

Доклад Румянцевой Т.А. на заседании комиссии по противодействию коррупции по вопросам 1,2: «Об обеспечении гласности и прозрачности размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, в том числе путем проведения открытых аукционов в электронной форме, с целью предотвращения коррупции при исполнении № 44-ФЗ от 05.04.2013 в 2025-2026 учебном году. О целевом использовании средств федерального и регионального бюджета в 2025-2026 учебном году»
30.04.2025 г.

Прозрачность закупок — залог эффективного использования бюджетных средств

Основные тезисы доклада:

1. **Электронная форма:** 100% закупок гимназии проводились в электронной форме на сертифицированных электронных торговых площадках (ЭТП), что исключало прямой контакт заказчика с потенциальными поставщиками до момента определения победителя.
2. **Открытость данных:** Вся информация о планах-графиках, извещениях, протоколах и заключенных контрактах своевременно публиковалось в Единой информационной системе (ЕИС) в сфере закупок (zakupki.gov.ru), доступ к которой является открытым для граждан и контролирующих органов.
3. **Минимизация рисков:** Применение способа «электронный аукцион» позволяет обеспечить объективность выбора победителя на основе ценового критерия, что минимизирует влияние субъективного фактора (личных предпочтений должностных лиц).
4. **Анонимность:** До окончания торгов комиссия гимназии не имеет доступа к информации о наименованиях участников, что предотвращает возможность предварительного сговора.

В 2025 году использовались средства федерального и регионального бюджетов:
- региональный бюджет грант «Твой бюджет» - 2 906 600,00 рублей построены строго по целевому назначению полностью.

- региональный и федеральный бюджет в рамках проекта оснащения кабинетов технологии и ОБЗР потрачены строго по назначению полностью.

Соблюдались следующие пункты:

1. Наличие ЭЦП: Все значимые действия совершались с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи.
2. Обоснование цены: В наличии имеются документы (скриншоты, коммерческие предложения), подтверждающие, что начальная цена контракта (НМЦК) не завышена и взята из рыночных источников.
3. Отсутствие аффилированности: Проверено, что победитель аукциона не является родственником директора.

Предлагаю:

1. Информацию принять к сведению. Признать работу по соблюдению принципов открытости и прозрачности закупок удовлетворительной.
 2. Продолжить практику проведения закупок преимущественно путем электронных аукционов.
 3. Обеспечить ежеквартальный внутренний аудит исполненных контрактов на предмет соответствия объемов поставленных товаров заявленным требованиям.
- Прилагаю список контрактов 2025 года.

Доклад Кулагиной Н.И. на заседании комиссии по противодействию коррупции по вопросу 3: «О соблюдении порядка административных процедур по приёму и рассмотрению жалоб и обращений обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)»

30.04.2025 г.

Отчет о соблюдении порядка административных процедур по приему и рассмотрению жалоб ГБОУ Гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Общие положения

Настоящий отчет подготовлен в целях оценки соблюдения порядка административных процедур по приему и рассмотрению жалоб в комиссии по предупреждению коррупции в образовательной организации.

Порядок приема и рассмотрения жалоб

Порядок приема и рассмотрения жалоб регулируется внутренними актами школы и нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Основные этапы процедуры включают:

Прием жалобы

Жалоба принимается письменно либо посредством электронной почты. Жалобы принимаются уполномоченными лицами, ответственными за прием обращений граждан.

Регистрация жалобы

Все поступившие жалобы регистрируются в журнале учета обращений граждан. Каждое обращение получает уникальный регистрационный номер.

Рассмотрение жалобы

Рассмотрение жалобы осуществляется комиссией по предупреждению коррупции. Срок рассмотрения составляет не более 30 календарных дней с момента регистрации обращения.

Принятие решения

По результатам рассмотрения жалобы комиссия принимает одно из следующих решений:

- Удовлетворить жалобу полностью или частично.
- Оставить жалобу без удовлетворения.
- Направить жалобу на дополнительное рассмотрение.

