

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Фрунзенского района

ГБОУ Гимназия №441

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
педагогического совета

_____ секретарь

Гордина А.О.

Протокол №5 от «12» мая
2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

_____ Кулагина Н.И.

Приказ №61 от «25» мая 2023
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности**

«Практическая география»

для 9 класса

Составитель:
Н.Н.Юшкова

Санкт Петербург
2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности: «Практическая география» создана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования в действующей редакции;
3. Основной образовательной программы ООО, принятой с изменениями на педагогическом совете
4. Учебного плана ГБОУ Гимназии № 441 на 2023 – 2024 учебный год;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованного Министерством к использованию в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 г.
6. Программы для основного общего образования по географии (базовый уровень). Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2010 г.
7. Положения о рабочей программе педагога ГБОУ Гимназии № 441

Программа внеурочной деятельности по географии призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения. Внеурочная деятельность позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания по предмету. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению курса географии. Такой подход позволяет рассматривать различные факторы, формирующие умения для закрепления практических навыков решения географических задач, более детальной характеристики природных явлений. Курс географии дает общее представление о природе Земли, однако объем данного курса не позволяет полностью реализовать развивающую задачу обучения географии – выполнение практических заданий. Данная программа на основе теоретических знаний учащихся, позволит еще раз вернуться к пройденному материалу и закрепить материал, что отразится и на качестве знаний учащихся, и на повышении познавательного интереса к географии, другим предметам естественно-географического цикла; позволит через практическую составляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, что будет хорошей основой для участия в предметных олимпиадах, при выполнении заданий при сдаче экзаменов, решении географических задач, т.к. не дублирует материал основной программы.

Данная программа рассчитана на 34 часа, предназначена для подготовки и рассчитана на учеников 9 классов. Обучение во внеурочной деятельности – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

ЦЕЛЬ

Основная **цель курса** - развитие практических навыков, умений учащихся при решении задач на основе ранее полученных знаний, углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности.

ЗАДАЧИ

Задачи курса: развивать у школьников склонность к научному анализу (умение мыслить логически, делать собственные заключения и прогнозы), творческому мышлению, развитие системного мышления- формирование представления о планете Земля как о едином природном комплексе, компоненты которого взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом, -закрепление навыков работы с планом местности, с картой, по глобусу.

Актуальность данной программы заключается в том, что при выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности. Поиск занимательной информации позволит приобщить учащихся к чтению и закрепить навыки передачи информации в краткой, но доступной для восприятия форме. При решении заданий вырабатывается нестандартный подход к проблеме, комплексность мышления, способность к самостоятельным выводам.

Развитие творческого потенциала личности учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного и создать условия для успешного развития тех, кто способен не только к воспроизводящей деятельности, но и к деятельности творческой.

Таким образом, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к государственному экзамену. Усилить интерес к предмету, повысить познавательную активность учащихся.

Обучающие задачи:

- 1.Обобщить, систематизировать и закрепить умения и навыки учащихся решать задачи по всем разделам программы по географии и применять полученные знания на практике и в решении практических задач более высокого уровня сложности.
- 2.Сформировать умение выполнять практические задания с использованием различных источников географической информации.

Развивающие задачи:

- 1.Сформировать у воспитанников самостоятельное и творческое мышление.
- 2.Развивать внимательность и наблюдательность.

Воспитательные задачи

- 1.Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности.
- 2.Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим.

ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ ВОСПИТАННИКОВ

В занятиях участвуют учащиеся, проявляющий повышенный интерес к изучению географии. Учащиеся проявляют заинтересованность в обучении, трудолюбие, любознательность; они способны к творческой самостоятельной работе.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Программа предназначена для воспитанников 9 классов.
- На занятиях могут присутствовать все желающие.
- Возраст 15-16 лет.
- Программа рассчитана на 1 год.

Формы и методы работы: научные, проблемные, мотивация на успех, реализация возможностей через аналитическую и поисковую работу. На занятиях также будут применены элементы игровой технологии и , в основном, при закреплении полученных навыков и умений. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, диалог), наглядные (иллюстрационные и демонстрационные с привлечением ИКТ, различных источников географической информации), практические (разбор учебных и олимпиадных заданий), проблемно-поисковые и исследовательские под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

МЕТОДЫ

1. Мини-лекция.
2. Беседа.
3. Работа с использованием технических средств обучения.
4. Практические работы.

ФОРМЫ

1. Работа в парах.
2. Групповая работа.
3. Творческая работа
4. Индивидуально-групповая

Ресурсное обеспечение

учебные карты, план местности, глобусы, атласы для 6-11 классов.

электронно-образовательные ресурсы :ЦОК

Предполагаемые результаты освоения курса

Предметные действия:

- научиться извлекать информацию из карт атласа, научиться читать план
- выделять, описывать, объяснять признаки географических объектов и явлений

Личностные действия:

- формирование мотивации учебной деятельности к исследовательской деятельности
- формирование познавательного интереса к предмету исследования

Коммуникативные:

- учитывать различные мнения, аргументировать свое мнение

Познавательные:

- уметь объяснять взаимосвязи, устанавливать причинно-следственные связи
- уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать факты
- преобразовывать информацию из одного вида в другой
- решать олимпиадные задания

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
- самостоятельно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач

Содержание программы (34 часа, 1ч. в неделю)

1. Источники географической информации

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Список учебно-методической литературы:

1. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова. - М.: МИРОС, 1993
2. Курашева Е.М. География. 9-10 кл. Задания на определение географических объектов. - М.: Дрофа, 2011
3. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2004

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
1.	Источники географической информации	5	2	3
2.	Природа Земли и человек	6	2	4
3.	Население России	6	2	4
4.	Природопользование и экология	4	2	2
5.	Страноведение	6	3	3
6.	География России.	5	3	4
7.	Повторение.	2		
	Итого часов:	34	14	20

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
	Источники географической информации	5		
1	План местности. Географическая карта		1	
2	Решение задач по карте			1
3	Решение задач по карте			1
4	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.		1	
5	Анализ плана местности и построение профиля местности по плану.			1

	Природа Земли и человек	6		
6	Земля как планета Солнечной системы.		1	
7	Географическая оболочка. Природные комплексы		1	
8	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам.			1
9	Решение задач на поясное и местное время			1
10	Решение задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.			1
11	Решение задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.			1
	Население России	6		
12	Особенности населения		1	
13	Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам.			1
14	Этногеография.		1	
15	Решение географических задач на определение плотности населения.			1
16	Анализ таблиц, графиков			1
17	Определение демографических показателей по формулам.			1
	Природопользование и экология	4		
18	Основные виды природных ресурсов.		1	
19	Основные виды природопользования.		1	
20	Решение задач по определению ресурсообеспеченности.			1
21	Анализ геоэкологических ситуаций			1
	Страноведение	6		
22	Современная политическая карта мира		1	
23	Крупнейшие страны мира		1	
24	Крупнейшие страны мира		1	
25	Определение стран по описанию.			1
26	Определение стран по описанию.			1
27	Определение стран по описанию.			1
	География России.	5		
28	Географическое положение. Особенности природы России.		1	

29	Экономика России.		1	
30	Россия в современном мире		1	
31	Определение региона по его краткому описанию			1
	Повторение.	2		
33	Повторение.			1
34	Повторение.			1

