

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Фрунзенского района

ГБОУ Гимназия №441

«РАССМОТРЕНО»

на заседании

педагогического совета

секретарь

Гордина А.О.

Протокол №5 от «12» мая
2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

Кулагина Н.И.

Приказ №61 от «25» мая
2023 г.

Рабочая программ
Курса внеурочной деятельности
«Юный лингвист»
5 класс

Санкт-Петербург 2023 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе:

1. Примерных программ внеурочной деятельности под редакцией Д.В.Григорьева по направлению Художественное творчество подростков. М.: Просвещение, 2013
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, 2010 г.
3. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
4. Учебного плана ГБОУ гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – 2023-2024г.
5. Положения о рабочей программе, принятого на педагогическом совете гимназии июня 2023 года
6. Федерального перечня учебников.
7. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 часа в неделю (согласно БУП 2018 года). При учебных 34 неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 34 часа. Но в связи с тем, что часа приходится на дни, объявленные государственными праздниками, то общее количество составит часа.

- 1 четверть – часов
- 2 четверть – часов
- 3 четверть – часов
- 4 четверть – часов

Ресурсное обеспечение программы

В соответствии с образовательной программой гимназии использован следующий учебно-методический комплекс:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2023-2024 учебный год. Комплекс реализует ФГОС общего образования по русскому языку.

1. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 кл.-М.: Просвещение, 2012.
2. Бондаренко А.А., Гуркова И.В. Русский язык для весёлых девочек и мальчиков. - Новосибирск: НГПУ, 1995.
3. Волина В.В. Весёлая грамматика.- М.: Знание, 1995.
4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. -М.: Просвещение, 1991.
5. Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности. 2005.
6. Иванова В. А., Потиха Э. А, Розенталь Д. Э. Занимательно о русском языке.- М.: Просвещение, 1990.
7. Козлова Р.П., Чеснокова Н.В. Тесты по русскому языку: 5-7 классы.-М.: ВАКО, 2009.

8. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова.- М.: Просвещение, 2012.
9. Рик Т.Г. Игры на уроках русского языка: 5 класс.- М.: ВАКО, 2011.
10. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением.-М.: Глобус, 2010.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- Учащиеся получают представление о языке как национальном достоянии и неотъемлемой части мировой культуры,
- приобретут интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;

- Учащиеся получают начальные представления об истории происхождения слов и устойчивых оборотов;
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего портфолио,
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения
- получают представление о структуре публичного выступления
- приобретут навыки в умении договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

II. Содержание учебного предмета

№ п.п.	Тема	Кол-во часов
1	Значение, красота и богатство русского языка.	6
2	Слово и его значение.	4
3	Слова-близнецы.	2
4	Слова-друзья.	3
5	Слова-противники.	2
6	Происхождение слов.	3
7	Устаревшие и новые слова.	3
8	Фразеология.	3
9	Общеупотребительные слова и неупотребительные слова.	4
10	Типы словарей.	1
11	Повторение.	3

III. Поурочно-тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

№ п.п.	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Значение русского языка.	1
2	Красота и богатство русского языка.	1
3	«Волшебные слова».	1
4	Праздник «День Вежливости».	1
5	Чудесные превращения. Игры со словами.	1
6	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	1

7	Слово и его лексическое значение.	1
8	Однозначные и многозначные слова.	1
9	Прямое и переносное значение слова.	1
10	Викторина «Угадай значение слова».	1
11	Омонимы.	1
12	Викторина «Слова-близнецы».	1
13	Синонимы.	1
14	Слова-друзья в УНТ.	1
15	КВН «Слова-друзья».	1
16	Антонимы.	1
17	Игра «Слова-противники».	1
18	Происхождение слов. Жизнь слова.	1
19	Исконно-русские и заимствованные слова.	1
20	Викторина «Пришли и прижились»	1
21	Устаревшие слова.	1
22	Конкурс «Непонятные слова».	1
23	Неологизмы.	1
24	Фразеологические обороты.	1
25	Крылатые слова и выражения.	1
26	Праздник слов.	1
27	Общеупотребительные слова.	1
28	Профессионализмы.	1
29	Диалектизмы.	1
30	Игра «Умники и умницы».	1
31	Типы лингвистических словарей русского языка.	1
32	Повторение и обобщение изученного.	1
33	Итоговая викторина «Что кроется в слове?»	1
34	Итоговое занятие.	1