

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
Педагогического совета
ГБОУ Гимназии №441
Протокол № 5
от «12» мая 2023 г.
Секретарь педагогического совета
_____А.О. Гордина

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 61
по ГБОУ Гимназии №441

от «25» мая 2023 г.

Директор ГБОУ Гимназии №441
_____Н.И. Кулагина

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

**«В мире книг»
(формирование функциональной грамотности)
для 2 класса**

Составители:
Балисевич Е.Ю.

Санкт-Петербург

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом № 286 от 31.05.2022 г.,
- Учебного плана ГБОУ гимназии № 441 на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Актуальность. Курс «В мире книг» входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности». Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Практическая значимость. Содержание программы факультатива создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Преимственность с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Автор программы: программа модифицированная, составленная на основе авторской программы Л.А. Ефросининой.

Программа факультатива соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

обучающие:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста;
- освоение навыков работы с аппаратом книги;
- освоение навыков пользования каталожной карточкой в библиотеке;

развивающие:

- овладение речевой, коммуникативной культурой;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к искусству слова;
- развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов России и мира;

воспитательные:

- воспитание интереса к чтению и книге;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- воспитание потребности общения с миром художественной литературы.

Отличительные особенности курса. Содержание курса создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Программа курса – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из ее аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Класс	Общее кол-во часов	Практические занятия	Библиотечные занятия
1 класс	33 занятия	17 занятий	2 занятия
2 класс	34 занятия	14 занятий	3 занятия
3 класс	34 занятия	14 занятий	1 занятие
4 класс	34 занятия	14 занятий	1 занятие

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность
- научность
- сознательность и активность
- наглядность
- доступность

Место курса в учебном плане. Курс «В мире книг» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности. В первом классе проведение занятий рассчитано на 33 занятия (по одному разу в неделю, 33 учебных недели). Во втором, третьем и четвёртом классах проведение занятий рассчитано на 34 занятия (по одному разу в неделю, 34 учебных недели).

Коррекция программы: в связи с тем, что 2 занятия выпадают на общегосударственные праздники каникулы, программа скорректирована на 32 часа.

Результаты освоения программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в самостоятельном чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсе чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

2 класс

Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, жанру, теме.

Система отслеживания и оценивания результатов. Результаты деятельности представляются на выставках, в творческих работах. Проводятся конкурсы чтецов, викторины, соревнования. Дети участвуют в проектной деятельности.

2 класс

Учебно-тематический план – 34 занятия (1 занятие в неделю):

- Книга, здравствуй! – 2 ч.;
- Книголюб – любитель чтения – 2 ч.;
- Книги о твоих ровесниках – 6 ч.;
- Крупницы народной мудрости. Книжки-сборники – 4 ч.;
- Писатели-сказочники – 5 ч.;
- Книжки о детях – 6 ч.;
- Старые добрые сказки – 2 ч.;
- Книжки о тех, кто подарил нам жизнь – 3 ч.;
- Защитникам Отечества посвящается – 3 ч.;
- По страницам любимых книг – 1 ч.

Содержание программы:

Книга, здравствуй!

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.
Правила работы с книгой.
Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.
Книгоцел – любитель чтения.
Библиотека. Библиотечный формуляр.
Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.
Викторина «Что вы знаете о книге?».
Игра «Я – библиотекарь».
Книги о твоих ровесниках.
Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». Выставка книг.
Книги-сборники В.Осеевой, Е.Пермяка, В.Драгунского, Н.Носова и др.
Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В.Железникова «Таня и Юсик» или В.Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).
Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).
Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).
Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).
Крупицы народной мудрости. Книги-сборники.
Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.
Путешествие по тропинкам фольклора.
Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».
Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».
Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах)
Писатели-сказочники.
Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.
Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.
Чтение выбранной книги.
Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).
Книги о детях.
Книги-сборники о детях и для детей (В.Осеева, Н.Носов, С.Михалков и др.).
Книги о животных (В.Бианки, Э.Шим, Г.Скребицкий, Н.Сладков и др.).
Книги-сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто и др.).
Старые добрые сказки.
Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.
Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.
Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.
Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.
Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.
Книги о тех, кто подарил нам жизнь.
Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.
Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.
Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.
Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается.

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказки о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками Великой Отечественной войны.

Работа с книгой А.Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг.

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию, поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Планирование занятий

№ п/п	Дата	Тема
Книга, здравствуй! – 3 часа.		
1	5.09	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.
2	12.09	Практич. зан-е. Структура книги (элементы книги).
Книгочей – любитель чтения – 2 часа.		
3	19.09	Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.
4	26.09	Посещение читального зала. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.
Книги о твоих ровесниках – 6 часов.		
5	3.10	Практич. зан-е. Выставка книг о детях. Структура книги.
6	10.10	Книги В.Осеевой. Книга-сборник.
7	17.10	Практич. зан-е. Книги Е.Пермяка. Титульный лист.
8	24.10	Книги Н.Носова. Типы книг.
9	14.11	Практич. зан-е. Книги В.Драгунского. Аппарат книги.
10	21.11	Практич. зан-е. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники – 4 часа.		
11	28.11	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.
12	5.12	Практич. зан-е. Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».
13	12.12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».
14	19.12	Скороговорки и чистоговорки.
Писатели-сказочники – 5 часов.		
15	26.12	Книги с литературными (авторскими) сказками.
16	16.01	Писатели-сказочники.
17	23.01	Герои сказок. Викторина.
18	30.01	По страницам сказок Х.К.Андерсена.
19	6.02	Практич. зан-е. Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».
Книги о детях – 6 часов.		
20	13.02	Практич. зан-е. Книги о детях. Выставка книг.
21	20.02	Герои книг В.Осеевой.
22	27.02	Книги Н.Носова. Сказка-приключение о Незнайке и его друзьях.
23	6.03	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.

24	13.03	Практич. зан-е. Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.
25	20.03	Практич. зан-е. Сборники стихотворений для детей Каталожная карточка.
Старые добрые сказки – 2 часа.		
26	3.04	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.
27	10.04	Практич. зан-е. Народные сказки на страницах детских журналов.
Книги о тех, кто подарил нам жизнь – 3 часа.		
28	17.04	Книги о семье.
29	24.04	Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.
30	8.05	Практич. зан-е. Мини-проекты (работа в группах): рукописная книга «Семья».
Защитникам Отечества посвящается – 3 часа.		
31	15.05	А.Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».
32	22.05	Книги о защитниках Отечества. Встреча с героями Великой Отечественной войны. Мини-проект: рукописная книга «Защитники Отечества в моей семье». Посещение библиотеки: «Хвала книге». Презентация любимой книги.

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, занятия-спектакли.

Литература для учителя:

1. Очерки о детских писателях: справочник для учителей начальных классов. – М.: Баллас, 2001.
2. Шкатулка сказок. – М.: Республика, 1993.
3. Энциклопедия для детей «Что такое? Кто такой?». – М.: Педагогика, 1993.
4. Литературно-игровые программы. – Иваново, 1994. Сто великих писателей. Калужная Л., Иванов Г. – М.: ВЕЧЕ, 2004.
5. Русские писатели. Биографический словарь-справочник для школьников. Лукьянченко О.А. – Ростов-н/Д: Феникс, 2006.
6. Писатели нашего детства. 100 имён: Биографический словарь в 3-х частях. – М.: ЛИБЕРИЯ, 2000.