

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
ГБОУ Гимназии №441 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 10.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 110 от 11.06.2026
Директор ГБОУ Гимназия №441
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ Н.И.Кулагина

ПРИНЯТО

С учётом мнения Совета гимназии
Протокол № 4 от 13.05.2026

ПРИНЯТО

С учётом мнения Родительского комитета
Протокол № 4 от 13.05.2026

Рабочая программа воспитания

основного общего образования

Срок реализации программы 1 учебный год (2026 – 2027 гг.)

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитательной деятельности	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	7
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	7
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	29
3.1 Кадровое обеспечение	29
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	30
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	31
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	31
3.5 Анализ воспитательного процесса	32
Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.....	40
Приложение 1. Перечень мероприятий районной программы "Воспитание" на 2026-2027 учебный год	
Приложение 2. Комплексная программа «Патриотическое воспитание»	
Приложение 3. Комплексная программа «Одаренные дети»	
Приложение 4. Комплексная программа «Родительское просвещение»	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания гимназии № 441 направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Она основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания, в соответствии с ФГОС ООО, находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ Гимназии № 441 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрасто-сообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровне основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, гимназии, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих

традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (язы-

ковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

ОСОБЕННОСТИ

ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ

Наша школа работает с 1 сентября 1985 г. во Фрунзенском районе г. Санкт-Петербурга. Она является ровесница многих домов в Купчино, новом районе на окраине Санкт-Петербурга. Основанная как общеобразовательное учреждение полного дня, целеполаганием и объединенными усилиями администрации и коллектива педагогов стала школой личностно-ориентированной педагогики. Где каждый ученик – достойная личность, человек, к которому относятся с вниманием, делают всё, чтобы помочь раскрыть способности и определить интересы, освоить ценности мировой и отечественной культуры, осуществить свои планы. Заложенные традиции успешно наполнялись инновациями в течении 35 лет. В 1999 г. школа получила статус Гимназии и с тех пор реализовывала программы углубленного изучения предметов гуманитарного, естественно-научного и физико-математического циклов. В настоящее время, при поступлении (переходе) в 10 класс, учащиеся чаще всего выбирают естественно-научный и социально-гуманитарный профили.

В гимназии обучается 885 человек. Ученики проживают во Фрунзенском и смежных к нему районах Санкт-Петербурга, большинство обучающихся живут в шаговой доступности от ОУ. Гимназия расположена на окраине города, в удалении от исторического центра и большинства социально-культурных объектов города. Неподалеку расположены Дом молодежи, музыкальная школа, библиотеки им. А.М.Горького и «Славянка», Ветеранские организации «Блокадников» и «Ветеранов Великой Отечественной войны». Взаимодействие с этими организациями способствует решению воспитательных задач: передать учащимся традиции патриотизма и гражданственности, толерантности и нравственности, дать прочувствовать неразрывную связь времен и поколений.

Более 35 лет в гимназии работает музей, созданный совместно с ветеранской организацией «Малолетних узников фашистских концлагерей».

С 2022 г. функционирует первичное отделение РДДМ, отряды «Орлята России». Активно развивается система со-управления через взаимодействие Администрации с Советом гимназии, Советом старшеклассников, Общешкольным родительским комитетом. Поддерживаются добровольческие инициативы, волонтерское движение, деятельность отрядов «Юных пожарников» и ЮИД «Зебра», разновозрастных групп участников военно-патриотической игры «Зарница» и хореографического ансамбля «Золотое яблочко».

Осознание причастности к дружному гимназическому сообществу поддерживают символы, созданные в совместных действиях педагогов и учеников – гимн, герб гимназии, особые шейные платки и галстуки, значки, которые вручают на Посвящении в гимназисты новым ученикам.

Учащиеся и педагоги гимназии постоянные участники научно-практических и исследовательских конференций районного, городского и международного уровней: «Купчинские чтения», «На Крюковом канале», «Молодые ученые БИН РА», межрегиональных олимпиад, соревнований и конкурсов творческой, спортивной и предметной направленности. Педагогический коллектив традиционно работает в направлении «От мастерства учителя к успехам ученика», успешно участвует в районном и городском конкурсе инновационных продуктов, международном педагогическом форуме с выступлениями и публикациями. В 2021 году гимназия стала городской инновационной площадкой, работая над внедрением системы профориентации учащихся. В

старших классах гимназии развита система профориентационных практик, которые ребята проходят по спецпрограммам, созданным совместно с Вузами, нашими партнерами.

Социальными партнерами гимназии являются СПб АППО, СПб Гуманитарный университет профсоюзов, СПбГУЭ, НИУ ВШЭ, ЛЭТИ, Военмех, СПбАГУ (Аграрный университет), ИТМО, СПбГПМУ, РГПУ им. А.И. Герцена, ПСПбГМУ им. И. П. Павлова, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1, колледж Петербургской моды, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (СПб ГУАП), Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга», ГБУ ДО «Дворец детского творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга», Библиотека им. Горького, Совет ветеранов Фрунзенского района, Совет ветеранов-узников фашистских концлагерей.

С 1 сентября 2022 года на базе гимназии работает Кванториум – детский технопарк, который позволяет не только глубоко разрабатывать темы, связанные с физикой и информатикой, биологией и химией, технологиями, но и наполняет жизнь гимназистов новыми интересными смыслами.

Результатом победы в 2024 году в конкурсе «Твой бюджет» стало создание пространства «Кухонный театр», которое позволяет создавать серии мастер-классов кулинарного искусства, знакомить с традициями национальной кухни разных народов России и мира, развивать жизненно необходимые бытовые навыки и умения.

В гимназии систематически проводится работа, направленная на формирование культуры здоровья обучающихся, профилактику асоциального поведения. Успешно осуществляется деятельность отделения дополнительного образования спортивной направленности клуба «Лидер», хореографического ансамбля «Золотое яблочко».

Процесс воспитания в гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в гимназии психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Принципы и традиции взаимодействия обуславливают воспитательную среду, воспитательное пространство гимназии, в которое входят:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Система внеклассной работы (проектная деятельность, классные часы, классные дела)
- Работа с гимназической и районной библиотеками
- Школьные выставки, классные уголки
- Радио гимназии
- Гимназический театр
- Конкурсы, конференции и др.
- Отряд волонтеров «Энергия добра»
- Совет гимназии
- Центр детских инициатив
- Школьный спортивный клуб «Лидер»
- Детский технопарк «Кванториум»
- Система сетевого взаимодействия с партнерами

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Воспитательный аспект урока реализуется с учетом плана ВР гимназии и примерного календарного плана ВР, утвержденного Министерством просвещения...

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание

к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные

на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2026-2027 учебный год

Направление / Курсы	10-А	10-Б	10- В	11-А	11-Б
Комплекс воспитательных мероприятий	1	1	1		
НТО	1	1	1		
Развитие личности и саморазвитие	1	2	2	3	2
Сложные вопросы информатики	1				
Театральная студия		1	1		
Теоретическая и прикладная физика				1	
Трудные вопросы по химии		1			1
Россия - моя история			1		
Учимся работать с текстом				2	
Правовой клуб					1
Функциональная грамотность	2	1	1	2	3
Решение задач повышенной трудности по алгебре	1				
По страницам истории			1		
Русский на отлично	1				
Биология в вопросах и ответах					1
Шаг		1			
Избранные вопросы элементарной математики				2	1
Особенности синхронного перевода					1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Профориентация	1	1	1	1	1
Всего	6	6	6	7	7

Направление / Курсы	10-А	10-Б	10- В	11-А	11-Б
Комплекс воспитательных мероприятий	34	34	34		
НТО	34	34	34		
Развитие личности и саморазвитие	34	68	68	102	68
Сложные вопросы информатики	34				
Театральная студия		34	34		
Теоретическая и прикладная физика				34	
Трудные вопросы по химии		34			34
Россия - моя история			34		
Учимся работать с текстом				68	
Правовой клуб					34
Функциональная грамотность	68	34	34	68	102
Решение задач повышенной трудности по алгебре	34				
По страницам истории			34		
Русский на отлично	34				
Биология в вопросах и ответах					34
Шаг		34			
Избранные вопросы элементарной математики				68	34
Особенности синхронного перевода					34
Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Профориентация	34	34	34	34	34
Всего	204	204	204	238	238

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ОДОД)

Объединение дополнительного образования	Возраст обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность	
Восточные единоборства	10-16

Юный фехтовальщик	10-16
Техническая направленность	
Хайтек. Современное оборудование	11-18
Соревновательная робототехника	12-17
Продвинутая робототехника	12-15
Программирование	10-18
3-D проектирование	12-18
Компьютерное рисование	10-18
Анимация	10-18
Шахматы	8-18
Медиа блог по физике	12-18
Аэрокосмическая инженерия	10-18
Естественно-научная направленность	
Введение в биотехнологию	10-18
Наноэкзамены	14-18

В рамках Кванториума осуществляется работа со всеми учащимися гимназии, в том числе с одаренными детьми, а также учащимися школ района

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса; информирование учащихся о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной) по телефонам горячих линий психологической помощи (Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122, Горячая линия экстренной психологической помощи 8-800-600-31-14
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классные руководители реализуют свою деятельность согласно плану воспитательной работы ГБОУ Гимназия №441

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы (День знаний, Посвящение в гимназисты, День учителя, Дни самоуправления, День гимназии, Фестиваль стран СНГ, Фестиваль Европейских государств, Фестиваль стран Востока и Африки, Сезонные интеллектуальные игры, День науки, Праздники «Последнего звонка», конкурсы рисунков, поделок, творческих выступлений и др.;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (Ассамблея награждений);

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (трудовые десанты, помощь Дому малютки и детским больницам и хосписам, приютам для животных. Шефская помощь ветеранам и пр.);

– проводимые для жителей своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей (концерты, экскурсии в музеи гимназии, поздравительные плакаты и стендовые выставки);

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (турслёт);

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов,

музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Мероприятия модуля реализуются в соответствии с планом ВР ГБОУ Гимназии № 441.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. («Забота о братьях наших меньших», «Подарок солдату – защитнику», «Солнышко в ладошках», «Бессмертный полк», «Акция Тюльпан», экологическая акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры), акция помощи диким животным «Велес»)

– открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Это общешкольные родительские и ученические собрания, конференции с ГУАП и другими ВУЗами-партнерами лекции в СПб ГУП. – проводимые для жителей микрорайона района и города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, спектакли, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек; выставка поделок мам, бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека. – участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. – экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях гимназии, или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- популяризация символики гимназии (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся (галстук, косынка с символами гимназии) и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в гимназии, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в классах стеллажей свободного книгообмена (буккроссинг), на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линейек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе гимназии, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в гимназии, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета гимназии, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете по питанию, Родительском контроле, Комиссии по урегулированию споров, Службе медиации;
- тематические родительские собрания в классах (1 раз в четверть), общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания (1 раз в четверть), взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия (4-5 раз в год);
- работу круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте гимназии, интернет-сообщества Вконтакте, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне предусмотрено взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся через:

- работу специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри-классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Для обеспечения условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетенций родителей (законных представителей), необходимых для решения задач воспитания и успешной социализации детей и подростков, гармонизации семейных отношений, соблюдения юридических и нравственных норм, определяющих ответственность родителей перед государством и обществом разработана комплексная программа «Родительское просвещение» (см. Приложение 4)

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в гимназии предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет гимназии), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка и развитие детского самоуправления в гимназии помогает воспитывать в учениках инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление трансформируется (с помощью классных руководителей, педагогов-организаторов) в детско-взрослое со-управление, которое осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

□ через деятельность выборного Совета гимназии, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

В состав Совета гимназистов входят представители классных коллективов уровней основного и среднего общего образования, избираемые классным собранием при норме представительства - 2 человека от класса.

Для решения текущих вопросов Совет гимназистов может избирать Совет старшеклассников. Совет гимназистов проводит свои заседания не реже 1 раза в четверть.

Решение Совета гимназистов является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и проголосовало не менее двух третей присутствовавших. Решения Совета гимназистов, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов школьного коллектива.

Член Совета гимназистов может требовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит треть членов Совета или две трети представляемого им классного коллектива.

Совет гимназии

- объединяет представителей классов для облегчения распространения значимой для учащихся информации и получения обратной связи от классных коллективов, инициирует и организует проведение лично значимых для гимназистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).
- Принимает участие в разработке годового плана работы гимназии.
- Разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов ученического самоуправления.

- Изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов ученического самоуправления, общественное мнение обучающихся гимназии.
- Определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов ученического самоуправления.
- Координирует деятельность всех органов ученического самоуправления, обеспечивая мобилизацию коллективных усилий обучающихся и отдельных органов ученического самоуправления. Создает при необходимости инициативные группы обучающихся.
- Изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся.
- Осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива.
- Выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.
- Принимает участие в работе комиссии гимназии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (совершеннолетние члены совета);
- в проведении малых педагогических советов по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка гимназии;
- в разработке управленческих решений, касающихся вопросов организации внеурочных мероприятий.
- Вносит предложения по обеспечению внеурочных групповых мероприятий необходимыми финансовыми и материально-техническими ресурсами;
- о поощрении и стимулировании обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в т. ч. принимающих активное участие в деятельности Совета гимназистов и общественной жизни гимназии.

Состав Совета гимназии

Председатель – планирование, организация работы, контроль, вдохновение участников Совета гимназии.

Заместитель председателя – активная помощь в планировании, организации, контроле, вдохновлении.

Состав Совета гимназии	Задачи
Председатель	планирование, организация работы, контроль, вдохновение участников Совета старшекласников.
Заместитель председателя	активная помощь в планировании, организации, контроле, вдохновлении.
Трудовая комиссия	организовать деятельность учащихся по направлениям: • Сбор макулатуры • Уборка территории гимназии • Дежурство по гимназии • Подготовка к внеурочным мероприятиям (расстановка мебели, ваз, цветов, скамеек и пр. трудовые усилия)
ПРЕСС-ЦЕНТР: Рекламно-информационная комиссия	- обеспечить устную и наглядную полную информацию учащихся, сотрудников и родителей о планируемых, происходящих и происходивших в гимназии событиях; - выпуск тематических стенгазет; - помощь в организации тематических выставок.
ПРЕСС-ЦЕНТР: Фотокорреспонденты	- проводить фото- и видеосъемку каждого мероприятия, - регулярно сдавать фото- и видеоматериалы в рекламно-информационную комиссию.
Комиссия по организа-	- планировать необходимые и желательные мероприятия для гимназии,

ции праздников и тематических мероприятий	продумать структуру и содержание, сценарий мероприятия, - обеспечить художественное оформление планируемых мероприятий
Спортивная комиссия	- организовать интересную спортивную жизнь гимназии: праздники, соревнования, турниры, Дни, часы, пятиминутки здоровья.
Шефская комиссия	- инициировать активность ребят в поиске «зон забот» в гимназии и вне её; - планирование и реализация мероприятий, связанных с ветеранами, учащимися младших классов; - организация акций милосердия, участия в помощи бедным, больным, одиноким без громкой декларации.
Комитет общественного контроля	- способствовать формированию у учащихся осознанной потребности законопослушного поведения - проверять работу дежурных, ношение гимназической формы, сменной обуви, - выяснять причины неоднократных опозданий и прогулов, - вызов «злостных нарушителей порядка» на спец.заседания Совета старшеклассников ходатайство перед Администрацией о поощрении успешных учеников и классных коллективов

На уровне классов:

□ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, ответственных за «направление» или «дело»), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, в том числе вносить в вышестоящие органы ученического со-управления предложения по улучшению качества деятельности гимназии;

□ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: комиссия спортивных дел, комиссия творческих дел, комиссия работы с младшими ребятами);

□ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

□ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

□ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в гимназии эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению обучающихся.

Планы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, предупреждению экстремистских проявлений, миграционной политике, предупреждению заболеваниями ВИЧ и СПИД, воспитанию антикоррупционного мировоззрения находятся на сайте гимназии <https://gymnasium441.ru/sluzhba-soprovozhdeniya/sotsialnyj-pedagog>

Для реализации этого модуля в гимназии созданы Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, Служба медиации, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни гимназии, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнёры

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района СПб «Мотор»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
- ГОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
- «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Кино-досуговый центр «Чайка»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Подростково-молодёжный досуговый центр «Фрунзенский»
- Санкт-петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района»
- Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ "Александровский"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)»
- НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Университет управления и экономики»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.и.Ульянова (Ленина)
- Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационно-художественный колледж»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 201 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 322, Районный опорный центр по координации работы школьных спортивных клубов и организации спортивно-массовой работы с учащимися
- Совет ветеранов Фрунзенского района
- Совет ветеранов узников концлагерей
- Санкт-Петербургская региональная общественная организация содействия ветеранам войн и локальных вооруженных конфликтов «Караван»
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» (РОШУМЗ)
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации основана на созданной в гимназии модели профориентационного воспитания «Ступени к профессии», а также нового внеурочного курса «Профминимум» для учащихся 6-11 классов, и предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию профориентационных практик с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, в том числе просмотр видео-передач и фильмов проекта «Шоу профессий»;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

На основании модели «Ступени к профессии» создан и продолжает разрабатываться **электронный учебно-методический комплекс «Ступени к выбору профессии. Знакомимся, Изучаем. Пробуем»!** см. на сайте Профориентирование - Google Презентации

Он представлен как *единый целостный комплекс* дидактических, диагностических и методических материалов для осуществления планомерной работы по профессиональному самоопределению учащихся с использованием имеющихся профессионально значимых возможностей сетевого взаимодействия *на всех уровнях общего образования*, способствует непрерывному формированию общих и профессиональных компетенций учащихся на основе их личных возможностей и потребностей. Проект охватывает широкий спектр специалистов из разных профессиональных областей, а также весь контингент учащихся образовательного учреждения с 1-го по 11-й классы.

Структура учебно-методического комплекса (далее УМК) предусматривает 3 основных раздела - «Ученикам», «Учителям», «Родителям».

Раздел УМК «Учащимся» нацелен на оказание помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии, в поиске ресурсов для построения индивидуального профессионального и образовательного маршрута и обучение способам использования этих ресурсов. Контент этого раздела позволяет обучающимся получать адекватное представление о своих возможностях, соотносить свои способности с требованиями к специалистам в выбранной профессиональной области путем предварительной самодиагностики, осознанного выбора направления прохождения профессиональных проб, осуществления различных проектов с социальными партнерами, участия в специализированных конкурсах и олимпиадах.

На 1-й ступени *«Калейдоскоп профессий»* ученики 1-4 классов получают общее представление о видах и типах профессий.

На 2-й ступени *«Я и мир профессий»* у учащихся 5-7 классов формируются представления о профессиональных качествах, необходимых для самореализации в конкретной профессиональной сфере. Они начинают соотносить свои возможности с требованиями, предъявляемыми профессией к человеку.

3 ступень *«Мир выбора: хочу, могу, получается»* направлена на приобретение учащимися 8 - 9 классов первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики, подготовки к осознанному выбору профиля обучения.

Соотнесение своих способностей и возможностей с требованиями к выбранной профессии учащиеся 10 – 11 классов осуществляют на 4-й ступени *«Мир моей профессии»*.

Раздел «Учителям» посвящен методической поддержке педагогов по направлению развития ранней профессиональной ориентации и системы сопровождения профессионального самоопределения школьников с конкретизацией целей, образовательных результатов, материалов профориентационной направленности (рабочие программы курсов предпрофильной и профильной подготовки, внеурочной деятельности; разработки учебных проектов профориентационной направленности, в том числе с участием социальных партнеров; программы сетевых профессиональных проб и другие активности профориентационной направленности).

Раздел «Родителям», нацелен на работу с семьей обучающегося как определяющего фактора процесса его самоопределения. Раздел помогает родителям расширить возможные

направления взаимодействия со школой: организация площадок профессионального нетворинга, проведение занятий, профессиональных встреч, мастер-классов, акций и других совместных «ребенок-школа- семья» мероприятий.

Быстрый доступ (по гиперссылке), возможность оперативного обновления и дополнения материалов электронного учебно-методического комплекса «Ступени к выбору профессии. Знакомимся. Изучаем. Пробуем!» реализуют принципы простоты и удобства использования, доступности, динамичности, актуальности.

Вариативный модуль

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные

по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В гимназии существуют:

- Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодёжи (РДДМ);
- Детские общественные объединения «Совет гимназии» и «Совет старшеклассников»;
- Актив музея гимназии;
- Отряд Юных инспекторов движения «Зебра»;
- Отряд «Зарница»;
- Школьный спортивный клуб «Лидер»;
- Отряд добровольцев гимназии «Энергия добра»;
- волонтерские (творческие группы) в классных сообществах или, по определенной теме, в общегимназическом сообществе (т.е. разновозрастные коллективы).

Воспитательный потенциал этих объединений реализуется через основные виды добровольческой деятельности по 7 перспективным направлениям волонтерского движения:

- экологическое;
- событийное;
- спортивное;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-просветительское;
- медиа-волонтерство;
- социальное волонтерство.

Курируют, поддерживают и направляют инициативные группы классные руководители, педагоги-организаторы и учителя-предметники гимназии (в зависимости от тематики мероприятий, педагогической и иной целесообразности). Постепенно определяются лидеры каждой группы, которые занимаются совместным планированием и реализацией добровольческих событий.

Волонтерская деятельность интегрирована в работу отделения дополнительного образования, активность участников волонтерского объединения сочетается с работой действующих объединений ОДОД

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления и сложившихся отношений с организациями-партнерами.

Функции первичного отделения РДДМ:

- объединение участников РДДМ в школе в целях реализации направлений деятельности РДДМ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДДМ на основе Единого реестра участников.

Задачи первичного отделения РДДМ:

На уровне образовательной организации первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДДМ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

3. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность, выборность, взаимозаменяемость), дающих ребёнку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; допризывную подготовку.
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку, развитие и преемственность традиций и ритуалов в детском объединении, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены)

детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел); афиширование успехов и достижений.

- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий школьного, районного и городского уровня ;
- участие в традиционных благотворительных акциях Санкт-Петербурга;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборах помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий;
- участие школьников в благотворительных акциях направленных на помощь животным (приютам для домашних и диких животных).
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утреников, тематических вечеров.

Формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий предоставляют ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. Организация общественно полезных дел, дает детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Организацией воспитательной работы в гимназии осуществляют все педагогические работники .

Созданы МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков, математики и информатики, естественно-научного цикла, физкультуры и творческих дисциплин, педагогов начальной школы и классных руководителей. Для обмена опытом педагогических работников организовано посещение мероприятий, наставничество, взаимодействие с психолого-педагогической службой сопровождения, привлекаются социальные партнеры.

Согласно Закону об образовании каждый педагог проходит обучение по повышению квалификации, в том числе по ВР

Специалист	Функционал
Заместитель директора по воспитательной работе	Общее руководство деятельности, связанной с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; Координация деятельности классных руководителей
Советник директора по воспитанию	Планирование развития воспитательной деятельности в образовательной организации, вовлечение обучающихся во внеучебную работу, взаимодействие с детскими общественными объединениями
Заместитель директора по организационно-мето-	Координация деятельности по вопросам повыше-

дической деятельности и дополнительному образованию	ния квалификации педагогических работников в сфере воспитания; Координация и организационное сопровождение реализации модулей «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координация и организационное сопровождение реализации модулей «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»
Руководитель «Кванториума»	Координация и организационное сопровождение реализации модулей «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия» (в рамках направлений деятельности Кванториума)
Заведующий школьным музеем	Координация и организационное сопровождение реализации модулей «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия» (в рамках направлений деятельности музея гимназии)
Заведующий отделением дополнительного образования детей	Координация и организационное сопровождение реализации модулей «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия» (в рамках направлений деятельности ОДОД)
Заведующий библиотекой	Координация и организационное сопровождение реализации модуля «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия» (в рамках направлений деятельности школьной библиотеки)
Педагог-организатор	Организация мероприятий в рамках модулей рабочей программы Воспитания. Организационное сопровождение реализации модуля «Детские общественные объединения»
Педагог-организатор ОБЖ	Организация мероприятий в рамках модулей рабочей программы Воспитания. Организационное сопровождение реализации модуля «Детские общественные объединения»
Учитель	Организация мероприятий в рамках реализации модуля «Урочная деятельность»
Классный руководитель	Организация мероприятий и координация деятельности обучающихся конкретного класса в рамках реализации модулей программы Воспитания Координация модуля «Взаимодействие с родителями» (на уровне класса)
Педагог дополнительного образования	Организация мероприятий в рамках реализации модуля «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация», «Детское общественное объединение» (в рамках деятельности дополнительных образовательных программ)
Социальный педагог	Координация и организационное сопровождение реализации модуля «Профилактика и

	безопасность», «Профориентация», проведение мероприятий в рамках реализации рабочей программы Воспитания
Педагог-психолог	Координация и организационное сопровождение реализации модуля «Профилактика и безопасность», «Профориентация», проведение мероприятий в рамках реализации рабочей программы Воспитания

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативное обеспечение программы воспитания строится на основе:

- Устава образовательной организации;
- Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Программы развития гимназии на 2024-2025 года;
- Годового плана работы гимназии;
- Рабочей программы воспитания;
- Должностных инструкций педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- Договорных отношений с социальными партнёрами и сетевыми партнёрами;
- Плана совместной деятельности с социальными партнёрами на учебный год;
- Трудовых договоров и дополнительных соглашений с педагогическими работниками.
- Локальных актов (Положений):
 - Положение о классном руководстве
 - Положение о МО классных руководителей
 - Положение об организации внеурочной деятельности
 - Положение об общественно-полезной и профориентационной практике
 - Положение о библиотеке
 - Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме
 - Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
 - Положение о проектной деятельности обучающихся
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся
 - Положение о Совете гимназии
 - Положение об использовании государственных символов
 - Положение об охране здоровья обучающихся

Локальные акты (Положения) размещены на сайте гимназии

<https://gymnasium441.ru/sveden/document/lokalnye-akty>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия в зависимости от группы.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по

собираанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Положение о лучшем классе размещено на сайте гимназии

<https://gymnasium441.ru/sveden/document/lokalnye-akty>

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций у обучающихся для учёта при проведении анализа качества организации воспитательной работы в гимназии

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;
- наличие реализуемых программ патриотического воспитания;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию;
- доля обучающихся, охваченных программами воспитания, направленных на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;
- доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности;

- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;
- доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;
- доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений;
- доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;
- доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки. РФ», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.;
- доля обучающихся, включенных в детский культурно-познавательный туризм;
- доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей обучающихся в ОО;
- численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;
- доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом (принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях);
- доля родителей, охваченных мероприятиями по просвещению и консультированию в правовых, экономических, медицинских, психолого-педагогических и иных вопросах семейного воспитания,
- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийной и информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- доля обучающихся, включенных в деятельность органа школьного самоуправления;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.;
- доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);
- доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.;
- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.

