правонарушения |  1  |
| 17 | Уголовное право |  1  |
| 18 | Преступления и наказания |  1  |
| 19 |  Практикум: кейс «Преступление и ответственность» |  1  |
| 20 | Судебная система РФ |  1  |
| 21 | Роль суда. Практикум: моделирование судебного процесса |  1  |
| 22 | Адвокатура и прокуратура |  1  |
| 23 | Правоохранительные органы |  1  |
| 24 | Практикум: составление заявления в полицию |  1  |
| 25 | Международное право |  1  |
| 26 | Право и Интернет |  1  |
| 27 | Защита прав потребителей. Практикум: анализ ситуации. – 1 ч |  1  |
| 28 | Ответственность несовершеннолетних |  1  |
| 29 | Кейс: «Подросток и закон» |  1  |
| 30 | Семейное право |  1  |
| 31 | Практикум: составление искового заявления |  1  |
| 32 | Итоговый правовой квест |  1  |
| 33 | Защита мини-проекта «Мои права и обязанности» |  1  |
| 34 | Итоговое повторение |  1  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |

###

###  Основная литература

1. Боголюбов Л.Н. Право. Базовый и углубленный уровни. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2021.
2. Лазебникова А.М. Основы права. 10 класс. – М.: Дрофа, 2020.
3. Конституция Российской Федерации

Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Теория государства и права. – М.: Норма, 2020.
2. Чиркин В.Е. Конституционное право России. – М.: Юрайт, 2021.
3. Федеральные законы РФ (сайт www.consultant.ru, www.garant.ru).
4. Портал правовой информации – www.pravo.gov.ru.