

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

«РАССМОТРЕНО»

на Педагогическом совете гимназии

Протокол № 7 от 12 мая 2025 г.

секретарь Педагогического совета

_____ **А.О.Гордина**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ Гимназии № 441

_____ **Н.И. Кулагина**

Приказ № 75 от 22 мая 2025 г.

**Учебный план начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

**выписка из основной образовательной программы
начального общего образования**

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей ООП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов и требований.

Учебный план ГБОУ Гимназия № 441 на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г., далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 №171, 09.10.2024 № 704);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Особенности учебного плана НОО в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В основу реализации образовательных программ заложены следующие идеи учебного плана:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- создание условий для получения профильного уровня образования;
- способствование умственному развитию учащихся, их самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение физического и психического здоровья учащихся.

Учебный план начального общего образования предусматривает **четырёхлетний нормативный** срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Данный учебный план реализуется в соответствии с ФГОС НОО и ФООП, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует достижение учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, определённых ФГОС НОО, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований, обновленных ФГОС НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит **из двух частей** – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы НОО составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией – 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующихся во всех, имеющих государственную аккредитацию, образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.2.3685-21).

Учебные программы по всем предметам являются государственными. Основой для освоения ФГОС НОО в 2025-2026 учебном году является реализация учебно-методического комплекса «Школа России».

Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению. Предмет «Русский язык» изучается с 1-го класса. Курс обучения грамоте составляет 207 часов (23 недели по 9 часов в неделю). Общий объем учебного времени

составляет 675 часов (5 часов в неделю, 165 часов в год в 1 классе, 170 часов в год во 2 - 4 классах). Предмет «Литературное чтение» изучается с 1-го класса. По четыре часа в неделю с 1 по 3 класс (132 ч. в год в 1 классе, 136 ч. в год во 2 и 3 классах). По четыре часа в неделю в 4 классе (136 часов в год). Общий объем учебного времени составляет 540 часов (обучение в школе с русским (родным) языком обучения).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется интегрировано с учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Курс математики изучается с 1 класса по четыре часа в неделю (132 ч. в год в 1 классе, 136 ч. в год во 2 - 4 классах). Общий объем учебного времени составляет 540 часов.

Курс «Окружающий мир» изучается с 1 класса по два часа в неделю (66 ч. в год в 1 классе, 68 ч. в год во 2 - 4 классах). Общий объем учебного времени составляет 270 часов. Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определен по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

Содержание курса «Труд (технология)» содержит достаточно материала для его реализации с 1-го класса в рамках предмета – по 1 часу в неделю в каждом классе. (33 ч. в год в 1 классе, 34 ч. в год во 2- 4 классах) Общий объем учебного времени составляет 135 часов. Занятия проводятся учителем начальных классов. Реализация программы требует от учителя творческого подхода к отбору дидактического материала, активизации учащихся, учёта их индивидуальных особенностей, культурных запросов, знакомство с миром профессий.

Курс «Изобразительное искусство» изучается с 1-го класса по одному часу в неделю. (33 ч. в год в 1 классе, 34 ч. в год во 2 - 4 классах) Общий объем учебного времени составляет 135 часов.

«Музыка» изучается с 1-го класса по одному часу в неделю (33 ч. в год в 1 классе, 34 ч. в год во 2-4 классах). Общий объем учебного времени составляет 135 часов.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 класса: 99 ч. в год в 1 классе, по 68 ч. в год во 2 - 4 классах. Общий объем учебного времени составляет 303 часа. Основное время отводится на раздел «Физическое совершенствование».

«Иностранный язык (английский)» изучается со 2-го класса по два часа в неделю во 2 - 4 классах (68 ч. в год) Общий объем учебного времени составляет 204 часа. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во 2 -4 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры и основами светской этики;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Данный курс реализуется тремя модулями: **основы религиозных культур народов России, светской этики, основы православия**. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета

ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Общий объем учебного времени составляет 168 часов.

Выбор модулей

Модуль курса	Количество групп	Количество учащихся в группах
Основы религиозных культур народов России		
Основы светской этики		
Основы православной культуры		
Основы исламской культуры		
Основы буддийской культуры		
Основы иудейской культуры		
Итого:		

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в группе.

Годовой и недельный учебные планы для I-IV классов, составлены в соответствии с ФГОС НОО

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
	Итого:	653 (16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (16 часов в сентябре-октябре)

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
Физическая культура	Подвижные игры	0	34	34	0	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

В целях оптимизации двигательной активности обучающихся начальных классов в системе школьного физического воспитания современных школьников, укреплении их здоровья, развитии их физических качеств и привития навыков здорового образа жизни, третий час предмета «Физическая культура» в 1-3 классах, отнесен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Модули	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Итого:	21 (16 часов в сентябре-октябре)	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Подвижные игры	0	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (16 часов в сентябре-октябре)	23	23	23	90

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Распределение данной части учебного плана происходит следующим образом:

Предметные области	Учебный предмет	I	II	III	IV	Всего
		Количество часов в год				
Физическая культура	Подвижные игры	0	68	68	0	136
	ИТОГО	0	68	68	0	136
		Количество часов в неделю				
Физическая культура	Подвижные игры	0	1	1	0	2
	ИТОГО	0	1	1	0	2

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Гимназия № 441.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном электронном журнале. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса. В 1 классах проводятся диагностические работы, помогающие определить уровень достижения планируемых результатов по некоторым учебным предметам, за которые не выставляются балльные отметки, также обязательным в 1 классе является проведение стартовой диагностической работы, которая вносится в график оценочных процедур.

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма контроля
2-4	Русский язык	Контрольный диктант, контрольная работа, проверочная работа, сочинение, изложение
2-4	Литературное чтение	Техника чтения, выразительное чтение, извлечение из текста необходимой информации
2 3-4	Иностранный язык	Аудирование. Лексический диктант Выполнение лексико-грамматических заданий
2-4	Математика	Письменная контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Контрольная работа в форме теста
4	ОРКСЭ	Защита проекта
2-4	Музыка	Творческая работа
2-4	Труд (технология)	Практическая (творческая) работа
2-4	Физическая культура	Сдача нормативов

