

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Администрация Фрунзенского района**  
**ГБОУ Гимназия №441**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

---

секретарь Гордина А.О.  
Протокол №5 от «12» мая  
2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

---

Кулагина Н.И.  
Приказ № 61 от «25» мая  
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Веселый английский» для 3 класса**

**Санкт-Петербург 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г);
3. Учебный план ГБОУ гимназии № 441 на 2023-2024 учебный год;
4. Основная образовательная программа НОО.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. **Целью** обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компью-

терное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

### **Отличительные особенности**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

### **Возраст учащихся**

Программа рассчитана на детей 8-9 лет, то есть группа комплектуется из учащихся 3 класса. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы – 10-12 человек.

### **Объем часов**

Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время (34 часа в году). Срок реализации программы 1 год. Программа реализуется за счёт часов Базисного учебного плана, выделенных на внеучебную деятельность.

## **2. Цели и задачи :**

- развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка
- развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания
- развитие умений самообразования, творческого поиска

- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности

- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран

- изучение новой лексики

- расширение и закрепление накопленного запаса слов

- активное использование полученных знаний на практике.

#### *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи

- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности

- развитие творческих способностей

- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

#### *Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе

- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### **Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности:**

Направление программы внеурочной деятельности в 3 классе – общеинтеллектуальное.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### ***ЛИЧНОСТНЫЕ***

***К концу 3 класса у учащихся будут сформированы:***

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;
- стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;
- понимание сопричастности к языку своего народа (я — носитель языка);
- уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов;
- осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств;

· восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.

***Учащиеся получают возможность для формирования:***

- осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- положительной мотивации и познавательного интереса к учению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала; внимания к особенностям произношения и написания слов;
- адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

***ПРЕДМЕТНЫЕ***

***Учащиеся научатся:***

- называть названия стран изучаемого языка, их столицы
- особенности культуры, образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой
- читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (на выбор из изученного)
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных текстов с опорой на зрительную наглядность
- читать вслух или про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической

деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями английского

языка в доступных младшим школьникам пределах.

## ***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ***

### **Регулятивные**

#### ***Учащиеся научатся:***

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
  - определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;
  - следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам;
- намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач;
  - адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий.

#### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела;
- планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.

### ***Познавательные***

#### ***Учащиеся научатся:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо- русским словарём;

- выделять существенную информацию из читаемых текстов;

- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;

- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).

### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);

- ориентироваться в учебнике: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор

заданий под определённую задачу;

- сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;

- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи; виды предложений;

- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов).

### ***Коммуникативные***

#### ***Учащиеся научатся:***

- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в группе;

- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)
- соблюдать при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

### Календарно-тематическое планирование

(1 час в неделю/34 часа)

№	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Раздел 1: «Семья и друзья»</b>				
1	Приятно познакомиться! Моя семья.	1		
2	Страны мира и национальности.	1		
3	Откуда ты?	1		
4	Мой лучший друг.	1		
5-6	Проект «Английский язык вокруг нас».	2		
<b>Раздел 2: «Мои вещи»</b>				
7	Одежда.	1		

8	Цвета.	1		
9	Моя любимая одежда и вещи.	1		
10.	Школьная форма в России и Великобритании.	1		
<b>Раздел 3: «Дом»</b>				
11	В моем доме.	1		
12	Мебель.	1		
13	Моя комната.	1		
14-15	Проект «дома в Великобритании».	2		
<b>Раздел 4: «Обо мне»</b>				
16	Части тела.	1		
17	Как я выгляжу.	1		
18	Как я себя чувствую.	1		
19	Рассказ о себе.	1		
<b>Раздел 5: «Что я умею»</b>				
20	Глаголы движения.	1		
21	Что я умею делать.	1		
22	Свободное время.	1		
23	Давай поиграем!	1		
<b>Раздел 6: «Мой день»</b>				
24	Дни недели.	1		
25	Месяцы.	1		
26	Что я делаю каждый день.	1		
27.	Мой школьный день.	1		
28.	Выходной в кругу семьи.	1		
<b>Раздел 7: «Животные»</b>				
29.	Домашние питомцы.	1		
30.	Дикие животные.	1		

31.	Мое любимое животное.	1		
32.	Мой питомец.	1		
33-34	Проект «домашние животные Британцев»	2		

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1. В. П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Учебник.- М.: Просвещение, 2013
2. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English-3 Книга для чтения.- М.: Просвещение, 2013.
3. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2013.
4. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English -3. Книга для учителя.- М.: Просвещение, 2013.
5. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Грамматические справочники с упражнениями.- М.: Просвещение, 2013. Кулинич Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка. 2–4 классы.- Вако, 2011
6. Шульман А.М. Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе - АСТ, 2010

#### 2. Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки).

### **3. Методические материалы:**

- методическая литература для учителя.