

Доклад Кулагиной Н.И. на заседании комиссии по противодействию коррупции по вопросу 1: «Осуществление анализа наличия и соответствия законодательству локальных нормативных актов Гимназии 441 , устанавливающих системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования.»

28.02.2025 г.

Отчет по анализу наличия и соответствия законодательству локальных нормативных актов гимназии

Цель анализа:

Проверка полноты нормативной базы образовательной организации, регулирующей порядок установления систем оплаты труда работников гимназии, включая дополнительные выплаты и премии стимулирующего характера.

Анализируемые акты:

Для анализа были проверены следующие виды документов:

- Положение о порядке формирования фонда оплаты труда педагогического персонала и иных сотрудников гимназии.
- Локальные нормативные акты, определяющие систему выплат компенсационного и стимулирующего характера.
- Документы, регламентирующие порядок начисления премий сотрудникам учреждения.

Основные выводы анализа:

Наличие необходимых документов:

Все предусмотренные законом локальные нормативные акты разработаны и утверждены гимназией.

Соответствие требованиям законодательства:

Документы содержат необходимые положения, обеспечивающие соблюдение норм Трудового кодекса РФ и Федерального закона №83-ФЗ от 08 мая 2010 г., касающихся регулирования заработной платы и материального поощрения работников образовательных учреждений.

Регулирование порядка доплат и надбавок:

Система выплат стимулирующего характера соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ, установлена прозрачная система критериев оценки качества выполняемых работ педагогическими работниками и иными сотрудниками гимназии.

Порядок премирования:

Порядок начисления премиальных вознаграждений также установлен должным образом, критерии награждения зафиксированы в соответствующих положениях, исключают субъективность оценивания и обеспечивают справедливое распределение денежных средств среди педагогов и других сотрудников.

Выводы:

Проведенный анализ подтвердил наличие всех обязательных локально-нормативных актов гимназии, установленных требованиями российского трудового права и законов об образовании. Нормативная база школы обеспечивает четкое регулирование вопросов, связанных с оплатой труда педагогических кадров и вспомогательного персонала, включая установление правил дополнительного вознаграждения за качество исполнения обязанностей и выдачу премий.

Отмечено полное соответствие разработанных внутренних документов действующему российскому законодательству, отсутствие нарушений требований нормативных правовых актов федерального уровня и профильных министерств.

Итог: Система доплат и премирования в гимназии функционирует согласно нормам действующего законодательства и соблюдает принципы справедливости и объективности в оценке трудовой деятельности каждого сотрудника.

Доклад Кулагиной Н.И. на заседании комиссии по противодействию коррупции по вопросу 2: «Об обеспечении открытости деятельности образовательного учреждения (размещение на официальном сайте школы отчёта о самообследовании, результатов независимой оценки качества и др.)»

28.02.2025 г.

Анализ обеспечения открытости деятельности гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

I. Основные аспекты анализа

1. Информация о деятельности учреждения

Размещенные материалы:

- Учредительные документы
- Документы о структуре управления
- Отчет о самообследовании;
- Правила внутреннего распорядка
- Результаты независимой оценки качества знаний учащихся.
- Образовательные программы и учебные планы
- Финансовая отчетность
- Материально-техническое обеспечение
- Информационные ресурсы

Все указанные материалы размещены своевременно и в полном объеме, обеспечивая доступ общественности к необходимой информации о работе учебного заведения.

2. Прозрачность образовательной деятельности

Размещение отчетов и оценочных показателей позволяет родителям, учащимся и другим заинтересованным лицам ознакомиться с уровнем образовательных услуг, предоставляемых гимназией. Это способствует повышению доверия общества к образовательному учреждению и помогает принять обоснованные решения относительно выбора школы.

3. Соблюдение сроков размещения информации

Соблюдение установленных сроков публикации отчетности свидетельствует о высокой степени ответственности администрации гимназии перед обществом и органами управления образованием. Своевременное предоставление информации повышает уровень информированности населения и снижает вероятность возникновения вопросов и претензий.

II. Оценка эффективности системы прозрачности

Эффективность системы: высокая.

Обоснование: вся необходимая информация представлена вовремя и в полной мере, что обеспечивает доступность сведений для всех заинтересованных сторон.