Показатели по оценке организации профилактики деструктивного поведения обучающихся для учета при проведении анализа качества организации воспитательной работы в образовательной организации

- **Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся:** доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;
- доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;
- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;
- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.

Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:

- количество несовершеннолетних, совершивших преступления;
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;
- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
- количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);
- количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;
- количество случаев буллинга;
- количество самоубийств/попыток самоубийств;
- количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях

Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

- количество зафиксированных в ОО случаев буллинга (травли);
- наличие и реализация программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
- доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- применяется ли специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

2017-2027 гг. – десятилетие детства

2022-2031 – десятилетие науки и технологий в России

2025 – год защитника Отечества

2026 – год единства Народов России

**Календарный план воспитательной работы
на 2026-2027 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»				
1	Организация и проведение тематических мероприятий в рамках предметных недель (русский язык и литература, математика и информатика, физическая культура и ОБЖ, общественные дисциплины (обществознание, история, география, технология), предметы естественно-научного цикла (физика, химия, биология), искусство)	10-11	По графику МО	Председатели Методических Объединений
2	Планирование воспитательного компонента урока	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР учителя
3	Руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР учителя
4	Общешкольный День Науки	10-11	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР Председатели МО Учителя-предметники
5	Общешкольная ученическая научно-практическая конференция	10-11	Апрель 2024	Заместители директора по УВР Учителя-предметники
6	Мотивация к участию и подготовка к всероссийской олимпиаде школьников и иным профильным «соревнованиям»	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР учителя
7	Создание визуальных образов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
8	Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
9	Внутриклассное шефство-наставничество	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
10	Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
11	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10–11-е	Апрель	Учителя-предметники, замдиректора по УВР,

				замдиректора по ВР
12	Включение в содержание уроков темы памятного дня			
	Сентябрь.			
	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	10–11-е	01.09–04.09	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	07.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
	Ко дню Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	08.09	Классные руководители, учителя истории, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения русского писателя-реалиста А.И. Куприна (07.09) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	07.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
	Годовщина Куликовской битвы (08.09) (информационная минутка на уроках истории)		08.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11-е	09.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
	Начало знаменитого перехода через Альпы войсками А.В. Суворова (10 (21) сентября 1799 года) (информационная минутка на уроке истории)	10–11-е	10.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
	День специалиста органов воспитательной работы: офицер-воспитатель (11.09) (информационная минутка на уроках ОБЗР)	10–11-е	11.09	Учителя ОБЗР, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	10–11-е	17.09	Учителя физики, астрономии, замдиректора по ВР
	День зарождения российской государственности (21.09) (информационная минутка на уроках истории)	10—11-е	21.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора С.И. Ожегова (22.09) (информационная минутка на уроках русского языка и литературы)	10—11-е	22.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
	День работника дошкольного образования (27.09) (заметка в «Календаре событий» на информационных стендах учебных	10–11-е	25.09	Учителя-предметники, замдиректора по ВР

	кабинетов)			
	Всемирный день туризма (27.09) (информационная минутка на уроках физкультуры)	10–11-е	28.09	Учителя физкультуры, замдиректора по ВР
	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30.09) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	30.09	Учителя истории, ОБЗР, замдиректора по ВР
	Октябрь			
	Международный день музыки (02.10) (информационная минутка на уроках МХК)	10–11-е	02.10	Учителя ОБЖ, замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности
	Международный день пожилых людей (02.10) (информационная минутка на уроках)	10–11-е	02.10	Учителя-предметники, замдиректора по ВР
	День учителя (05.10) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	05.10	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения русского и советского поэта, писателя С.А. Есенина (03.10). Конкурс чтецов	10–11-е	02.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (03.10) Конкурс чтецов	10–11-е	02.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (08.10) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	08.10	Учителя литературы, замдиректора по ВР
	Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10–11-е	15.10	Учителя математики, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина (22.10). Конкурс чтецов	10–11-е	22.10	Учителя литературы, замдиректора по ВР
	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10–11-е	28.10	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
	Ноябрь			
	День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	10–11-е	05.11	Учителя истории, замдиректора по ВР

	Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	10–11-е	05.11	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	06.11	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЗР)	10–11-е	06.11	Учителя обществознания, учителя ОБЖ, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (9.11) Музыкальный урок	10–11-е	09.11	Учитель музыки, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения русского полководца, генералиссимуса Александра Васильевича Суворова (24.11) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	24.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
	Ко дню рождения русского врача-хирурга, анатома Николая Ивановича Пирогова (25.11) (информационная минутка на уроках биологии)	10–11-е	25.11	Учителя биологии Замдиректора по ВР
	День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	27.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
	Ко дню рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова (28.11) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	27.11	Учителя литературы Замдиректора по ВР
	Декабрь			
	День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	03.12	Учителя истории, замдиректора по ВР
	Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	03.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева (04.12) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	03.12	Учитель литературы, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета (05.12) (информационная	10–11-е	04.12	Учитель литературы, замдиректора по ВР

	минутка на уроках литературы)			
	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05.12) (информационная минутка на уроках истории)	10—11-е	04.12	Учитель истории, замдиректора по ВР
	День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10—11-е	04.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
	День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	10—11-е	09.12	Учитель истории, замдиректора по ВР
	День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10—11-е	11.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
	День спасателя Российской Федерации (27.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10—11-е	28.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
	Январь			
	Международный день без Интернета (26.01) (информационная минутка на уроках информатики)	5– 9-е	26.01	Учителя информатики, замдиректора по ВР
	День памяти жертв холокоста (информационная минутка на уроках истории)	10—11-е	27.01	Учителя истории, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (27.01) (информационная минутка на уроках литературы)	10—11-е	27.01	Учителя литературы, замдиректора по ВР
	Февраль			
	День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	10—11-е	09.02	Учителя предметов естественно-научного цикла, замдиректора по ВР
	День книгодарения (14.02). Книжные уроки	10—11-е	12.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	10—11-е	15.02	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова (16.02) (информационная минутка на уроках литературы)	10—11-е	16.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР
	Годовщина издания Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости	10—11-е	19.02	Учителя истории обществознания, замдиректора

	(19.02) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)			по ВР
	Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	10–11-е	19.02	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
	Март			
	Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	Ко дню рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (06.03) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	05.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	12.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
	День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	17.03	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10–11-е	22.03–26.03	Учитель музыки, руководитель ШМО, замдиректора по ВР
	Всемирный день поэзии (21.03) Уроки любимых стихов	5–9-е	22.03	Учителя литературы, замдиректора по ВР
	Всемирный день театра (27.03). Конкурс инсценировок на уроках литературы	10–11-е	26.03	Учителя русского языка и литературы, руководитель школьного театра, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения М. Горького (библиотечные уроки)	10–11-е	26.03	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
	Апрель			
	Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках МХК)	10–11-е	01.04	Учитель МХК, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа (08.04) (информационная минутка на уроках географии)	10–11-е	08.04	Учителя географии, замдиректора по ВР

	Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	09.04	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
	День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках физики)	10–11-е	12.04	Учителя физики, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева (15.04) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	15.04	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10–11-е	22.04	Учителя географии и экологии, замдиректора по ВР
	День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	28.04	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
	Май			
	Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	13.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
	Ко дню рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова (15.05) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	14.05	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
	Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	19.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	21.05	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10–11-е	21.05	Учителя русского языка, замдиректора по ВР

Модуль «Внеурочная деятельность»				
1	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности	10-11	Сентябрь 2026 – май 2027	Учителя внеурочной деятельности
2	Проведение тематических занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	Еженедельно, 1 урок в понедельник	Классные руководители
3	Проведение тематических занятий в рамках курса внеурочной деятельности	10-11	Еженедельно, 1 урок в	Классные руководители

	«Профминимум»		четверг	
4	Проведение тематических занятий в рамках курса проекта «Билета в Будущее»	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
Проведение классных часов (в соответствии с планом работы классного руководителя)				
1	Тематический классный час «День знаний. Зачем человеку учиться? Ценности научного познания»	10-11	01.09.2026	Классные руководители
	Тематический классный час «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире» с учетом материалов - Института современного государственного развития «Фашизм, уроки истории и наши дни» и др. - Прокуратуры о мошенничестве в сфере информационно-коммуникационных технологий - выступлений инспектора ОППН ОДН	10-11 9-11 10-11	01-03.09.2026	Классные руководители
2	Проведение профилактических бесед: «Безопасность на дороге зависит от каждого из нас», «Как не стать жертвой преступления», «Я и мои поступки», Беседы о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность), «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях», «Выполнение режима дня», «Вредные привычки и борьба с ними» по антитеррористическому просвещению «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?» Разъяснительных бесед: ➤ Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности; ➤ «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета; просмотр антитеррористических видеороликов Национального антитеррористического	10-11	1 четверть	Классные руководители

	комитета О правильном питании: «Значение горячего питания в правильной работе организма» (10-11 классы) На темы Анतिकоррупционной направленности: «Коррупция и Закон. Возможно ли преодолеть коррупцию?» (10-11 класс) ...О памятных датах 3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – начало блокады Ленинграда 8 сентября-Международный день распространения грамотности 8 сентября: День воинской славы России. День Бородинского сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) 11 сентября: День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) 10 сентября-Международный день памяти жертв фашизма 21 сентября-День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 года 21 сентября: День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) 27 сентября-День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией 1 октября - Международный день пожилых людей, день музыки 4 октября-День защиты животных 4 октября: День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957) 9 октября: День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) 9 октября: Всероссийский день чтения 10 октября: Всемирный день психического здоровья 14 октября: День работников заповедников и национальных парков 19 октября: День отца			
--	--	--	--	--

	27 октября: Международный день школьных библиотек Профессиональные праздники: Сентябрь: – 7 сентября: День работников нефтяной и газовой промышленности. – 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель) – 13 сентября: Всемирный день оказания первой медицинской помощи – 14 сентября: День танкиста – 21 сентября: День работников леса – 27 сентября: День работника дошкольного образования Международный день туризма Октябрь: – 2 октября: Международный день социального педагога – 2 октября: День среднего профессионального образования – 4 октября: День Космических войск – 5 октября: День Учителя; – 6 октября: Всемирный день архитектуры – 6 октября: Международный день врача – 14 октября: День работников заповедников и национальных парков – 27 октября: Международный день школьных библиотек			
3	Проведение профилактических бесед: «По законам справедливости», «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность», «Как уберечься от насилия. Безопасность детей». Беседы о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность), «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях» «Развитие ценностей ЗОЖ школьников», «Спид – это опасно», «Здоровье: полезные и вредные привычки» ««Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!» О правильном питании: «Профилактика простудных заболеваний и заболеваний пищеварительного тракта»» (10-	10-11	2 четверть	Классные руководители

	11 классы) Беседы о здоровом образе жизни, правильном и сбалансированном питании (10-11 классы) Классные часы на темы Антикоррупционной направленности: «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону» (10-11 классы). ...посвященные памятным датам: • 4 ноября: День воинской славы России. День народного единства (1612) • 7 ноября: День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941); • 8 ноября: День Сибири • 9 ноября: Международный день против фашизма расизма и антисемитизма • 11 ноября: Международный день энергосбережения • 19 ноября: День ракетных войск и артиллерии • 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса • 20 ноября: Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка) • 20 ноября: День работника транспорта • 22 ноября: День сыновей (сына) в России • 30 ноября: День Матери в России • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. • 30 ноября: Международный день защиты информации • 1 декабря: День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) • 3 декабря: День неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья • 5 декабря: Международный день добровольцев (волонтеров) • 5 декабря: День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)			
--	---	--	--	--

