

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Фрунзенского района  
ГБОУ Гимназия №441

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

---

Кулагина Н. И.

Протокол №5 от «12» мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Секретарь Гордина А. О.

Приказ №61 от 25 мая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Будни волонтера»**  
**6-9 классы**

**Санкт-Петербург 2023**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Будни волонтера» составлена на основе ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ гимназии №441.

В соответствии с актуальными ФГОС одними из основных целевых ориентиров в воспитательной деятельности являются: трудовое, экологическое и духовно-нравственное воспитание. В отечественной педагогике накоплен большой опыт реализации данных направлений воспитания: пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

### **Цель:**

Развитие детского волонтерского движения в гимназии №441.

### **Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
6. Формирование экологичного отношения к окружающей среде.

**Правовой базой** для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- *в блок личностных УУД входит* ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- *в блок регулятивных УУД входит* постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- *в блок познавательных УУД входит* умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности. Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени**

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 34 недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

### **2. Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### **3. Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии

деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Будни волонтера». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

### **III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения программы «Я волонтер – я помощник» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

***Метапредметные результаты*** освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

#### **Направления работы:**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность, помощь людям из социально-уязвимых слоёв населения ;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- экологическое воспитание — пропаганда экологичного отношения к окружающей среде.

#### ***Критерии оценки волонёрской деятельности учащихся:***

- активность участия;
- умение планировать работу волонёров;
- самостоятельность.

**В результате реализации данной программы** планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

#### ***Обучающиеся будут знать:***

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;

- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

***Обучающиеся будут уметь:***

- организовывать и проводить различные мероприятия для
- соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- грамотно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

#### **IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

##### **6-9 классы**

| № | Тема учебного занятия                                                                                                                                    | Всего, час | Количество часов |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|---------------|
|   |                                                                                                                                                          |            | Аудиторные       | Внеаудиторные |
| 1 | Вводный урок. Волонтерское движение. Направления волонтерского движения. Регистрация на портале добро.ру.                                                | 1          | 1                |               |
| 2 | Организационное собрание волонтерской команды. Подготовка к проведению акции «Уроки добра». Подготовка поздравительных открыток ко дню пожилого человека | 1          | 1                |               |
| 3 | Акция «Уроки добра». Участие в благотворительных акциях «Добродежда» и подарок «Солдату-защитнику»                                                       | 1          |                  | 1             |
| 4 | Участие в городском трудовом десанте на Пискаревском мемориальном кладбище. Организация сбора нужд для центра помощи диким животным «Велес»              | 1          |                  | 1             |
| 5 | Подготовка и проведение акции «Действуй Эко-логично»                                                                                                     | 2          | 1                | 1             |

|    |                                                                                                            |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 6  | Подготовка развлекательной программы для выступления в доме престарелых                                    | 2 | 2 |   |
| 7  | Выступление с развлекательной программой в доме престарелых                                                | 1 |   | 1 |
| 8  | Организация в гимназии экологической акции «Крышечки доброты»                                              | 1 | 1 |   |
| 9  | Подготовка к празднику «День волонтера»                                                                    | 1 | 1 |   |
| 10 | Проведение в гимназии праздника «День волонтера»                                                           | 1 |   | 1 |
| 11 | Организация в гимназии районной акции «Солнышко в ладошках»                                                | 1 |   | 1 |
| 12 | Акция: «Покормите птиц зимой»                                                                              | 1 |   | 1 |
| 13 | Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки                                     | 1 | 1 |   |
| 14 | Проведение колядок в начальной школе                                                                       | 2 | 1 | 1 |
| 15 | Участие в акции «Спасибо, что вы есть»                                                                     | 1 | 1 |   |
| 16 | Организация в гимназии акции «телефон.нет»                                                                 | 1 | 1 |   |
| 17 | Памятка «Безопасность в твоих руках»<br>(Антитеррористическая безопасность, правила безопасного поведения) | 1 | 1 |   |

|    |                                                                              |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 18 | Организация акции по сбору гуманитарной помощи «Подарок солдату-защитнику»   | 1 | 1 |   |
| 19 | Акция «Добро живет в каждом из нас»                                          | 1 | 1 |   |
| 20 | Организация экологической акции по сбору батареек «Заряди природу»           | 1 |   | 1 |
| 21 | Акция пропаганды ЗОЖ «Мы выбираем жизнь»                                     | 2 | 1 | 1 |
| 22 | Акция «Спасибо, что вы есть». Изготовление открыток.                         | 1 | 1 |   |
| 23 | Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»                  | 3 | 2 | 1 |
| 24 | Организация сбора макулатуры в гимназии                                      | 1 |   | 1 |
| 25 | Акция «Спасибо, что вы есть». Изготовление открыток ветеранам ко Дню Победы. | 1 | 1 |   |
| 26 | Подготовка и проведение акции «Уроки добра»                                  | 2 | 1 | 1 |
| 27 | Общий сбор. Подведение итогов.<br>Награждение активистов.                    | 1 | 1 |   |

**V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

### ***Сайты Интернет***

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>