Решение оформляется протоколом заседания комиссии и направляется заявителю в письменной форме.

Анализ поступления жалоб

За отчетный период жалоб со стороны родителей и детей не поступало.

Это свидетельствует о высоком уровне доверия учащихся и их родителей к работе сотрудников гимназии и эффективной реализации антикоррупционных мер.

Выводы и рекомендации

Комиссия отмечает соблюдение установленного порядка приема и рассмотрения жалоб. Отсутствие поступающих жалоб подтверждает эффективность принимаемых мер по профилактике коррупционных проявлений.

Рекомендуется продолжить работу по повышению уровня информированности учащихся и их родителей о порядке подачи жалоб и мерах ответственности за нарушения антикоррупционного законодательства.

Отчет составлен и утвержден председателем комиссии по предупреждению коррупции.

Доклад Платоновой О.А. на заседании комиссии по противодействию коррупции по вопросу 4: «Обзор исполнения и анализ мероприятий, проводимых согласно плану работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по противодействию коррупции на 2023-2027 годы.»»

30.04.2025 г.

Организация антикоррупционного воспитания обучающихся в гимназии осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Региональными и районными программами по противодействию коррупции.
- Локальными актами Гимназии (Положение о противодействии коррупции, Кодекс этики и т.д.).
- Рабочей программой «Воспитание» Гимназии №441 (модули «Классное руководство», Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Социальное партнерство» и др.).

Цель работы: формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся, нетерпимости к проявлениям коррупции, а также обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения.

Основные направления и анализ исполнения мероприятий в 2024- 2025 учебном году

Организационно-правовое обеспечение и профилактика

- актуализация и планирование действий сотрудников воспитательной службы по Плану мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения на 2024 – 2025 учебный год и проведение мероприятий программы «Воспитание» с учащимися, родителями, социальными партнерами гимназии.
- мониторинг сайта Гимназии на предмет наличия актуальной информации.

Мероприятия, проведенные сотрудниками воспитательной службы по формированию антикоррупционного мировоззрения на 2024 – 2025 учебный год

Месяц	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ	1. Выступление на педагогическом совете на тему «Борьба с коррупцией как с явлением: роль педагогического коллектива в формировании антикоррупционного сознания». 2. Формирование состава комиссии по противодействию коррупции. 3. Заседание комиссии по противодействию коррупции и обсуждению. плана работы комиссии. 4. Корректировка планов мероприятий ВР по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся. 5. Заседание ШМО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся. 6. Выступление на общешкольном родительском собрании с целью разъяснения политики гимназии в отношении коррупции. 7. Знакомство с распоряжением Комитета по образованию от 30 октября 2013 г. N 2524-р. Методические рекомендации "О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга"

	8. Заседания рабочей группы комиссии по противодействию коррупции. 9. Размещение для ознакомления на сайте гимназии: • устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; • адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане, в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств.
ОКТАБРЬ	1. Работа в группе «Противодействие коррупции» по проверке новых должностных инструкций работников гимназии на предмет наличия в них коррупционных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей. 2. Проведение оперативных совещаний по разъяснению работникам гимназии законодательства в сфере противодействия коррупции. 3. Открытое заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат.
НОЯБРЬ	Подготовка и проведение цикла мероприятий в начальной школе «Хорошо делать добро». Встречи с ветеранами и сотрудниками МВД.
ДЕКАБРЬ	Подготовка и проведение внеклассных занятий «Важные слова в жизни ребенка»: слова благодарности, доброты, сострадания» для 4-6 классов. Подготовка к проведению родительских собраний памяток к составлению протоколов собрания, процедурах обсуждения и принятия решений о сборе средств на проведение экскурсионных и иных дополнительных досуговых программ с учащимися по предложению родителей. Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) – конкурс эссе и плакатов, круглые столы-дискуссии
ЯНВАРЬ	«Своего спасибо не жалею, а чужого не жди» - мероприятия в начальной и средней школе.
ФЕВРАЛЬ	Просмотр презентации на тему «Знакомство с различными профессиями, существующими для охраны порядка» мероприятия в начальной и средней школе.
МАРТ	1. Встречи с сотрудниками полиции. «Профессии, существующие для охраны порядка». 2. Занятие творческой мастерской «Создание памятки «Хорошие правила поведения в моем классе».
АПРЕЛЬ	1. Праздник «Профессия моих родителей». Конкурс презентаций.
МАЙ	1. Общее собрание работников гимназии «Итоги работы», в том числе направленное на профилактику коррупции.

