

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Фрунзенского района

ГБОУ Гимназия №441

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №5 от «10» 06 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кулагина Н.И.
Приказ №110 от «11» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Метро Санкт-Петербурга: история в названиях»

для обучающихся 2 класса

Составитель:

Можаева Кристина Сергеевна

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год разработан для параллели учащихся 2-х классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682;
- СанПиН 2.4.2 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача) Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
- Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Устав ГБОУ гимназии №441;
- План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год начального общего образования (ФГОС) для 1-4 классов ГБОУ гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Актуальность программы

Программа внеурочной деятельности «Метро Санкт-Петербурга: история в названиях» направлена на знакомство учащихся 2 класса с историей и культурой родного города через изучение станций метро.

Метрополитен – не просто транспортная система, а часть городского пространства, отражающая историю, архитектуру и традиции Санкт-Петербурга. Каждая станция имеет уникальное название, связанное с местностью, событиями или выдающимися личностями. Изучая метро, дети:

- расширяют кругозор, узнавая новые факты о своем городе;
- развивают исследовательские навыки (поиск информации, анализ, сравнение);
- учатся работать с картой, ориентироваться в городском пространстве;
- развивают творческие способности через создание макетов.

Программа также способствует воспитанию патриотизма, формируя у детей интерес и уважение к культурному наследию Санкт-Петербурга. Программа сочетает в себе элементы краеведения, проектной деятельности и творчества.

Цель программы

Формирование у учащихся начальных классов интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга через изучение станций метрополитена и создание творческих макетов-символов.

Задачи программы

1. Познавательные:

- Познакомить детей с историей названий станций метро.
- Научить находить станции на карте города.
- Расширить знания о достопримечательностях и значимых местах Санкт-Петербурга.

2. Развивающие:

- Развивать пространственное мышление через работу с картой.
- Совершенствовать мелкую моторику при создании макетов.
- Развивать воображение и творческие способности.

3. Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родному городу.
- Формировать умение работать в команде.
- Прививать интерес к исследовательской деятельности.

Планируемые результаты программы «Метро Санкт-Петербурга: история в названиях»

Личностные результаты:

- Развитие интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга.
- Формирование чувства гордости за родной город.
- Воспитание бережного отношения к культурному наследию.
- Развитие творческой активности и любознательности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Умение планировать свои действия при создании макета.
- Развитие навыков самоконтроля (сверять расположение станций на карте, корректировать работу).

Познавательные УУД:

- Навыки поиска и анализа информации о станциях метро.
- Умение работать с картой (находить объекты, ориентироваться).
- Развитие пространственного мышления.

Коммуникативные УУД:

- Умение работать в группе (распределять роли, договариваться).
- Развитие устной речи (краткие сообщения о станциях, обсуждение идей).

Предметные результаты:

Краеведение:

- Знание названий и расположения нескольких станций петербургского метро.
- Понимание связи названия станции с историей или местностью.
- Умение рассказать о достопримечательностях рядом со станцией.

Творческая деятельность:

- Навыки создания макетов из различных материалов (воздушный пластилин, макаронные изделия, бумага).
- Умение передавать ключевой символ названия станции в поделке.
- Развитие художественного вкуса и воображения.

Форма занятий: теория, практика, игровая, проектная.

Продукт программы: карта петербургского метрополитена с ассоциативно-историческими макетами, соответствующими изученным станциям в ходе данной программы.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2
2	Пересечение линий метро	14
3	Фрунзенско-Приморская линия (Фиолетовая ветка метро)	14
4	День рождения метрополитена СПб	2
5	Московско-Петроградская линия (Синяя ветка метро)	10
6	Кировско-Выборгская линия (Красная ветка метро)	10
7	Невско-Василеостровская линия (Зеленая ветка метро)	8
8	Правобережная линия (Оранжевая ветка метро)	6
9	Итоговое занятие	2
Итого часов:		68

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Содержание занятий
1 четверть			
1		Вводное занятие	Что такое метро? Знакомство с картой метрополитена
2			Практическое занятие (создание макета)
3		«Площадь Восстания» и «Маяковская»	История создания, названий и местоположения
4			Практическое занятие (создание макета)
5		«Невский проспект» и «Гостиный двор»	История создания, названий и местоположения
6			Практическое занятие (создание макета)
7		«Сенная площадь», «Садовая» и «Спасская»	История создания, названий и местоположения
8			Практическое занятие (создание макета)
9		«Владимирская» и «Достоевская»	История создания, названий и местоположения
10			Практическое занятие (создание макета)
11		«Площадь Александра Невского 1» и «Площадь Александра Невского 2»	История создания, названий и местоположения
12			Практическое занятие (создание макета)
13		«Технологический институт 1» и «Технологический институт 2»	История создания, названий и местоположения
14			Практическое занятие (создание макета)
15		«Звенигородская» и «Пушкинская»	История создания, названий и местоположения
16			Практическое занятие (создание макета)

2 четверть			
17		«Дунайская»	История создания, названия и местоположения
18			Практическое занятие (создание макета)
19		День рождения петербургского метрополитена (15.11.1955)	История появления метро в Санкт-Петербурге
20			
21		«Проспект Славы»	История создания, названия и местоположения
22			Практическое занятие (создание макета)
23		«Международная»	История создания, названия и местоположения
24			Практическое занятие (создание макета)
25		«Бухаресткая»	История создания, названия и местоположения
26			Практическое занятие (создание макета)
27		«Крестовский остров»	История создания, названия и местоположения
28			Практическое занятие (создание макета)
29		«Спортивная»	История создания, названия и местоположения
30			Практическое занятие (создание макета)
31		«Адмиралтейская»	История создания, названия и местоположения
32			Практическое занятие (создание макета)
3 четверть			

33		«Купчино»	История создания, названия и местоположения
34			Практическое занятие (создание макета)
35		«Горьковская»	История создания, названия и местоположения
36			Практическое занятие (создание макета)
37		«Пионерская»	История создания, названия и местоположения
38			Практическое занятие (создание макета)
39		«Озерки»	История создания, названия и местоположения
40			Практическое занятие (создание макета)
41		«Парнас»	История создания, названия и местоположения
42			Практическое занятие (создание макета)
43		«Автово»	История создания, названия и местоположения
44			Практическое занятие (создание макета)
45		«Балтийская»	История создания, названия и местоположения
46			Практическое занятие (создание макета)
47		«Площадь Ленина»	История создания, названия и местоположения
48			Практическое занятие (создание макета)
49		«Лесная»	История создания, названия и местоположения
50			Практическое занятие (создание макета)

51		Академическая	История создания, названия и местоположения
52			Практическое занятие (создание макета)
4 четверть			
53		«Обухово»	История создания, названия и местоположения
54			Практическое занятие (создание макета)
55		Василеостровская	История создания, названия и местоположения
56			Практическое занятие (создание макета)
57		«Зенит»	История создания, названия и местоположения
58			Практическое занятие (создание макета)
59		«Беговая»	История создания, названия и местоположения
60			Практическое занятие (создание макета)
61		«Проспект Большевиков»	История создания, названия и местоположения
62			Практическое занятие (создание макета)
63		«Ладожская»	История создания, названия и местоположения
64			Практическое занятие (создание макета)
65		«Горный институт»	История создания, названия и местоположения
66			Практическое занятие (создание макета)
67		Итоговое занятие	Игра-путешествие по созданной карте петербургского

			метрополитена
68			Игра-путешествие по созданной карте петербургского метрополитена