III. Рекомендации по улучшению

Несмотря на высокую эффективность существующей системы открытости, можно предложить следующие меры для дальнейшего повышения уровня информационной доступности:

1. **Регулярная публикация новостей:** оперативное размещение актуальной информации о жизни гимназии, включая мероприятия, достижения учеников и педагогов.
2. **Создание интерактивных сервисов:** внедрение онлайн-сервисов для обратной связи с родителями и учениками, позволяющих оперативно получать комментарии и замечания.
3. **Повышение удобства навигации сайта:** оптимизация структуры веб-ресурса для упрощения поиска нужной информации пользователями.

Таким образом, система открытости гимназии функционирует эффективно, однако предложенные рекомендации позволят сделать её ещё более удобной и доступной для широкой аудитории.

Доклад Платоновой О.А. на заседании комиссии по противодействию коррупции по вопросу 3: «Об организации антикоррупционного воспитания обучающихся гимназии, о проведении мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией)»

28.02.2025 г.

Цель работы: формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся, нетерпимости к проявлениям коррупции, а также обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения.

Мероприятия, проведенные сотрудниками воспитательной службы по формированию антикоррупционного мировоззрения в ноябре – декабре 2024-2025 учебного года.

Месяц	Мероприятия
НОЯБРЬ	1. Корректировка планов мероприятий ВР по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся. 2. Заседание ШМО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся. 3. Выступление на общешкольном родительском собрании с целью разъяснения политики гимназии в отношении коррупции. 4. Соотнесение запланированных мероприятий с Методическими рекомендациями "О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга" 5. Подготовка и проведение цикла мероприятий в начальной школе «Хорошо делать добро». 6. Встречи с ветеранами и сотрудниками МВД.
ДЕКАБРЬ	1. Подготовка и проведение внеклассных занятий «Своего спасибо не жалею, а чужого не жди» - мероприятия в начальной и средней школе. «Важные слова в жизни ребенка»: слова благодарности, доброты, сострадания». 2. Подготовка к проведению родительских собраний памяток к составлению протоколов собрания, процедурах обсуждения и принятия решений о сборе средств на проведение экскурсионных и иных дополнительных досуговых программ с учащимися по предложению родителей. 3. Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) – конкурс эссе и плакатов, круглые столы-дискуссии для учащихся средней и старшей школы. 4. Открытое заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат.

Результат:

Начальная школа (1-4 класс) - На доступном уровне закладываются понятия честности, справедливости, уважения к чужому имуществу. Охват составил 100% классов.

Основная школа (5-9 классы):

Учащиеся демонстрируют понимание социальной опасности коррупции, знакомы со статьями законодательства (в рамках предмета). Отмечена высокая активность в дискуссиях. Охват составил 100% классов.

Старшая школа (10-11 классы):

Старшеклассники готовы к диалогу, демонстрируют сформированную гражданскую позицию. Охват составил 100% классов.

Работа с родительской общественностью

Мероприятия:

Размещение информации на стендах и сайте (памятки, «горячая линия»).

Проведение родительских собраний с повесткой о добровольности пожертвований и порядке привлечения дополнительных средств.

Работа Родительских комитетов классов по контролю за расходованием средств (отражение – протоколы родительских собраний).

Результат: Прозрачность финансовой деятельности способствует доверию. Отмечен рост активности родителей в предложениях тем экскурсий и идей разнообразия досуга учащихся, используя интерактивные предложения учреждений культуры города.

Проблемы и трудности при реализации

Серьёзных проблем не выявлено: нет сложностей в подборе методических материалов для проведения занятий с школьниками по правовым темам». Вовлеченность родителей в обсуждение планов жизни класса, или индивидуальных воспитательно-образовательных маршрутов, офлайн/ онлайн-опросов достаточна.

Отчасти проблемой проведения бесед с учащимися является нехватка времени при высокой загруженности учащихся внеурочной и дополнительной деятельностью в кружках, спецшколах и Кванториуме гимназии. Но активное включение в познавательную и социально-полезную деятельность позволяет в разнообразных формах и ненавязчиво четко расставлять важные акценты в правовом сознании учащихся.