**Воспитательная работа с учащимися (в рамках программы «Воспитание»)
направленная на формирование антикоррупционного мировоззрения, правового
самосознания и привычек ЗОЖ (здорового образа жизни)**

Модуль 2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО и НАСТАВНИЧЕСТВО

(в том числе, согласно индивидуальным планам работы классных руководителей наставников)

Работа с классом			
Время проведения	Направления деятельности	Классы	Ответственный
В течение года	Изучение интересов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни класса	1-11	Классный руководитель
	Создание системы классных традиций, праздников.	1-11	Классный руководитель
	Поздравления одноклассников, педагогов, родителей.		

	Проведение интеллектуальных, спортивных и иных мероприятий в классе.		
	Участие в конкурсах разнообразных направлений и уровней.	1-11	Классный руководитель
	Система оригинальных классных часов «Учение с увлечением»	1-11	Классный руководитель
	Система обязательных тематических классных часов: - по ПДД, ТБ, - воспитанию антикоррупционного мировоззрения, - здоровьесберегающей направленности, - профилактики правонарушений, - безопасности в сети Интернет, - профориентационного воспитания	1-11	Классный руководитель, социальный педагог, зам.директора по ВР. Отв. по направлениям (педагоги гимназии)
	Организация познавательных экскурсий.	1-11	Классный руководитель
	Организация дежурства в классе.	1-11	Классный руководитель
Индивидуальная работа с учащимися			
В течение года	Анализ диагностических занятий психолога, беседы с ним.	1-11	Классный руководитель, сотрудники гимназии
	Система индивидуальных бесед.	1-11	
	Участие в конкурсах разнообразных направлений и уровней.	1-11	
	Работа с учащимися одарёнными, мотивированными, проблемными	1-11	
Работа с учителями, преподающими в классе			
В течение года	Регулярные беседы с учителями-предметниками.	1-11	Классный руководитель
	Проведение родительского собрания, малого педсовета с привлечением учителей-предметников.	1-11	
	Знакомство с требованиями к изучаемому предмету.	1-11	
	Контроль за успеваемостью учащихся по предмету.	1-11	
	Изучение отношения учащихся к учебному предмету.	1-11	
	Посещение уроков классным руководителем.	1-11	
	Участие в проведении предметных недель.	1-11	
	Индивидуальные беседы.	1-11	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
В течение года	Общешкольные и классные родительские собрания.	1-11	Администрация гимназии, кл.руководитель
	Дни открытых дверей.	1-11	
	Мастер-классы для родителей и детей	1-11	
	Совместная деятельность по подготовке и организации концертов, праздников, выездов, профориентационных и иных мероприятий	1-11	Классный руководитель
	Индивидуальные консультации классного руководителя	1-11	Классный руководитель