	• 9 декабря: День Героев Отечества; • 10 декабря: День прав человека • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; • 24 декабря: День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790) • 25 декабря: День государственных символов России Профессиональные праздники • 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации • 19 ноября: День ракетных войск и артиллерии • 20 ноября: День работника транспорта • 30 ноября: Международный день защиты информации • 1 декабря: День математика • 5 декабря: Международный день добровольцев (волонтеров) • 10 декабря: День прав человека • 20 декабря: День работника органов безопасности Российской Федерации • 22 декабря: День энергетика (работника энергетической промышленности) • 27 декабря: День спасателя. о толерантности: • «Толерантность – это гармония в многообразии», • «Толерантность – это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира» «Толерантность – это проявление человеческой индивидуальности»			
4	Профилактические беседы: «Нужно ли управлять своими эмоциями», «Преступление. Поступок. Проступок», Умей сказать «НЕТ» (10-11 классы) Беседы о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность) «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях», «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое	10-11	3 четверть	Классные руководители

экстремизм?» «Предупрежден, значит вооружен», «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами», «Правила закаливания организма» О правильном питании: Беседы на классных часах «Что мы едим и как это делаем» (10-11 класс), «Гигиена питания» - выступление врача на классных часах и родительских собраниях (10-11 класс) Классные часы на темы Антикоррупционной направленности: «Причины коррупции их преодоление. Борьба с проявлениями коррупции в Санкт-Петербурге» (10-11 класс). Посвященные памятным и юбилейным датам: • 1 января: Новый год; • 7 января: Рождество Христово; • 7 января: 300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге (1726) • 18 января: День прорыва блокады Ленинграда; • 25 января: День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.); • 26 января: Международный день без Интернета • 27 января: День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944); • 27 января: Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима) • 28 января: Международный день защиты персональных данных • 2 февраля: День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943); • 3 февраля: Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой • 7 февраля: День зимних видов спорта в России. Всемирный день балета • 8 февраля: День российской науки;			
---	--	--	--

	• 14 февраля: Международный день книгодарения; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов) • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества. • 28 февраля: День Арктики • 8 марта: Международный женский день; • Международный женский день • 14 марта: Международный день рек • 15 марта: Всемирный день защиты прав потребителей • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (2014) • 18 марта: День выхода человека в открытый космос (1965) • 20 марта: Международный День Земли • 21 марта: Всемирный день поэзии • 21 марта: Международный день лесов • 22 марта: Международная акция «Час Земли» • 27 марта: Всемирный день театра. • 28 марта: 250 со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776) Профессиональные праздники • 11 января: День заповедников и национальных парков России • 13 января: День российской печати • 26 января: Всемирный день таможенника • 28 января: Международный день защиты персональных данных • 8 февраля: День российской науки; • 9 февраля: День гражданской авиации • 10 февраля: День дипломатического работника • 23 февраля: День защитника Отечества. • 2 марта: День наставника • 3 марта: Всемирный день писателя • 13 марта: День искусственного интеллекта (ИИ) • 25 марта: День работника культуры			
--	--	--	--	--

5	Профилактические беседы: «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях», «Профилактика жестокости среди несовершеннолетних», «Детство без насилия и жестокости» Беседы о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность) Беседы о поведении в различных ЧС: «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир» «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора» О правильном питании: «Диета и здоровье», народные традиции питания – беседы на классных часах (10-11 класс) Беседы с учащимися «Безопасность пищевых продуктов», «Особенности питания летом: вкусно и полезно», «Роль витаминов для роста и развития человека» (10-11 класс) Мероприятия на тему «Нет наркотикам!» - «Чистое поколение» «Твой выбор» Классные часы на темы Антикоррупционной направленности: «Беседы-коррекции точки зрения: ✓ Негативные последствия коррупции. ✓ Сказать коррупции: нет. ✓ Коррупция: иллюзии и реальность. ✓ Мое отношение к коррупции» (10-11 классы) <i>...посвященные памятным и юбилейным датам</i> • 7 апреля: Всемирный день здоровья • 12 апреля: День космонавтики; • 18 апреля: День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны • 22 апреля: Всемирный день Земли	10-11	4 четверть	Классные руководители
---	--	-------	------------	-----------------------

• 25 апреля: День дочерей (дочери) в России • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 7 мая: День радио • 9 мая: День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне; • 12 мая: День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции • 13 мая: День Черноморского флота ВМФ России • 13 мая: День российского телевидения (1991) • 17 мая: День Интернета • 18 мая: Международный день музеев • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры; • 27 мая – День рождения города Санкт-Петербурга. • 27 мая: Общероссийский день библиотек • 12 июня – День России • День Крещения Руси 28 июля 988 года Июнь: • 1 июня: День защиты детей; • 5 июня: День эколога; • 6 июня: День русского языка; • 12 июня: День России; • 22 июня: День памяти и скорби; • 27 июня: День молодёжи. Июль: • 8 июля: День семьи, любви и верности. Август: • Вторая суббота августа: День физкультурника; • 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; • 27 августа: День российского кино. Профессиональные праздники • 6 апреля: Международный день спорта на благо развития мира • 12 апреля: День космонавтики; • 26 апреля: День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф • 27 апреля: День российского парламентаризма • 27 апреля: День работника скорой медицинской помощи			
--	--	--	--

	• 30 апреля: День пожарной охраны • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 7 мая: День радио • 13 мая: День Черноморского флота ВМФ России • 13 мая: День российского телевидения (1991) • 17 мая: День Интернета • 18 мая: Международный день музеев • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 26 мая: День российского предпринимательства • 28 мая: День пограничника • 5 июня: День эколога			
6	Организация работы с классом по изучению государственных символов Российской Федерации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация участия класса в общешкольных событиях	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9	Организация и сопровождение процесса формирования индивидуальных портфолио обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10	Классные коллективные творческие дела (в соответствии с планом работы классного руководителя)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

Дата	Форма проведения	Участники	Ответственные
В течение года	Уборка «Зон забот»	10-11	Классные руководители
В течение года	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию...	10-11	Педагог ОБЖ
В течение года	Проект-игра «Наследники-хранители»	10-11	МО Истории и обществознания
В течение года	Проект «Звезда Победы»	10-11	Алтухова А. С.
В течение года	Марафон «Эко-маршрут»	10-11	Классные руководители
В течение года	Районный марафон «Фрунзенский-медиа»	10-11	Алтухова А. С.
В течение года	Проект «Наставники Орлят России»	10-11	Лизнева Ю.В.

В течение года	Акция «Крышечки доброТЫ»	10-11	Мельникова О.А., Лизнева Ю.В.
В течение года	Сбор гуманитарной помощи	10-11	Платонова О.А., Лизнева Ю.В.
В течение года	Акция «Угости зверей и птиц»	10-11	Лизнева Ю.В., Платонова О.А.
В течение года	Акция «БлагоДарю»	10-11	Лизнева Ю.В., Платонова О.А.
В течение года	Акция «Заботы о братьях наших меньших»	10-11	Лизнева Ю.В., Платонова О.А.
В течение года	Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»	10-11	Алтухова А. С.
В течение года	Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	10-11	Платонова О.А.
сентябрь			
В течение месяца	«Душа и Отечество. Ф.Ф.Ушаков. Роль личности в истории» Встреча с А.С.Корчевниковым, священником храма св. Иова Многострадального	10-11	Платонова О.А.
	Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»	10-11	Алтухова А. С.
	XXXX слет детского движения Фрунзенского района	10-11	Алтухова А. С. Лизнева Ю. В.
сентябрь	Подготовка к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» - беседа и тренировка	10-11	Классные руководители
сентябрь	Юбилею - 125 лет со дня рождения С.И. Ожегова – посвящается. Выпуск газеты «Словари – помощники»		Сержантова С.А.
	«Составляем Словарь гимназиста»: Быстрицкая М.А.		Быстрицкая М.А
2 сентября	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	Алтухова А. С.
	Классные часы «Образ будущего»	10-11	Классные руководители
	Акция «Самолётик будущего», в рамках ДЕД «День знаний»	11 классы	Лизнева Ю. В.
1-6 сентября	Городская акция «Внимание - дети!»	10-11	Белохвостик Ю.А.
3 сентября	Радиопередача «К 80-летию окончания второй мировой войны»	10-11	Платонова О.А.
	Викторина «Что я знаю о терроризме», Час памяти «Прерванный урок»	10-11	Классные руководители
4 сентября	Стендовая выставка и акция «Свеча памяти». Мероприятия в рамках ДЕД «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	Алтухова А. С.. Классные руководители

4-5 сентя- бря	Круглый стол «Что такое экстремизм?» 8-11 классы	10-11 классы	Социальный педагог
5-9 сентя- бря	5.09 Радиопередача, посвященная Дню начала бло- кады Ленинграда	10-11	Алтухова А. С..
	5.09 Акция «Помним... Скорбим... Гордимся», по- священная Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Создание стендовой выставки «900 дней и ночей»	10-11	Алтухова А. С. Цареградская В.А. Дударов В. И.
	5.09 «Уроки мужества», классные часы, посвящен- ные Ленинградской битве 1941-1944 гг., её основ- ным вехам, политическому и военно-стратегическо- му значению	10-11	Классные руководи- тели
	6, 8.09 Возложение цветов к мемориалам	10-11	Классные руководи- тели
	8.09 ДЕД Международный день распространения грамотности	10-11	Лизнева Ю.В.
10 сентя- бря	ДЕД Международный день памяти жертв фашизма	10-11	Лизнева Ю.В. Классные руководи- тели Манова А.С.
	Классные часы, радиопередача. Стендовая выставка, возложение цветов к Мемориалам	10-11	Классные руководи- тели
	Интеллектуальная игра «Кладовая памяти»	10-11 класс	Классные руководи- тели
	Киноекторий «Кадры победы»	10-11	классные руководи- тели
	Экскурсии в музей «Узники фашистских концлагер- рей»	10-11 классы	Дударов В. И.
	Акция «Алые тюльпаны»	10-11 классы	Лизнева Ю.В. учителя биологии
	Акция «Гвоздика памяти»	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С.
9-18 сен- тября	Подкаст в рамках районной акции «Помним. Скорбим. Гордимся!»	10-11 классы	Лизнева Ю. В.
10-11 сен- тября	Сбор макулатуры	10-11	Платонова О.А.
9-30 сен- тября	Районная благотворительная акция «Добродежда»	10-11	Алтухова А. С., Ца- реградская В. А.
15-21 сен- тября	Педеля безопасности дорожного движения	10-11	Белохвостик Ю.А.
22-30 сен- тября	Акция ко Дню пожилого человека «Из детский рук – частичку доброты»	10-11	Лизнева Ю.В.
18 сентя- бря	Турслёт в п. Посёлок, Гатчинского района	10-11	Платонова О.А., Ал- тухова А.С., . Лизнева Ю.В.
24-26 сен- тября	Всемирный День туризма. Мероприятия в рамках ДЕД	10-11	Лизнева Ю.В.
30 сентя-	День воссоединения Донецкой Народной Республи-	10-11 классы	Платонова О.А.

бря	ки, Луганской Народной Республики Встреча с участником СВО		
30 сентя- бря	День воссоединения Донецкой Народной Республи- ки, Луганской Народной Республики Акция «Письмо солдату»	10-11 классы	Лизнева Ю. В. классные руководи- тели
30 сентя- бря	Акция «Подарок солдату-защитнику»	10-11 классы	Платонова О.А.

