

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Фрунзенского района

ГБОУ Гимназия №441

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

секретарь Гордина А.О.
Протокол №5 от «12» мая
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кулагина Н.И.
Приказ №61 от «25» мая
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Журналистика и русский язык»

для обучающихся 10б класса

Санкт-Петербург 2023

Элективный курс «Журналистика и русский язык»

10 класс

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Журналистика и русский язык» предлагается учащимся 10—11 классов общеобразовательной школы. Она направлена на углубление и расширение знаний, умений и навыков по русскому языку. Программа ориентирована на учащихся, выбравших гуманитарный профиль дальнейшего обучения, предусматривает знакомство с профессией журналиста. Курс рассчитан на 34 часа.

Основная цель элективного курса — формирование мотивации к профессиональной ориентации и ознакомление с особенностями журналистских произведений.

Задачи:

- углубление знаний по стилистике, а также знаний жанров и особенностей текстов публицистического стиля;
- формирование умения работать с публицистическими текстами, приобретение учащимися способности анализировать публицистические тексты;
- ознакомление с основными требованиями к написанию текстов публицистического стиля и формирование навыков составления текстов разных жанров, развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие умения ориентироваться в потоке поступающей информации;
- формирование профессионально-ориентированных умений, которые помогут в выборе профессии.

В основу создания образовательной программы положена работа с текстами публицистического стиля (из периодических изданий). Предлагаемый курс ориентирован на углубление знаний раздела «Стилистика».

Программа курса имеет блочно-модульную структуру. Содержание модулей основано на линейной структуре. Составным элементом каждого занятия является работа по обогащению активного словарного запаса учащихся (расширение лексикона и работа по орфоэпии). Вопросы и задания к текстам разработаны в соответствии с программой развития речи в старших классах и с требованиями, предъявляемыми на ЕГЭ.

Разделы программы:

Блок 1. Введение. Значение журналистики в современной жизни. СМИ — это целый мир. Психология журналистского труда и творчества. Журналист и аудитория. Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее. Интернет.

Блок 2. Работа с текстом публицистического стиля. Экология речи. Речевой этикет.

Блок 3. Жанры журналистики. Композиция журналистских произведений.

Блок 4. Язык СМИ.

Блок 5. Тексты для анализа. Тесты.

Итоговые знания, умения, навыки

В ходе изучения данного курса учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

- определить свои способности и осознать собственные возможности в выборе гуманитарного профиля обучения;
- повысить уровень общих и специальных знаний, умений и навыков по русскому языку;
- понимать важную роль СМИ в современной жизни и ориентироваться в огромной массе периодических изданий, отличать качественный журналистский текст от непрофессионального;
- уметь оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно ее защищать;
- знать основные жанры журналистских текстов и их особенности, уметь определять жанр публицистического произведения;
- уметь анализировать журналистские тексты;
- характеризовать композицию и сюжет публицистического произведения;
- уметь анализировать речевые средства, использованные в публицистическом произведении;
- уметь выполнять разного вида исследовательские работы;
- уметь выполнять творческие работы разных жанров.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол-во теор. часов	Кол-во практ. часов	Всего часов
1	Вводное занятие. Журналистика как сфера человеческой деятельности. Значение журналистики в современной жизни. СМИ — это целый мир. Проблемы современной журналистики	1	—	1
2	Психология журналистского труда и творчества. Способы познания действительности. Журналист и аудитория	1	—	1
3	Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее	1	—	1
4	Интернет-издания	1	—	1
5	Характеристика публицистического стиля речи и его особенностей.	1	—	1

6	Лексические особенности публицистического стиля речи	1	—	1
7	Синтаксические особенности публицистического стиля речи	—	1	1
8	Синтаксический тренинг (по системе ЕГЭ)	—	1	1
9-10	Экспрессивные (выразительные) средства языка (средства эмоциональной выразительности публицистического стиля речи)		2	2
11-12	Экология речи. Речевой этикет. Речь СМИ. Защита проектов	1	1	2
13	Жанры журналистики: общая характеристика	1	—	1
14-15	Создание журналистского текста. Работа над журналистским текстом. (Тема, замысел и идея журналистского произведения. Сбор информации и обработка материала. Работа над композицией и языком.)	1	1	2
16	Реализация в публицистике стилистических норм русского языка	1	—	1
17	Заметка. Аннотация	1	—	1
18	Статья	1	—	1
19	Интервью	1	—	1
20	Лабораторная работа «Узнай жанр!»	—	1	1
21	Репортаж	1	—	1
22-23	Очерк (Работы В.Пескова)	1	1	2
24	Корреспонденция	1	—	1
25	Комментарий	1	—	1
26-27	Эссе (Эссе «Самая большая ценность народа»)	1	1	2
28	Рецензия	1	—	1
29	Язык СМИ. Разговорная лексика	1	—	1
30	Заголовок в современных газетных и журнальных текстах	1	—	1
31-32	Проверочная работа. Комплексный анализ журналистского текста. Контрольная работа по заданиям ЕГЭ. Оценка знаний, умений, навыков		2	2
33-34	Контрольная работа. Защита проектов.	—	2	2

Достижение учащимися планируемых результатов выявляется в следующих формах:

- 1)собеседование по изученным темам (текущие и тематические);
- 2)защита практических работ;
- 3)комплексный анализ текста;
- 4)защита творческих работ разных жанров, защита проектов, ведение портфолио;

5)тестирование (мини-тесты и обобщающие тесты).

Оценивать достижения учащихся можно как накопительной оценкой, учитывая количество выполняемых работ, выступления на семинарах и т. д., так и с помощью рейтинговой системы, учитывая сложность и уровень выполненной работы.

Литература

1. Бессарабова языка СМИ с точки зрения этических норм. //
2. Журналистика и культура русской речи. 2002. № 4. , Вяземский журналиста. Л., 1971. Введенская ударений для дикторов радио и телевидения. М—Р. н/Д.,
3. Избранные страницы русской журналистики начала XX века. М., 2001.
4. Стилистические смещения в языке газеты // Вопросы культуры речи. 1967. Вып. 8.
5. Костомаров вкус эпохи. Из наблюдений над речевой практикой масс-медиа. СПб., 1999.
6. Словарь иностранных слов. М., 1990.
7. Солганик Тексты как отражение важнейших языковых процессов в современном обществе //Журналистика и культура русской речи. 1996. № 1.
8. Солганик современных СМИ // Журналистика и культура русской речи. 2004. № 1.
9. Страницы минувшего. Отечественная публицистика XIX — начала XX в. М., 2006.
10. Цао Юэхуа. Разговорная речь в газетной публицистике // Культура речи. 2003. № 5.
11. Русский «тусовочный» как иностранный. Калининград, 2003.
12. Школьный толковый словарь русского языка / под ред. , . М., 2001.
13. Язык СМИ: от первой российской газеты до электронных медиа // Журналистика и культура русской речи. 2002. № 4.