Проводятся в форматах бесед, игр-викторин, ролевых игр с моделированием ситуации, дискуссий за «круглым и некруглым столом», встреч с «интересными людьми», мастерами-профессионалами.		
«Не в службу, а в дружбу» (1-4 класс), «Коррупция и Закон. «Хорошо тому делать добро, кто его помнит» (1-4 классы)	«Честность, справедливость, охрана порядка» (5-6 класс), «Что такое равноправие и откуда берутся запреты» (7 класс), «Что такое коррупция» (8 класс) «По законам справедливости» (5- классы), «Проблема «Обходного» пути» (6 классы), «Быть представителем власти» (7 классы), «Коррупция как противоправное действие» (8 классы),	Необходимость соблюдения законодательства» (9 класс), «Коррупция и Закон. Возможно ли преодолеть коррупцию?» (10-11 класс). «Как разрешать противоречия между желанием и требованием» (9 классы), «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону» (10-11 классы).
«Своего спасибо не жалею, а чужого не жди» (1-2 класс), Внеклассное занятие «Роль важных слов в жизни ребенка» (слова благодарности, доброты, сострадания») (3-4 класс),	«Что такое взятка» (5 класс), «Откуда берутся запреты» (6 класс). «Властные полномочия» (7 класс), «Как решить проблему коррупции» (8 класс).	«Государство и человек: конфликт интересов» (9 класс), «Причины коррупции их преодоление. Борьба с проявлениями коррупции в Санкт- Петербурге» (10-11 класс).
«Знакомство с различными профессиями, существующими для охраны порядка» (1-4 класс) Занятие творческой мастерской «Создание памятки «Хорошие правила поведения в моем классе» (1-4 класс)	«На страже порядка» (5 классы) «Что такое равноправие» (6 классы) «Когда все в твоих руках. Что такое подкуп» (7 классы) «Откуда берется коррупция. Закон и необходимость его соблюдения» (8 классы)	«Требования к человеку, обреченному властью. Преимущество соблюдения законов» (9 классы) «Беседы-коррекции точки зрения: ✓ Негативные последствия коррупции. ✓ Сказать коррупции: нет. ✓ Коррупция: иллюзии и реальность. ✓ Мое отношение к коррупции» (10-11 классы)
Профилактические беседы в основной и старшей школе - «Как не стать жертвой преступления», «Я и мои поступки», Беседы о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность), «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях», «По законам справедливости», «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность», - дополняются участием в - конкурсах эссе/плакатов «Мы против коррупции». - встречами с представителями правоохранительных органов (ноябрь «Встреча с сотрудниками и ветеранами системы МВД». - круглые столы «Формы борьбы с коррупцией: роль гражданского общества».		
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма.		

Беседы на классных часах. Тематический урок "Как не попасть в экстремальную ситуацию»	Беседы на классных часах. Тематический урок "Действие в экстремальных ситуациях»	Беседы на классных часах. Тематический урок "Что такое экстремизм?"
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		

Результат:

Начальная школа (1-4 класс) - На доступном уровне закладываются понятия честности, справедливости, уважения к чужому имуществу. Охват составил 100% классов.

Основная школа (5-9 классы):

Учащиеся демонстрируют понимание социальной опасности коррупции, знакомы со статьями законодательства (в рамках предмета). Отмечена высокая активность в дискуссиях.

Старшая школа (10-11 классы):

Старшеклассники готовы к диалогу, демонстрируют сформированную гражданскую позицию.

Модуль 4. ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Проведение тематических уроков обществознания, истории, или включение содержания темы в часть урока, согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Работа с родительской общественностью

Мероприятия:

Размещение информации на стендах и сайте (памятки, «горячая линия»).

Проведение родительских собраний с повесткой о добровольности пожертвований и порядке привлечения дополнительных средств.

Работа Родительских комитетов классов по контролю за расходованием средств (отражение – протоколы родительских собраний).

Результат: Прозрачность финансовой деятельности способствует доверию. Отмечен рост активности родителей в предложениях тем экскурсий и идей разнообразия досуга учащихся, используя интерактивные предложения учреждений культуры города.

Проблемы и трудности при реализации

Серьёзных проблем не выявлено: нет сложностей в подборе методических материалов для проведения занятий с школьниками по правовым темам». Вовлеченность родителей в обсуждение планов жизни класса, или индивидуальных воспитательно-образовательных маршрутов, офлайн/ онлайн-опросов достаточна.