октябрь			
В течение месяца	Субботник - трудовой десант на территории гимна- зии и микрорайона	10-11 классы	Алтухова А. С. Платонова О.А.
	Районная акция «Спасибо, любимый учитель!»	10-11 классы	Алтухова А. С.
	«Угости зверей и птиц» акция помощи диким жи- вотным «Велес»	10-11 классы	Алтухова А. С. Цареградская В. А.
1 октября	Международный день пожилых людей Участие в районной акции «Из детских рук частичку теплоты» (изготовление открыток) Кинолекторий «Человек дороже золота»	10-11 классы	Лизнева Ю. В. классные руководи- тели
1 октября	Международный день музыки Караоке-перемены.	10-11 классы	Алтухова А. С.
2-4 октя- бря	Участие в районной благотворительной акции «Ве- лес». Мероприятия в рамках ДЕД «День защиты жи- вотных»	10-11 классы	Лизнева Ю.В. Классные руководи- тели
5 октября	День Учителя Участие в районном конкурсе открыток «Спасибо, учитель!»	10-11 классы	Лизнева Ю.В. Алтухова А.С. классные руководи- тели
5 октября	Участие в районном конкурсе видеороликов «Учите- лями славится Россия»	10-11 классы	Лизнева Ю.В. Алтухова А.С. классные руководи- тели
5 октября	Праздничный концерт	10-11 классы	Алтухова А. С.
5 октября	Праздничная встреча учителей в холле гимназии	10-11 классы	Лизнева Ю.В. Алтухова А.С.
9 октября	День воинской славы России) – День разгрома со- ветскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943). Выставка «Битва за Кавказ»	10-11 классы	Лизнева Ю.В. Алтухова А.С.
9 октября	Выступления учащихся с докладами на уроках исто- рии	10-11 классы	Учителя истории
9 октября	Создание видеоролика медиа-клубом «ИнфоСфера»	10-11 классы	Лизнева Ю. В.
15 октя- бря	«День Гимназии. Гимназия вчера, сегодня, завтра». Мероприятия по плану дня: Спортивный праздники Игра по станциям «Про гимназию» Экскурсии по учебным кабинетам для 4-х классов «Город мастеров»	10-11 классы	Платонова О.А. Председатели МО Классные руководи- тели

	Тематические уроки и пр.		
19 октя- бря	День отца Кулинарный мастер класс в Кухонном театре	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Петрова Т. В.
19 октя- бря	Онлайн-акция «Я и папа» (видеоролики)	10-11 классы	Лизнева Ю. В.
19 октя- бря	«Классная встреча»	10-11 классы	Лизнева Ю.В. Алтухова А.С.
23 октя- бря	Международный день школьных библиотек	10-11 классы	Лизнева Ю.В. Корнякова Г. Н.
23 октя- бря	Конкурс обложек к книгам	10-11 классы	Лизнева Ю.В. Алтухова А.С. учителя русского языка и литературы
22 октя- бря	Создание видеоролика медиа-клубом «ИнфоСфера»	10-11 классы	Лизнева Ю. В.
22 октя- бря	Выставка «Народы России»	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С.
21-23 октября	Урок безопасности обучающихся в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	10-11 классы	Классные руководи- тели
21- 23октябр ь	Беседы-инструктажи «Безопасные каникулы	10-11 классы	Классные руководи- тели

ноябрь			
В течение месяца	Районный конкурс на лучшее эссе «Моя социальная инициатива»	10-11 классы	МО истории и обще- ствознания
	Районная игра по избирательному праву «Будущее создаём мы»	10-11 классы	МО истории и обще- ствознания
	Районный конкурс лидеров ученического само- управления «Лидер поколения»	10-11 классы	Алтухова А. С.
6 ноября	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	10-11 классы	Учителя истории Лизнева Ю.В. Алтухова А.С. Классные руководи- тели
ноября 5-11 ноя- бря	Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народ- ного единства Коллективно-творческое дело «Сказки народов Рос- сии»	10-11 классы	Алтухова А.С. Лизнева Ю.В. Классные руководи- тели
	Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народ- ного единства Коллективно-творческое дело «Сказки народов Рос- сии»	10-11 классы	Алтухова А.С. Лизнева Ю.В. Классные руководи- тели
	Выставка в библиотеке гимназии «Литература и ис- кусство народов России»	10-11 классы	Г.Н.Корнякова

7 ноября	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941) Выставка фотографий «Парада на Красной площади (1941)» Радиопередача, посвященная дню воинской славы России	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С.
7 ноября	Создание видеоролика медиа-клубом «ИнфоСфера»	10-11 классы	Лизнева Ю. В.
10 ноября	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации «Классная встреча» с сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации	10-11 классы	Лизнева Ю. В.
10 ноября	Выступления старшеклассников на тему «Профессии сотрудников органов Внутренних дел Российской Федерации»	10-11 классы	Алтухова А. С.
20 ноября	Всероссийский День правовой помощи детям.	10-11 классы	Классные руководители, Кудрявцева Е.В.
20.11- 20.12.2026	Месяц правовых знаний. Классные часы, мероприятия по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», по недопущению противоправных действий	10-11 классы	Классные руководители, Кудрявцева Е.В.
27 ноября	День матери в России Кулинарный мастер класс в Кухонном театре	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Петрова Т. В.
27 ноября	Праздничный концерт “Для любимых мам”	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С.
27 ноября	Выставка творческих работ «Пусть мама улыбнется»	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С.
27 ноября	Творческая мастерская. Мастер-классы «Для любимой мамочки»	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С.
30 ноября	Выставка «История Герб Российской Федерации»	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С.
26-30 ноября	Просмотр фильма «Герб России» из цикла «Гербы России».	10-11 классы	Учителя истории
ноябрь	Проведение круглого стола по теме «СПИД – это...»	10-11 классы	Кудрявцева Е.В.

декабрь			
В течение месяца	Районный конкурс на лучшее оформление пространства классных кабинетов «Настроение – Новый год!»	10-11 классы	Алтухова А. С. Классные руководители

В течение месяца	«Душа и Отечество. А.Я.Невский. Роль личности в истории» Встреча с А.С.Корчевниковым, священником храма св. Иова Многострадального	10-11 классы	Платонова О.А.
1-я декада	Мероприятия месячника здоровья «Жизнь, здоровье, красота».	10-11 классы	Социальный педагог
1 декабря	День математика. Мероприятия по плану “Недели математики”	10-11 классы	Слепнева И.И., Храмцова В.В.
3 декабря	День неизвестного солдата Создание видеоролика медиа-клубом «ИнфоСфера»	10-11 классы	Лизнева Ю. В.
	«День неизвестного солдата». Беседы на классных часах. Посещение школьного музея. Фотовыставка. Акция «Гвоздика памяти»	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С.
3 декабря 5 декабря	Международный день инвалидов. Стендовая выставка, беседы в классах, акция «Солнышко в ладошках», посвященные Международному дню инвалидов. Благотворительная акция «Подари добро людям». Киноклуб	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С.
	День начала контрнаступления советских войск против немецкофашистских войск в битве под Москвой (1941 год) Выставка «Битва за Москву»	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С.
	Создание видеоролика медиа-клубом «ИнфоСфера»	10-11 классы	Лизнева Ю. В.
5 декабря	Международный день добровольцев Акция «Скажи здоровью, Да»!. (Танцевальные перемены)	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С.
	Благотворительная акция «Забота о братьях наших меньших».	10-11 классы	Лизнева Ю. В.
9 декабря	День Героев Отечества Тематическая выставка «Мы гордиться Героями должны...»	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С.
	День Героев Отечества Создание видеоролика медиа-клубом «ИнфоСфера»	10-11 классы	Лизнева Ю. В.
11 декабря	Квест-игра «Конституция-основной закон страны»	10-11 классы	Лизнева Ю. В. учителя обществознания
25 декабря	День спасателя Российской Федерации Создание видеоролика медиа-клубом «ИнфоСфера»	10-11 классы	Лизнева Ю. В.
	Мастер-класс по оказанию первой помощи	10-11 классы	Волкова Д. А.
21.12-25.12	Конкурс украшений классных кабинетов	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С. классные руководители
23-29.12	Творческий вечер “Новый год стучится в дом”	10-11 классы	Алтухова А. С. классные руководители
22-26.де-	«Российские традиции празднования «Рождества» -	10-11 классы	Платонова О.А.

кабря	встреча со священником храма св. Иова А.С.Корчевниковым		Новожилова А.М.
-------	---	--	-----------------

январь			
11 января	День единых действий «День заповедников и национальных парков России». Беседы на классных часах, конкурс плакатов, фотозона «Животные Красной книги»	10-11 классы	Классные руководители Лизнева Ю.В. Алтухова А.С.
В течение месяца	Районная акция «Открытка ветерану»	10-11 классы	Кудрявцева Е. В. Немешева Т. В.
7 января	Рождество Христово Видеопоздравление от медиа-клуба “ИнфоСфера”	10-11 классы	Лизнева Ю. В.
14-15 января 25 января 27 января 27 января 27 января	Интеллектуальные игры «Россия — Родина моя», «Святочные вечера»	10-11 классы	Алтухова А.С. Платонова О.А.
	День российского студенчества Профорientационные встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	10-11 классы	Бережная С. А. Платонова О. А. классные руководители
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С.
	Акция «Гвоздика памяти». Встречи с ветеранами		
	Театрализованное представление школьного театра “Седьмая перемена”	10-11 классы	Алтухова А. С.
	Радиопередача, посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда Выставка “Блокада. Ленинград.”	10-11 классы	Лизнева Ю. В.
27 января	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста Экскурсии в школьный музей “Узники фашистских концлагерей”	10-11 классы	Дударов В. И.

февраль			
В течение месяца 2 февраля	Районная акция «Подарок солдату-защитнику»	10-11 классы	Алтухова А.С.
	Выставка “Битва за Сталинград”	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С.
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Просмотр видеоролика “Хронология сталинградской битвы”	10-11 классы	классные руководители
7 февраля	День зимних видов спорта в России.	10-11 классы	Учителя физкультуры Лизнева Ю.В.
8 февраля	День российской науки Выставка плакатов “Шаг в науку” Киноекторий «Великие ученые».	10-11 классы	Лизнева Ю. В. классные руководители, учителя-предметники.

8 февраля	“Наука и практика” - мастер-классы	10-11 классы	Лизнева Ю. В. Алтухова А. С. учителя-предметники
8-12.02	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	10-11 классы	Евсеева М.С., Тищенко М.К.
14 февраля	День книгодарения Интервью со школьниками медиа-клуба “ИнфоСфера”	10-11 классы	Лизнева Ю.В.
15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов Посещение памятных мест	10-11 классы	Лизнева Ю. В. классные руководители
15 февраля	Выступления старшеклассников на уроках истории	10-11 классы	учителя истории
19 февраля	Акция “Подарок солдату-защитнику”	10-11 классы	
19 февраля	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	10-11 классы	Волкова Д. А.
19-20 февраля	Мероприятия в рамках ДЕД «Международный день родного языка».	10-11 классы	Лизнева Ю.В. Алтухова А.С. МО русского языка и литературы

март

2 марта	День наставника Онлайн-акция “Мой наставник”	10-11 классы	Лизнева Ю. В.
5 марта	Праздничный концерт “Весна... Красота...” посвященный Международному женскому Дню	10-11 классы	Алтухова А. С.
6 марта	Мероприятия в рамках ДЕД «Международный женский день»	10-11 классы	Алтухова А. С. Классные руководители
18 марта	Мероприятия в рамках ДЕД «День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	Алтухова А. С. Классные руководители
март	Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны!»	9 классы	Педагог-организатор
27 марта	Мероприятия в рамках ДЕД «Всемирный день театра».	10-11 классы	Лизнева Ю.В. Классные руководители

апрель

В течение месяца	Открытый районный конкурс военной песни «Песни нашей Победы»	1-4 классы	Алтухова А. С. Классные руководители
Апрель	«Российские традиции празднования «Пасхи» - встреча со священником храма св. Иова А.С.Корчевниковым	10-11 классы	Платонова О.А. Новожилова А.М.
7 апреля	Всероссийский День здоровья Мероприятия по плану Дня	10-11 классы	Платонова О.А., Алтухова А.С.
12 апреля	Мероприятия в рамках ДЕД «День космонавтики».	10-11 классы	Лизнева Ю.В.

	Фотоzona «Космонавты», «В мире космоса», кино-лекторий, конкурс рисунков		Алтухова А.С. Классные руководи-тели
12 апреля	Тематический день «Мы и Космос»	10-11 классы	Латнер М.И.
15 апреля	Виртуальные экскурсии «Музеи мира», беседы и игры на классных часах, посвященные всероссийскому дню культуры	10-11 классы	Классные руководи-тели
апрель	Выставка в библиотеке гимназии «Мировые религии»	10-11 классы	Г.Н.Корнякова
19 апреля	День единых действий. День памяти о геноциде советского народа	10-11 классы	Классные руководи-тели
12-16.04	Экскурсии в школьном музее «Малолетние узники концлагерей	10-11 классы	Алтухова А. С. Дударов В. И.
22.04	Мероприятия в рамках ДЕД День Земли. Акция «Оформи клумбы, посади дерево».	10-11 классы	Алтухова А.С. Классные руководи-тели
19-23 апреля	Гимназический конкурс Зримой песни «Песни нашей Победы»	10-11 классы	Алтухова А. С. Классные руководи-тели
29-30 апреля	Мероприятия в рамках ДЕД День Весны и труда	10-11 классы	Алтухова А. С. Лизнева Ю.В. Классные руководи-тели

<i>май</i>			
В течение месяца	XXXX1 слет детского движения Фрунзенского района	10-11 классы	Алтухова А. С.
4-15 мая	«Праздник весны и труда». Озеленение пришкольного участка.	10-11 классы	Классные руководи-тели Зам.дир.по АХЧ
7 мая	Праздничный концерт, посвященный Дню победы Конкурс песен военных лет «Песни нашей Победы», возложение цветов к мемориалам, акция «Гвоздика памяти».	10-11 классы	Алтухова А. С. Классные руководи-тели
	Праздничный концерт, посвященный Дню победы Конкурс песен военных лет «Песни нашей Победы», возложение цветов к мемориалам, акция «Гвоздика памяти».	10-11 классы	Алтухова А. С. Классные руководи-тели
7 мая	Мероприятия в рамках ДЕД День Победы	10-11 классы	Алтухова А. С. Классные руководи-тели
18 мая	Мероприятия в рамках ДЕД День музеев	10-11 классы	Дударов В. И. Классные руководи-тели
19 мая	Мероприятия в рамках ДЕД День детских общественных объединений	10-11 классы	Лизнева Ю.В. Классные руководи-тели

19-20 мая	Ассамблеи награждений	10-11 классы	Платонова О.А.
24 мая	Мероприятия в рамках ДЕД День славянской письменности и культуры	10-11 классы	МО русского языка и литературы
25 мая	Праздник «Последний звонок»	11 классы	Платонова О.А.

