**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

секретарь Гордина А.О.
Протокол №5 от «12» мая
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кулагина Н.И.
Приказ №61 от «25» мая
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Учение с увлечением»

для обучающихся 1-4 классов

**Санкт-Петербург
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Учение с увлечением» разработана на основе программы «Функциональная грамотность» (авторы-составители: М.В. Буряк, С.А. Шейкина) и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа курса «Учение с увлечением» составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Данная программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа направлена на развитие функциональной грамотности школьников и разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Учение с увлечением», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса

1 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

– знание источников доходов и направлений расходов семьи;

– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с повреждёнными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчёты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчёты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 КЛАСС

Читательская грамотность

Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность

Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность

Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность

Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текста на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность

Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность

Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землёй, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение овощей среди корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задач с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Финансовая грамотность

Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Естественно-научная грамотность

Особенности жизнедеятельности дождевых червей; кальций и его роль в организме человека; дрожжи; виды облаков; свойства мела; свойства мыла; восковые свечи; магнит и его свойства.

4 КЛАСС

Читательская грамотность

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение

размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Финансовая грамотность

Потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Естественно-научная грамотность

Томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	16	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
2	Математическая грамотность	16	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
3	Финансовая грамотность	16	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность	18	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	16	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
2	Математическая грамотность	16	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
3	Финансовая грамотность	16	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность	20	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	16	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
2	Математическая грамотность	18	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
3	Финансовая грамотность	16	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность	18	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	16	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
2	Математическая грамотность	18	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
3	Финансовая грамотность	16	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность	18	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
2			
3	Русская народная сказка. Мороз и заяц	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
4			
5	Владимир Сутеев. Живые грибы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
6			
7	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
8			
9	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
10			
11	Грузинская сказка. Лев и заяц	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
12			
13	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
14			

15	Евгений Пермяк. Четыре брата	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
16			
17	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
18			
19	Про козу, козлят и капусту	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
20			
21	Про петушка и жерновцы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
22			
23	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
24			
25	Про наливные яблочки	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
26			
27	Про Машу и трёх медведей	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
28			
29	Про старика, старуху, волка и лисичку	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
30			
31	Про медведя, лису и мишкин мёд	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
32			

33	За покупками	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
34			
35	Находчивый Колобок	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
36			
37	День рождения Мухи-Цокотухи	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
38			
39	Буратино и карманные деньги	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
40			
41	Кот Василий продаёт молоко	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
42			
43	Лесной банк	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
44			
45	Как мужик и медведь прибыль делили	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
46			
47	Как мужик золото менял	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
48			
49	Как Иванушка хотел попить водицы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
50			

51	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
52			
53	Про репку и другие корнеплоды	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
54			
55	Плывёт, плывёт кораблик	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
56			
57	Про Снегурочку и превращения воды	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
58			
59	Как делили апельсин	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
60			
61	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
62			
63	Иванова соль	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
64			
65	Владимир Сутеев. Яблоко	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
66			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Белочья память	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
2			
3	Про белочки запасы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
4			
5	Белочки деньги	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
6			
7	Про белочку и погоду	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
8			
9	И. Соколов-Микитов. В берлоге	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
10			
11	Медвежье потомство	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
12			
13	Повреждённые и фальшивые деньги	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
14			
15	Лесные сладкоежки	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
16			

17	Лев Толстой. Зайцы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
18			
19	Про зайчат и зайчиху	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
20			
21	Банковская карта	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
22			
23	Про Зайчишку и овощи	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
24			
25	Николай Сладков. Весёлая игра	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
26			
27	Лисьи забавы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
28			
29	Безопасность денег на банковской карте	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
30			
31	Лисьи норы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
32			
33	Обыкновенные кроты	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
34			

35	Про крота	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
36			
37	Про кредиты	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
38			
39	Корень – часть растения	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
40			
41	Эдуард Шим. Тяжкий труд	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
42			
43	Про ежа	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
44			
45	Про вклады	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
46			
47	Занимательные особенности яблока	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
48			
49	Полевой хомяк	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
50			
51	Про полевого хомяка	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
52			