Отчасти проблемой проведения бесед с учащимися является нехватка времени при высокой загруженности учащихся внеурочной и дополнительной деятельностью в кружках, спецшколах и Кванториуме гимназии. Но активное включение в познавательную и социально-полезную деятельность позволяет в разнообразных формах и ненавязчиво четко расставлять важные акценты в правовом сознании учащихся.

Выводы и эффективность работы

- В Гимназии №441 создана система работы по формированию антикоррупционного сознания.
- Мероприятия по противодействию коррупции, проведенные в рамках программы «Воспитание», реализованы, результаты можно признать удовлетворительными/успешными.
- Сайт гимназии соответствует требованиям к открытости информации. Жалоб от родителей (законных представителей) на вымогательство или непрозрачность сбора средств (например, на нужды класса) не поступало.
- Нарушений антикоррупционного законодательства со стороны сотрудников и фактов коррупции среди участников образовательного процесса не выявлено.

Задачи на следующий период (перспективное планирование)

1. Продолжить интеграцию антикоррупционной тематики в урочную деятельность (предметы гуманитарного цикла).

2. Расширить формы работы с интерактивом (например, создание социальных видеороликов силами учеников).

3. Системно отслеживать и обновлять информацию раздела на сайте «Противодействие коррупции», принимать меры по результатам полученной информации (обратная связь).

**Доклад Кулагиной Н.И. на заседании комиссии по противодействию
коррупции по вопросу 5: «Об итогах работы комиссии за 2024-2025
учебный год.»**

30.04.2025 г.

Предлагаю утвердить отчет в следующей редакции:

**Отчет Комиссии по Противодействию Коррупции Гимназии № 441 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
Итоги работы за период 2024–2025 учебного года**

Общие итоги:

Комиссия провела систематический контроль исполнения антикоррупционных мер в гимназии за указанный период. По итогам проверки комиссия подтверждает отсутствие коррупционных проявлений среди педагогического состава и администрации учреждения.

Основные мероприятия:

- Проведен полный цикл мониторинга исполнения сотрудниками должностных инструкций и правил трудового распорядка. Нарушений выявлено не было.
- Регулярно проводились профилактические беседы и разъяснительные занятия с педагогическим коллективом относительно недопустимости коррупционного поведения.
- Проводились регулярные внутренние проверки финансово-хозяйственной деятельности гимназии. Проверки подтвердили целевое использование бюджетных средств и соблюдение законодательства РФ.

Анализ ситуации:

За прошедший учебный год жалобы со стороны учащихся и родителей в Комиссию не поступили. Это свидетельствует о высокой степени доверия педагогов и руководства школы, соблюдении этики взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Заключение:

Комиссией констатируется удовлетворительная работа всех подразделений гимназии в части предупреждения коррупционных правонарушений и нарушений трудовой дисциплины. Все запланированные мероприятия выполнены своевременно и качественно.

Решение: Признать деятельность гимназии за 2024–2025 учебный год удовлетворительной в области противодействия коррупции. Рекомендовать сохранить достигнутый уровень и продолжить реализацию мероприятий по профилактике коррупционных рисков в будущем учебном году.

Отчёт утверждён решением Комиссии по противодействию коррупции гимназии от "30" апреля 2025 года протокол № 4.

Председатель Комиссии:

Кулагина Н.И.

Члены Комиссии:

Заместитель председателя комиссии: Румянцева Татьяна Александровна, заместитель директора по финансам

Секретарь комиссии: Новожилова Алина Михайловна, заместитель директора по УВР.

Члены комиссии:

- Платонова Ольга Арнольдовна, заместитель директора по УВР;
- Мельникова Ирина Николаевна, председатель первичной профсоюзной организации;
- Мирвода Валерия Алексеевна, заместитель директора по АХР

Данный отчёт составлен на основании внутренних проверок и анализа состояния дел в образовательной организации и служит основанием для дальнейшего развития профилактических мер по борьбе с коррупционными проявлениями в учреждении образования.