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии, походы. Реализация общешкольного проекта «Обучаемся, путешествуя»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в районной акции «Наследники славных традиций»	10-11	В течение года	Дударов В.И., актив музея.
Участие в проекте «Звезда Победы». Акции «Письмо ветерану», «Открытка петербуржцам».	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Участие в районных соревнованиях по спортивному ориентированию...	10-11	В течение года	Педагог по туризму
Городской проект-игра «Наследники-хранители»	10-11	В течение года	Дударов В.И., актив музея.
Участие в проекте «Как вести за собой»	10-11	В течение года	Алтухова А.С.
Участие в конкурсе «Лидер поколения»	10-11	В течение года	Алтухова А.С.
Районный проект «Звезда Победы»	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Районный марафон «Эко-маршрут»	10-11	В течение года	Алтухова А.С.
Районный марафон «Мы в Движении»	10-11	В течение года	Лизнева Ю.В.
Участие в районном проекте «Фрунзенский медиа»	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Городской конкурс песни на английском языке Inspiration	10-11	декабрь	Подольницкая Т.А., Гордина А. О.
Международный игровой конкурс «Английский бульдог»	10-11	декабрь	Гордина А. О. и МО учителей ин.языка
Районная викторина по английскому языку «Моя страна Россия»	10-11	февраль-март	МО учителей ин.языка
Районный конкурс по английскому языку «Полезный проект»	10-11	март	МО учителей ин.языка
Перечень мероприятий районной программы "Воспитание" на 2026-2027 учебный год	10-11	В течение года	В Приложении 1 — указаны ответственные
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение		В течение учебного года	Администрация гимназии Педагогический коллектив

гимна Российской Федерации			
Оформление классных уголков	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХР Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
Размещение на информационных ресурсах (стенды, мониторы) школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
Выставка «Государственная символика России»	10-11	постоянно	Заведующий библиотекой
Тематические выставки в школьной библиотеке к памятным литературным датам	10-11	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Оцифровка музейной коллекции, внедрение автоматизированной системы учета фондов и хранения музейных ресурсов		В течение учебного года	Дударов В.И., актив музея, учителя информатики.
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Общешкольные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы Классные руководители
Заседание Родительского комитета гимназии	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
Информационное оповещение родителей/законных представителей через СМИ (сайт, группа ВК)	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

			(ШИС) Педагог-организа- тор
Заседания (круглые столы) Родительского клуба.	1-11	В течение учебного года	Советник по вос- питанию Педагог-психолог
Работа Родительского кружка (дистанционно, еже- дневно)	1-11	В течение учебного года	Советник по вос- питанию Педагог-психолог
Профилактические беседы и лекции инспектора ОППН ОДН на общешкольных родительских собра- ниях и родительском комитете: - «Работа с подростками. Как предотвратить кри- зисные ситуации». - «Гражданско-правовая ответственность». «Без- опасность в сети Интернет» - Поведение в дни каникул и предупреждение экс- тремистских проявлений среди учащихся.		Сентябрь 2026 ноябрь 2026 декабрь 2026 март, май 2027	Социальный педа- гог
Индивидуальные консультации для родителей/ за- конных представителей	1-11	В течение учебного года	Классные руково- дители Учителя-предмет- ники
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11	В течение го- да	Заместитель директора по ВР классные руково- дители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	В течение учебного года по плану Со- вета профи- лактики	Заместитель директора по ВР социальный педа- гог
Месячник медиации. Проведение мероприятий, направленных на популя- ризацию и информирование обучающихся и их ро- дителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	1-11	март	Заместитель директора по ВР, социальный педа- гог, педагог-психолог
Лекция для родителей, классных руководителей и сотрудников гимназии «Межличностная терпи- мость» специалистами ЦСПСИД	1-11	Март 2027	Социальный педа- гог
Единый информационный день Детского телефона доверия (17.05) Проведение мероприятий: информирующих несо- вершеннолетних и их родителей (законных предста- вителей) о возможности получения психологической помощи; по оказанию психолого-педагогической помощи	1-11	15.05.2027	Заместитель директора по ВР, социальный педа- гог, педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»			

Выбор актива класса. Распределение обязанностей	10-11	Сентябрь 2026	Классные руководи- тели
Организация работы внутриклассного актива обуча- ющихся	10-11	В течение учебного года	Классные руково- дители
Заседания совета обучающихся	10-11	2 вторник ме- сяца	Педагог-организа- тор
Организация работы творческих групп совета обуча- ющихся	10-11	В течение учебного года	Педагог-организа- тор
Выборы делегатов в районный Совет старшеклас- сников	10-11	Сентябрь 2026	Совет гимназии
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11	В соответ- ствии с пла- ном меропри- ятий	Совет гимназии
Организация помощи учащимся по проекту «На- ставничество»	10-11	В течение учебного го- да	Совет гимназии и «наставники»
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Знакомство обучающихся с уставом школы, своими обязанностями и правами	10-11	Сентябрь 2026	Администрация школы Классные руково- дители
Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании среди обучающихся	10-11	По графику	Администрация школы Классные руково- дители Социальный педа- гог
Беседы с учащимися на классных часах по темам: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2.«Проступок, правонарушение, преступление» 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет». 5. «Способы решения конфликтных ситуаций»	10-11	1 раз в чет- верть	Классные руково- дители Социальный педа- гог
Мероприятия по профилактике распространения идеологии терроризма: - беседы-консультации с сотрудниками воспитатель- ной службы и классными руководителями	10-11	Август, сен- тябрь, февраль	Зам.директора по ВР, председатель МО кл.рук., соц.педагог
Мероприятия по профилактике распространения идеологии терроризма: - классные беседы на темы «Противодействия вовле- чению в противоправные действия», «Личная ответ- ственность за поступки. Цена ошибки» - размещение Памяток, рекомендаций от ГУМВД и пр. в родительские чаты, на сайте гимназии, в Роди- тельском клубе.	10-11	Ежемесячно В течение го- да	Классные руково- дители Администрация, классные руково- дители
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	10-11	02-11.09.2026	Социальный педа- гог
Беседа «О вреде курения»	10-11	Октябрь 2026	Социальный педа-

			гог
Работа по проблемам здоровья учащихся: Акция «СПИД, ВИЧ – чума 21 века»	10-11	Декабрь 2026	Социальный педагог Специалист ЦПП-МСП
Акция «Всемирный день здоровья»	10-11	апрель 2027	Социальный педагог
Мероприятия на тему «Нет наркотикам!» - «Чистое поколение» «Твой выбор»	10-11	Апрель 2027 Апрель 2027	Социальный педагог Кл.руководители

ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА			
Содержание работ		сроки	Ответственный
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!»,	10-11	Сентябрь	Ответ.за работу по профилактике ДДТТ; классные руководители.
Формирование групп ЮИД	10-11	Сентябрь-Октябрь	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Оформление стенда по ПДД, профилактике ДТП	10-11	В течение учебного года	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Единый день дорожной безопасности	10-11	Сентябрь 23.09.2026	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР. Классные руководители
Мероприятия в рамках « Недели безопасности дорожного движения»	10-11	Сентябрь 21.09.- 27.09.2026	Зам.директора по УВР Классные руководители. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Акция «Безопасный город»	10-11	Сентябрь 21.09.- 27.09.2026	Зам.директора по УВР Классные руководители. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Флешмоб «День без автомобиля»	10-11	Сентябрь 22.09.2026	Зам.директора по УВР Классные руководители. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Участие в районной Акции ЮИД «Письмо водите-	10-11	Октябрь	Педагог-организа-

лю»		12.10.- 16.10.2026	тор. Классные руководители. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед осенними каникулами.	10-11	Октябрь Перед осенними каникулами	Педагог-организатор. Классные руководители. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ;
Праздник «Посвящение в пешеходы» в 1-х классах	10-11	Май	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Педагог-организатор. Зам.директора по УВР.
Мероприятия в рамках Всемирной акции «День памяти жертв ДТП»	10-11	Ноябрь 12-15.11.2026	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Педагог-организатор. Зам.директора по УВР.
Участие в районной акции ЮИД «Жизнь без ДТП»	10-11	Ноябрь 14.11- 17.11.2026	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР. Педагог-организатор.
Районный фото конкурс « В объективе – дорожная безопасность»	10-11	Ноябрь	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР. Педагог-организатор.
Районная акция «Засветись»	10-11	Декабрь 01-20.12.2026	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР. Педагог-организатор.
Участие в акции «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»	10-11	Декабрь 14-25.12. 2026	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР. Педагог-организатор.
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед зимними каникулами.	10-11	Декабрь Перед зимними	Педагог-организатор. Классные руководители.

		каникулами	Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР.
Участие в Районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	10-11	Январь 18-20.01.2027	Педагог-организатор. Классные руководители. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР.
Участие в районном этапе детского творческого конкурса «Азбука безопасности» в номинации «Безопасность дорожного движения»	10-11	Февраль 15.02 -17.02.27 (дистанционно)	Педагог-организатор. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР.
Участие в районной акции ЮИД «Скорость не главное!»	10-11	Март 01-12.03.2027	Педагог-организатор. Классные руководители. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР.
Единый информационный День дорожной безопасности	10-11	Март 05.03.2027	Педагог-организатор. Классные руководители. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР.
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед весенними каникулами.	10-11	Март Перед весенними каникулами	Педагог-организатор. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР.
Участие в районном этапе соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2026»	10-11	Март	Педагог-организатор. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР.
Районная акция «Операция СИМ»	10-11	Апрель 12.04.-16.05.2027	Педагог-организатор. Классные руководители. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР.

Единый день детской дорожной безопасности	10-11	Май 19.05.2027	Педагог-организатор. Классные руководители. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по УВР.
Районная Акция ЮИД «Лето близко – на велосипед без риска!»	10-11	Май 17-25.05.2027	Педагог-организатор. Классные руководители. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по ВР.
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед летними каникулами	10-11	Май перед летними каникулами	Педагог-организатор. Классные руководители. Ответ. за работу по профилактике ДДТТ; Зам.директора по ВР.
Проведение родительских собраний «Безопасность наших детей на дорогах» (советы для родителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
Проведение классных часов по тематике ПДД. Пяти-минуток.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение районных семинаров РОЦ поБДД	10-11	По графику 3-я среда месяца	Ответ.за работу по профилактике ДДТТ.
Обновление информации в классах «уголок безопасности»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Беседы по ПДД по возрастам: 10 КЛАСС 1. Повышение культуры дорожного движения - условие снижения аварийности на дорогах 2. Причины дорожно-транспортных происшествий 3. Ошибки участников дорожного движения 4. Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях 5. Изменения и дополнения в Правилах дорожного движения 6. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения		В течение года	
--	--	----------------	--

7. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Профессия инспектор ГИБДД 8. Соблюдение правил дорожного движения при использовании средств индивидуальной мобильности 9. Изучение Правил дорожного движения и соблюдение их с учетом особенностей движения на мопеде, скутере 11 КЛАСС 1. Изменения и дополнения в Правилах дорожного движения. Изучение Правил дорожного движения и соблюдение их с учетом особенностей движения на СИМ 2. Правовая ответственность участников дорожного движения, нарушивших Правила дорожного движения 3. Агрессия на дорогах среди участников дорожного движения и причины, вызывающие ее 4. Город твоими глазами: положительные стороны в организации дорожного движения в микрорайоне и недостатки 5. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Профессия инспектор ГИБДД 6. Опасные участки на дороге 7. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях 8. Изучение Правил дорожного движения и соблюдение их при использовании средств индивидуальной мобильности 9. Я знаю ПДД и соблюдаю всегда			
Модуль «Социальное партнёрство»			
Организация совместных тематических мероприятий для обучающихся в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	10-11	По графику мероприятий	Администрация гимназии Администрация ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Организация совместных тематических мероприятий для обучающихся в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	10-11	По графику мероприятий	Администрация гимназии Администрация ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-

