

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 441 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением
Собрания работников
ГБОУ гимназия № 441
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ гимназия № 441
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ Кулагина Н.И.

**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
для учащихся 9-10-х классов
«Проекты по психологии»**

Санкт-Петербург

2023 — 2024 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проекты по психологии» для учащихся 9х классов

Пояснительная записка.

В последнее время нашей стране все более востребованными становятся профессии, требующие исследовательского типа личностей.

Приобщение учащихся к проектной деятельности способствует развитию творческой активности, особого склада мышления, самостоятельности, расширению сферы интересов, а также скрытых ресурсов, творческого поиска, формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий, открывает возможности для личностного роста учеников, позволяет им осознать свою значимость.

Проектная, научно-исследовательская деятельность учащихся раскрывает творческий исследовательский потенциал каждого ученика, участвующего в ней и способствует формированию определенных научных ценностей. Именно научно-исследовательская деятельность делает обучающихся не потребителями готовых знаний, а творческими участниками процесса познания. В связи с этим, проектная деятельность представляет значительный интерес, так как в ней прослеживается соединения исследовательских, образовательных, социально-преобразующих аспектов.

Поиск способов, средств и методов формирования творческой личности, способной к саморазвитию, к свободному определению себя в профессии и в обществе в современных условиях является одной из наиболее актуальных проблем психологической службы в образовании.

Проекты учащихся 9-10х классов в сфере психологии не относятся к числу предметных, они носят метапредметный характер.

Актуальность.

Психология не входит в предметный перечень образовательных программ общего и среднего образования. Обычно ее начинают изучать в вузах, имеющих гуманитарную направленность. Но все мы живем по законам психологии, даже не задумываясь об этом. В жизни каждого человека наступают возрастные периоды, когда его особенно интересует причинность происходящих с ним событий, особенно во взаимодействии с окружающими людьми. Особенно это характерно для подросткового и юношеского возраста. В практике работы психолога в гимназии не редки обращения подростков не только за получением консультации по интересующим их вопросам взаимоотношений с ровесниками, учителями и родителями, но и с желанием провести исследование этого вопроса на вполне

научном уровне – с изучением научной литературы, опросом и т.д. Такого рода работа является сутью проектной деятельности и отвечает задачам развития творческого потенциала, самостоятельности мышления, отстаивания своей позиции и формированию навыков научно-исследовательской работы и публичных выступлений, необходимой в дальнейшем при получении высшего образования.

Проектная деятельность обучающихся под руководством педагога-психолога имеет отношение к содержанию образования, социальным контактам, личностному развитию субъектов образовательного процесса.

Цель проектной деятельности в сфере психологии – профессиональная помощь в создании психолого-педагогического продукта, обладающего субъективной и объективной новизной, решающего психологические проблемы и задачи, актуальные для подростка, участвующего в проекте.

Задачи состоят в оказании профессиональной помощи:

- в выборе актуальной и корректной тематики проектов;
- подборе и обеспечении специальной литературой в сфере психологии;
- обучении требованиям и правилам написания работы и ее составляющих;
- составлении и проведению опросных листов, анкет по изучаемому вопросу;
- математико-статистической обработке полученных данных;
- составлении выводов и заключений по исследуемому материалу;
- оформлении проекта в печатном виде и оформлению презентации;
- обучении снятию зажимов и страхов при публичном представлении работы.

Объект проектной деятельности в психологии - сфера действительности, некоторая область жизни – образовательная среда, участники образовательного процесса, по отношению к чему будут выполнены проектные действия в соответствии с темой и задачами проекта.

Продукт проектной деятельности в сфере психологии - осуществление конкретной психологической задачи, вопроса, вызвавшего интерес у автора проекта (психологические процессы, образовательная среда, отношения между участниками образовательного процесса и др).

Формы организации занятий: групповая и индивидуальная. Организация деятельности детей и взрослого происходит в условиях кабинета психолога. Темп работы

определяется индивидуальными особенностями участников группы и сроками представления проектов в гимназии.

Методическое обеспечение программы – методические материалы (литература) педагога-психолога, сведения из библиотечного фонда и интернета

Предполагаемый результат – создание проектной работы и продукта проекта.

Список литературы - представлен по каждому проекту отдельно.

Тематическое планирование

№	Тема и содержание занятия из расчета 1 час в неделю	Дата
1	Беседы с учащимися о специфике проектной деятельности в сфере психологии. Выявление их интересов и склонностей.	06.09.23
2	Беседы с учащимися о специфике проектной деятельности в сфере психологии. Выявление их интересов и склонностей.	13.09.23
3	Выбор и обсуждение тематики проектных работ по психологии	20.09.23
4	Обсуждение тематики проектов и определение задач -индивидуально	27.09.23
5	Обсуждение тематики проектов и определение задач -индивидуально	04.10.23
6	Обсуждение тематики проектов и определение задач -индивидуально	11.09.23
7	Обсуждение требований к проектной деятельности и сроков выполнения.	18.10.23
8	Мини-лекторий по разделам психологии, подбор научной литературы	25.10.23
9	Мини-лекторий по разделам психологии, подбор научной литературы	08.11.23
10	Составление паспортов проектов, индивидуальных планов работы.	15.11.23
11	Обсуждение изученного материала по выбранной теме, оформление.	22.11.23
12	Подбор диагностического материала для выполнения практической части	29.11.23
13	Руководство выполнения практической части исследования	06.12.23
14	Руководство выполнения практической части исследования	13.12.23
15	Руководство выполнения практической части исследования	20.12.23
16	Обсуждение проведенного исследования, его результатов	27.12.23
17	Обучение математико-статистической обработке полученных данных.	10.01.24
18	Проверка правильности подсчетов и выводов по ним.	17.01.24

19	Обучение составлению выводов и заключений по исследованию.	24.01.24
20	Проверка сделанных выводов и заключений, исправление, дополнение.	31.01.24
21	Проверка сделанных выводов и заключений, исправление, дополнение.	07.02.24
22	Обсуждение правил оформления проекта, презентации, печати работы.	14.02.24
23	Обсуждение правил оформления проекта, презентации, печати работы.	21.02.24
24	Обсуждение выполненных презентаций, часто задаваемых вопросов.	28.02.24
25	Обучение представлению своей работы, тренинг участия в защите.	06.03.24
26	Обучение представлению своей работы, тренинг участия в защите.	13.03.24
27	Обучение представлению своей работы, тренинг участия в защите.	20.03.24
28	Подготовка к представлению работ для экспертной оценки.	03.04.24
29	Подготовка к представлению работ для экспертной оценки.	10.04.24
30	Представление работ к защите (тренировочный).	17.04.24
31	Представление работ к защите (тренировочный).	24.04.24
32	Защита проектных работ. Обсуждение хода защиты.	08.05.24
33	Обсуждение допущенных ошибок во время защиты проектов.	15.05.24
34	Составление планов проектных работ по психологии на следующий год.	22.05.25