53	Ловушки для денег	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
54			
55	Про хомяка и его запасы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
56			
57	Про бобров	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
58			
59	Бобры - строители	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
60			
61	Такие разные деньги	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
62			
63	Материал для плотин	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
64			
65	Позвоночные животные	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
66			
67	Встреча друзей	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Про дождевого червяка	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
2			
3	Дождевые черви	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
4			
5	Кальций	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
6			
7	Полезный кальций	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
8			
9	Сколько весит облако?	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
10			
11	Про облака	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
12			
13	Хлеб – всему голова	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
14			
15	Про хлеб и дрожжи	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
16			

17	Про мел	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
18			
19	Интересное вещество - мел	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
20			
21	Про мыло	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
22			
23	Чем интересно мыло и как оно «работает»	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
24			
25	История свечи	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
26			
27	Про свечи	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
28			
29	Магнит	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
30			
31	Волшебный магнит	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
32			
33	Проверь себя	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
34			

35	Что такое «бюджет»?	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
36			
37	Расходы и доходы бюджета	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
38			
39	Семейный бюджет	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
40			
41	Планируем семейный бюджет	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
42			
43	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
44			
45	Подсчитываем семейный доход	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
46			
47	Откуда в семье берутся деньги? Пенсии и социальные пособия	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
48			
49	Пенсии и пособия	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
50			
51	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
52			

53	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
54			
55	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
56			
57	Подсчитываем расходы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
58			
59	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
60			
61	Расходы на обязательные платежи	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
62			
63	Как сэкономить семейные деньги?	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
64			
65	Подсчитываем сэкономленные деньги	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
66			
67	Проверь себя	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
2			
3	Старинные женские головные уборы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
4			
5	Старинная мужская одежда и головные уборы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
6			
7	Жилище крестьянской семьи на Руси	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
8			
9	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
10			
11	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
12			
13	История посуды на Руси	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
14			
15	Какие деньги были раньше в России	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
16			

17	Томат	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
18			
19	Болгарский перец	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
20			
21	Картофель	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
22			
23	Баклажан. Семейство Паслёновые	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
24			
25	Лук	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
26			
27	Капуста	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
28			
29	Горох	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
30			
31	Грибы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
32			
33	Творческая работа	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
34			

35	Потребительская корзина	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
36			
37	Потребительская корзина	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
38			
39	Прожиточный минимум	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
40			
41	Инфляция	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
42			
43	Распродажи, скидки, бонусы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
44			
45	Распродажи, скидки, бонусы	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
46			
47	Благотворительность	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
48			
49	Страхование	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
50			
51	В бассейне	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
52			

53	Делаем ремонт	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
54			
55	Делаем ремонт	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
56			
57	Праздничный торт	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
58			
59	Обустроиваем участок	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
60			
61	Поход в кино	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
62			
63	Поход в кино	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
64			
65	Отправляемся в путешествие	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
66			
67	Составляем словарик по финансовой грамотности	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- М.В.Буряк, С.А.Шейкина Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников – Москва: Планета
- М.В.Буряк, С.А.Шейкина Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников – Москва: Планета
- М.В.Буряк, С.А.Шейкина Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников – Москва: Планета
- М.В.Буряк, С.А.Шейкина Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников – Москва: Планета

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- М.В.Буряк, С.А.Шейкина Функциональная грамотность. 1 класс. Методическое пособие – Москва: Планета
- М.В.Буряк, С.А.Шейкина Функциональная грамотность. 2 класс. Методическое пособие – Москва: Планета
- М.В.Буряк, С.А.Шейкина Функциональная грамотность. 3 класс. Методическое пособие – Москва: Планета
- М.В.Буряк, С.А.Шейкина Функциональная грамотность. 4 класс. Методическое пособие – Москва: Планета

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>