			Петербурга
Организация совместных тематических мероприятий для обучающихся в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга	10-11	По графику мероприятий	Администрация гимназии Администрация ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Организация совместных тематических мероприятий для обучающихся в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО ЦТТ «Мотор» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	10-11	По графику мероприятий	Администрация гимназии Администрация ГБУ ДО ЦТТ «Мотор» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Участие в мероприятиях и проектах социальных партнёров ГБОУ гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	10-11	По графику мероприятий	Администрация гимназии
Сотрудничество с музеем памяти жертв нацизма (Военно-медицинский музей), школьными музеями Санкт-Петербурга: «Судьба» - ГБОУ №5, «Бухенвальдский набат» - ГБОУ №403. Обмен опытом, организация экскурсий, разработка перспективных планов сотрудничества.	10-11	В течение года	Дударов В.И.
Модуль «Профориентация и Наставничество»			
Реализация курса профориентационных занятий “Россия - мои горизонты”	10-11	Каждую неделю, в течение учебного года	Администрация, классные руководители
Открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом цикла открытых уроков “Проектория”	10-11	в течение учебного года	Администрация, классные руководители
Анкетирование «Выявление профессиональной направленности»	10-11	Сентябрь 2026	Отв. по профориентации психолог
Мастер-классы от университетов и колледжей города	10-11	Сентябрь-май	Администрация, Отв. по профориентации
Оформление школьного уголка по профориентации	10-11	сентябрь-октябрь 2026	Администрация, Отв. по профориентации
Ярмарка учебных мест “Куда пойти учиться”, профориентационные игры	10-11	октябрь 2026	Администрация, Отв. по профориентации
Участие в профессиональных пробах университетов города	10-11	осенние каникулы	Отв. по профориентации классные руководители
Мастер-классы, посвященные Дню гимназиста для учеников 2-6 классов	10-11	15 октября	Председатели МО
Олимпиады по профориентации от вузов-партнеров	10-11	Сентябрь-май	Отв. по профориентации классные

			руководители
Посещение учебных учреждений (СПО, ВУЗов) в рамках дней открытых дверей	10-11	1-2 раза в месяц в течение учебного года	Классные руководители Отв. по профориентации
Участие в профессиональных пробах университетов города	10-11	март	Отв. по профориентации классные руководители
Организация встреч с представителями разных профессий	10-11	в течение учебного года	Отв. по профориентации педагог-организатор, классные руководители
Организация экскурсий (в том числе онлайн) на предприятия города	10-11	Сентябрь-май	Администрация, Отв. по профориентации, классные руководители
Мастер-классы «Родители в профессии»	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР классные руководители
Беседы, дискуссии по вопросам профессионального самоопределения школьников	10-11	в течение учебного года	Отв. по профориентации, классные руководители
Анкетирование «Выбор образовательного маршрута по окончании гимназии»	10-11	Декабрь 2026	Психолог, Отв. по профориентации, социальный педагог
Индивидуальные консультации учащихся по вопросам профессионального самоопределения	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Отв. по профориентации
Проведение «Дней ВУЗов в Гимназии» (ГАСУ, СПбГУП, ИТМО, ГУАП и др.)	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Отв. по профориентации
Городской фестиваль “Город мастеров” (Профминимум)	10-11	Даты неизвестны	Отв. по профориентации
Профориентационный форум “Человек нового времени” (Профминимум)	10-11	Даты неизвестны	Отв. по профориентации
Олимпиада по профориентации (Профминимум)	10-11	Даты неизвестны	Отв. по профориентации
Районный конкурс мультимедийных презентаций “Мир профессий” (Профминимум)	10-11	Даты неизвестны	Отв. по профориентации
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители

Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: ☐ Конкурсы ☐ Выставки ☐ Фестивали	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители, Отв. по профориентации
Деловые игры «Профконсультация», «Приемная комиссия», «Ловушки и капканчики» и др.	10-11	Февраль 2027	Психолог, Отв. по профориентации
Всероссийская акция «Урок цифры»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	10-11	март- сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Список открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию			
https://proektoria.online/lessons	10-11	В течение года	Классный руководитель

Модуль «Детские общественные объединения»			
Деятельность школьного отряда ЮИД «Зебра» (профилактика ДДТТ, соблюдение ПДД)	10-11	В течение учебного года (по плану ЮИД)	Педагог-организатор
Деятельность актива гимназического музея «Узники концлагерей»	10-11	В течение учебного года (согласно плану работы музея)	Руководитель музея
Деятельность военно-патриотического отряда «Зарница»	10-11	В течение учебного года (согласно плану работы)	Преподаватель-организатор ОБЖ
Деятельность школьного спортивного клуба «Лидер»	10-11	В течение учебного года (согласно плану работы)	Педагог-организатор физкультурно-спортивной направленности
Деятельность первичного отделения Российского движения школьников	10-11	В течение учебного года (согласно плану работы)	Куратор ПО РДШ
Деятельность школьных экологических отрядов	10-11	В течение учебного года (согласно плану работы)	Педагог-организатор Классные руководители Учитель биологии
Деятельность школьного волонтерского отряда	10-11	В течение	Педагог-организа-

		учебного года (согласно плану работы)	тор Классные руково- дители
Участие в районных и городских акциях и конкурсах			
Проект "Звезда Победы". «Гвоздика Памяти», "Письмо солдату", «Открытка ветерану»	1-11	В течение учебного года (согласно плану работы)	Педагог-организа- тор Классные руково- дители
- Районная акция "СПАСИБО, ЛЮБИМЫЙ УЧИ- ТЕЛЬ". 1 этап районный конкурс открыток "Спасибо, учи- тель!" 2 этап районный конкурс видеороликов "Учитель - герой нашего времени"	1-11	10 - 23.09.26 10 - 30.09.26	Педагог-организа- тор Классные руково- дители
Встречи в рамках районного образовательного проекта "Школа активистов"	5-11	В течение учебного года (согласно плану работы)	Педагог-организа- тор
XLIII Слёт детских общественных объединений и движений Фрунзенского района	5-11	25.09.26	Педагог-организа- тор
Модуль «Кванториум»			
Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников			
Участие обучающихся в Национальной технологи- ческой олимпиаде	1-11	Сентябрь-май	Зам по УВР, руко- водитель ОДОД
Мастер-классы по робототехнике, 3D-проектирова- нию, программированию, хайтеку, информацион- ным технологиям, шахматам и т.д.	1-11	В течение учебного года	Руководитель ОДОД
Хакатоны и конкурсы по робототехнике, 3D-проек- тированию, программированию, хайтеку, информа- ционным технологиям, шахматам и т.д.	1-11	В течение учебного года	Руководитель ОДОД
Экскурсии (профориентационные, образовательные, информационные и т.д.) в том числе интерактивные. Встречи с интересными людьми.	1-11	В течение учебного года	Руководитель ОДОД
Мастер-класс, посвященный Дню программиста - «С программированием на «ТЯ»»	8-11	Сентябрь	Тищенко М.К., руководитель ОДОД
Участие обучающихся в оборонно-технической олимпиаде БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова	8-11	Октябрь- январь	Заместители ди- ректора по УВР, руководитель ОДОД
День открытых дверей в ДТ «Кванториум»	1-11 педа- гоги, ро- дители	Октябрь	Руководитель ОДОД
Осенний образовательный марафон в Школьном Кванториуме «Делимся знаниями!»	1-11 и ро- дители	Осенние ка- никулы	Руководитель ОДОД
Мастер класс по созданию гиф	5-11	Ноябрь	Верхогляд О.М., руководитель ОДОД

Викторина «Мир вокруг меня»	5-11	Ноябрь	Деларова Е.В., руководитель ОДОД
ТРИЗ-ФЕСТ естественнонаучного направления в лаборатории физики, химии и биологии	1-11	Декабрь	Руководитель ОДОД
Конкурс по 3D моделированию «Новогодняя игрушка»	5-11	Декабрь	Руководитель ОДОД
Семейная суббота в Школьном Кванториуме	1-11	Январь	Руководитель ОДОД
Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по предметам	9-11	Январь-февраль	Заместители директора по УВР, руководитель ОДОД
Участие в научно-практической конференции «Военмех — первый шаг в науку»	9-11	Февраль-март	Заместители директора по УВР, руководитель ОДОД
Встреча с учеными, посвященная Дню российской науки	1-11	Февраль	Руководитель ОДОД
Соревнования по робототехнике, посвященные дню робототехники	1-11	Февраль	Руководитель ОДОД
Турнир по шахматам, посвященный Дню защитника отечества	5-11	Февраль	Руководитель ОДОД
Конкурс детских изобретений, посвященный дню космонавтики «Космос глазами детей»	1-11	Март-апрель	Руководитель ОДОД
Хакатон по программированию «ТехноЭврика»	5-11	Март	Руководитель ОДОД
Организация площадки и участие в 45-ой международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» ГУАПа	9-11	Март	Заместители директора по УВР, руководитель ОДОД
Весенний образовательный марафон в школьном технопарке «Делимся знаниями!»	1-11	Весенние каникулы	Руководитель ОДОД
Участие во Всероссийской образовательной акции «Цифровой диктант»	5-11	Апрель	Заместители директора по УВР, руководитель ОДОД
Всемирный День здоровья. Лекция в Кванториуме «Будь здоров!»	1-11 и родители	Апрель	Руководитель ОДОД
Участие во Всероссийской образовательной акции «Химический диктант»	7-11	Май	Заместители директора по УВР, руководитель ОДОД
Неделя защиты проектов объединений Школьного Кванториума	1-11	Май	Руководитель ОДОД
Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы			
Организация и проведение научно-практического семинара «Особенности реализации магистрального направления «Профориентация» с привлечением	педагоги	Октябрь	Директор, зам. директора по УВР,

ресурсов Школьного Кванториума»			руководитель ОДОД
Участие во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодёжи «Земле жить!»	8-11		Заместители директора по УВР, руководитель ОДОД
Участие в фестивале информатики и компьютерных технологий «Современные технологии – школьникам России»	5-11	февраль	Руководитель ОДОД, Заместители директора по УВР
Участие в фестивале информатики и компьютерных технологий «Современные технологии – школьникам России»	5-11	февраль	Руководитель ОДОД
Всероссийский медицинский образовательный форум для школьников «Моя будущая профессия – врач» , посвящённый 100-летию основания Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета	5-11	март	Руководитель ОДОД, заместители директора по УВР
Всероссийский творческий конкурс для школьников «Вперёд, к звёздам!» , посвящённый первому полёту человека в космос	4-11	апрель	Руководитель ОДОД, заместители директора по УВР
Всероссийская неделя «Компьютерные технологии – школьникам России» . Открытый чемпионат школьных команд по робототехнике «Robo movement»	4-11	апрель	Руководитель ОДОД, заместители директора по УВР
Участие в проекте «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства»	4-11	Март	Заместитель директора по УВР, руководитель ОДОД
Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми» (Организатор - Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга)	Педагоги	июнь	Руководитель ОДОД
Популяризация национального проекта «Образование»			
«День открытых дверей в ДТ «Кванториум»» - экскурсии по ДТ «Кванториум»	1-11	Август, апрель	Директор, руководитель ОДОД ГБОУ Гимназии 441
Создание короткометражного фильма о ДТ «Кванториум»	4-11, педагоги	сентябрь-май	Руководитель ОДОД ГБОУ Гимназии 441
Проведение круглого стола «Основные вопросы организации сетевого межшкольного взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование»	5-11	Декабрь	Руководитель ОДОД ГБОУ Гимназии 441

Размещение и обновление информации о деятельности детского технопарка «Школьный Кванториум» на сайте школы и в социальных группах ВК и Телеграмм	Руководители ОДОД, педагоги	Сентябрь-май	Руководитель ОДОД ГБОУ Гимназии 441
Создание и презентация видеороликов, видеорепортажей об инновационном оборудовании, тематических мероприятиях, историях успеха кванторианцев.	педагоги, родители, обучающиеся	Сентябрь-май	Руководитель ОДОД ГБОУ Гимназии 441
Мастер-классы в стиле «Дети учат детей», интенсивные практики «Быстрые старты»	педагоги, родители, обучающиеся	Сентябрь-май	Руководитель ОДОД ГБОУ Гимназии 441
Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», Детских технопарков «Кванториум»			
День нетворкинга	1-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель ОДОД
Фестиваль инженерных проектов	1-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель ОДОД
Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества			
Питч-сессия «Реализация наставничества как одна из форм обучения в ДТ «Кванториум»	педагоги	апрель	Директор, заместитель директора гимназии, Руководитель ОДОД ГБОУ Гимназии 441
Мастер-классы и выезды объединения «Ракетчики нового поколения»	4-11, педагоги, родители	В течение учебного года	Заместитель директора гимназии, Руководитель ОДОД ГБОУ Гимназии 441
Организация профориентационной деятельности обучающихся			
Образовательный туризм в учебные заведения Санкт-Петербурга	1-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ответственный за профориентацию, классные руководители
Тематические профориентационные мастер-классы и квизы в технопарке «Школьный Кванториум»	1-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ответственный за профориентацию, классные руководители
Образовательные профориентационные мероприятия с социальными партнерами	1-11 родители	В течение учебного года	Директор, Заместители директора

			по УВР, ответственный за профориентацию, классные руководители
Реализации образовательных программ и мероприятий профориентационной деятельности обучающихся за счет привлечения партнеров (ВУЗы, СУЗы, социальные партнеры)	1-11 родители	В течение учебного года	Директор, Заместители директора по УВР, ответственный за профориентацию, руководитель ОДОД
Заседание методического совета школы по вопросам инженерно-технического, естественнонаучного образования и профориентации обучающихся. Выявление актуальных проблем, путей решения средствами Школьного Кванториума	Педагоги	Октябрь	Директор, Заместители директора по УВР, руководитель ОДОД
Форум школьников «Мой путь в цифровом мире» (круглый стол)	8-11	Ноябрь	Руководитель ОДОД ГБОУ Гимназии 441
Участие в Аэрокосмической олимпиаде ГУАП	8-11	Декабрь-март	Заместители директора по УВР, ответственный за профориентацию
Реализация курса предпрофессиональной подготовки (организатор – ЦОПП)	10	Январь-май	Заместители директора по УВР
Демо-день «Представление выбора своей профессии»	8-11	Апрель	Директор Заместители директора по УВР, Руководитель ОДОД ГБОУ Гимназии 441
Проведение летней производственной практики старшеклассников	10	май	Заместители директора по УВР, ответственный за профориентацию, классные руководители
Развитие проектной Деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», Детских технопарков «Кванториум», центров «П-куб».			
Реализация учебных проектов совместно с вузами-сетевыми партнерами	5-11 педагоги	В течение учебного года	Руководитель ОДОД
Школьная научно-практическая конференция «Научился сам - научи другого». Представление опыта обучающихся.	5-11	март	Руководитель ОДОД, заместители директора по УВР ГБОУ гимназии 441
Защита проектов профильных классов гимназии	10	Апрель-март	Заместители директора по УВР гимназии 441
Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, пока-			

зывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», Детских технопарков «Кванториум», центров «1Т-куб»			
Участие в XV Петербургском международном образовательном форуме	8-11	март	Директор, методист, заместитель директора по УВР, руководитель ОДОД
Организация и участие в профессиональных пробах по направлениям: 3D, медиа, лазерной резке и т.д.	8-11 педагоги	1 раз в четверть	Заместители директора по УВР, руководитель ОДОД
Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ			
Демонстрация результатов учебных проектов обучающихся ДТ «Кванториума»	5-11	1 раз в четверть	Руководитель ОДОД ГБОУ Гимназии 441
Осенний образовательный марафон «Школьный Кванториум: делимся знаниями и результатами!»	1-11 Педагоги родители	Осенние каникулы	Руководитель ОДОД ГБОУ Гимназии 441
Конкурс «Лучший проект педагога ДТ «Кванториум»	педагоги	май	Руководитель ОДОД ГБОУ Гимназии 441

Модуль «Музей гимназии»			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I	Организационная работа	Сентябрь 2026	Кулагина Н.И., Дударов В.И.
1.	Утверждение плана работы музея на 2026-2027 учебный год	Сентябрь 2026	Кулагина Н.И., Дударов В.И.
2.	Оформление музейной документации	Сентябрь 2026	Дударов В.И.
3.	Формирование актива музея, распределение обязанностей.	Сентябрь 2026	Дударов В.И.
II	Работа с фондом музея	Сентябрь, октябрь 2025 и по мере поступления	Дударов В.И.
1.	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов	Сентябрь, октябрь 2026 и по мере поступления	Дударов В.И.
2.	Оформление инвентарной книги	В течение года	Дударов В.И.
3.	Организация работы по пополнению, уточнению материалов музея.	В течение года	Дударов В.И., актив музея.
4.	Оцифровка музейной коллекции, внедрение автоматизированной системы учета фондов и хранения музейных ресурсов	В течение года	Дударов В.И., актив музея, учителя информатики.
III	Научно-исследовательская и поисковая работа	В течение года	Дударов В.И.
1.	Сотрудничество с музеем памяти жертв нацизма (Военно-медицинский музей), школьными	В течение года	Дударов В.И.

	музеями Санкт-Петербурга: «Судьба» - ГБОУ №5, «Бухенвальдский набат» - ГБОУ №403. Обмен опытом, организация экскурсий, разработка перспективных планов сотрудничества.		
2.	Сотрудничество с городскими, районными Советами ветеранов, (сбор материалов о ветеранах, выпускниках школы)	В течение года	Дударов В.И.
3.	Сбор и обработка материала о ветеранах педагогического труда гимназии.	В течение года	Дударов В.И., руководители методических объединений, актив музея, классные руководители
4.	Накопление материалов о Великой Отечественной войне, о ветеранах, тружениках тыла, детях войны, узниках концлагерей.	В течение года	Дударов В.И., актив музея, классные руководители
5.	Оказание помощи педагогам, учащимся, организация консультаций по поисковой работе	В течение года	Дударов В.И.
6.	Привлечение педагогов, учащихся к разработке индивидуальных учебных проектов по тематике работы музея	В течение года	Дударов В.И., руководители индивидуальных учебных проектов
7.	«Герои нашей страны»: сбор информации о выпускниках, сотрудниках, родителях школьников, участвовавших в боевых действиях в горячих точках.	Сентябрь-октябрь	Дударов В.И., актив музея, классные руководители
8.	Участие в районной акции «Наследники славных традиций»	Октябрь 2026 - март 2027	Дударов В.И., актив музея.
9.	Участие в районном конкурсе экскурсоводов.	Ноябрь 2026	Дударов В.И., актив музея.
10.	Участие в районной конференции «Война. Блокада. Ленинград»	Декабрь 2026	Дударов В.И., актив музея.
11.	Сбор материала для пополнения экспозиции посвященной специальной военной операции (СВО) на Украине.	В течение года	Дударов В.И., актив музея.
IV	Экспозиционно-выставочная деятельность	В течение года	Дударов В.И.
1.	Оформление передвижных стендов по тематике музея для выездных мероприятий.	В течение года	Дударов В.И.
2.	Фотовыставка «Из семейного архива «По местам боевой славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области»»	Январь 2027	Дударов В.И., актив музея, классные руководители
3.	«Любовь к миру» - выставка, посвященная жизни и творчеству Е.Г. Максименко	Сентябрь-декабрь 2026	Дударов В.И., актив музея.
4.	Акция и организация виртуальной выставки «Реликвия моей семьи»	Март 2027	Дударов В.И., актив музея, классные руководители
5.	Организация выставки картин Бабушкина П.К.	Апрель 2027	Дударов В.И., актив музея.
6.	Пополнение экспозиции посвященной специальной военной операции (СВО) на Украине.	В течение года	Дударов В.И., актив музея
V	Информационно-пропагандистская работа	В течение года	Дударов В.И. Опарин В.В.

1.	Еженедельное размещение информации о текущей работе школьного музея на школьном сайте и социальных сетях.	В течение года	Дударов В.И. Опарин В.В.
2.	Восстановление информации на сайте гимназии о деятельности школьного музея в предшествующие годы.	В течение года	Дударов В.И.
3.	Методические рекомендации педагогам по проведению бесед, классных часов, уроков Мужества, дней Памяти, мероприятий, посвящённых знаменательным датам	В течение года	Дударов В.И.
4.	Оказание помощи учителям начальных классов, учителям-предметникам в подборе краеведческого материала для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности	В течение года	Дударов В.И.
5.	Подготовка материалов для бесед и экскурсий (очных и виртуальных)	В течение года	Дударов В.И., классные руководители
6.	Распространение опыта работы школьного музея через участие в конкурсах, написание статей в сборниках конференций, педагогических журналах, в сети Интернет	В течение года	Дударов В.И., классные руководители
VI	Экскурсионная работа	Апрель 2026 г.	Дударов В.И., актив музея, Скрыль И.А.
1.	Организация ознакомительных экскурсий в школьный музей для учащихся 1-х классов.	Апрель 2027 г.	Дударов В.И., актив музея, Скрыль И.А.
2.	Организация экскурсий в школьный музей для учащихся 2-х классов.	Март 2027 г.	Дударов В.И., актив музея, Петрушевская Н.В.
3.	Организация экскурсий в школьный музей для учащихся 3-х классов.	Январь 2027 г.	Дударов В.И., актив музея, Климовицкая О.П.
4.	Организация экскурсий в школьный музей для учащихся 5-х классов.	Сентябрь 2026 г.	Дударов В.И., актив музея, классные руководители 5-х классов.
5.	Организация экскурсий в школьный музей для учащихся 6-х классов.	Ноябрь 2026 г.	Дударов В.И., актив музея, классные руководители 6-х классов.
6.	Организация экскурсий в школьный музей для учащихся 7-х классов.	Декабрь 2026г.	Дударов В.И., актив музея, классные руководители 7-х классов.
7.	Организация экскурсий в школьный музей для учащихся 10-11-х классов.	Март 2027 г.	Дударов В.И., актив музея, классные руководители 10-11-х классов.
8.	Проведение экскурсий для ветеранов, родителей и гостей школы.	В течение года	Дударов В.И., актив музея, члены лекторской группы

9.	Экскурсии в школьные музеи образовательных учреждений Фрунзенского района (по плану методического объединения музеев Фрунзенского района)	В течение года	Дударов В.И.
10.	Организация виртуальных экскурсий на сайте гимназии, в социальных сетях «ВКонтакте»	В течение года	Дударов В.И.
11. 12.	Работа по дополнению экскурсий-практикумов: «Школы в блокадном Ленинграде», «Обучение детей в концлагерях», «Муса Джалиль – достойный сын своего народа», «Д. Карбышев – шаг в бессмертие», «Анна Франк», ««Невский пятак» в обороне Ленинграда», «Дорога жизни», «Концлагеря на оккупированной территории Ленинградской области», «Преступления финских оккупантов».	Октябрь-ноябрь 2026	Дударов В.И., актив музея, члены лекторской группы Дударов В.И., актив музея, члены лекторской группы
	Разработка и проведение квестов по основным темам музея	В течение года	
	Ко дню гимназиста	Октябрь 2026	
	«Д.М. Карбышев – шаг в бессмертие»	Февраль 2026	
	«Муса Джалиль – достойный сын своего народа	Январь 2027	
	«Эрнст Тельман»	Апрель 2027	
	Страницы истории нашего школьного музея	Май 2027	
VII	Волонтерская работа		
1.	Содействие в организации шефской помощи ветеранам школы (составление списков ветеранов педагогического труда гимназии, определение форм и методов работы, создание волонтерской группы)	В течение года по мере обращения	Платонова О.А., Дударов В.И.
2.	Сотрудничество с ветеранскими организациями города и района (приглашение на встречи, совместные мероприятия)	В течение года	Дударов В.И.
3.	Помощь в проведении и активное участие в акциях «Подарок солдату-защитнику»; «Письмо солдату»	В течение года	Дударов В.И., актив музея.
VIII	Культурно-массовая работа		
1.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Они убивали ангелов», посвященного малолетним узникам концлагерей, «Финские концлагеря»	Апрель 2027	Дударов В.И., актив музея, классные руководители 5-11 классов
2.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Голоса», посвященного детям-блокадникам.	Январь 2027	Дударов В.И., актив музея, классные руководители
3	Встреча учащихся 7-х классов с детьми-блокадниками.	Январь 2027 г.	Дударов В.И., актив музея, классные руководители 7-х классов
4.	Встреча учащихся 10-11 классов с узниками концлагерей.	Январь 2027г.	Дударов В.И., актив музея, классные руководители

			ли 10-11 классов
5.	Акция «Подарок музею» (пополнение экспонатов основного фонда по основным темам работы музея).	В течение года	Дударов В.И., актив музея, ветераны, Выпускники, сотрудники школы, учащиеся.
6.	Участие в подготовке и проведении Торжественного традиционного приема узников концлагерей	Апрель 2027	Платонова О.А., Дударов В.И.
7.	Участие в подготовке и проведении Торжественного традиционного приема, посвященного дню Победы в Великой Отечественной войне	Май 2027	Платонова О.А., Дударов В.И.