

**Министерство просвещения Российской Федерации
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Фрунзенского района
ГБОУ Гимназия №441**

**«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
секретарь Гордина А.О.**

«УТВЕРЖДЕНО»

**Протокол № 7
от 12 мая 2025 года**

**Н.И.Кулагина
Приказ №75
от 22 мая 2023года**

Рабочая программа внеурочной деятельности в 5 классе

«Живое слово»

**Составитель:
учитель русского языка и литературы
А.В.Белохвостик**

2026– 2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка «Живое слово» направлена на развитие речевой культуры учащихся, формирование интереса к русскому языку, воспитание уважительного отношения к слову как важнейшему явлению национальной культуры. Данный курс призван сохранить традиции классического изучения русского языка и, вместе с тем, раскрыть дополнительные возможности для формирования познавательных, коммуникативных и творческих способностей школьников.

Содержание курса отражает комплексный подход к изучению языка: от истории слов и фразеологии до практического применения знаний в устной и письменной речи. Такой подход позволяет не только систематизировать представления учащихся о языке, но и развивать умения анализировать языковые явления, создавать собственные тексты, использовать слово как средство выражения эмоций, мыслей и культурных ценностей.

Курс «Живое слово» ориентирован на практическую, игровую и исследовательскую деятельность. Это позволяет учащимся самостоятельно открывать для себя закономерности языка, формировать навыки работы со словарями, развивать творческое воображение и коммуникативные качества. Особое внимание уделяется формированию уважения к родному слову, пониманию его культурной и исторической ценности.

Программа рассчитана на 34 часа и предназначена для обучающихся 5 класса. Внеурочная форма организации занятий обеспечивает гибкость в выборе методов и форм работы, позволяет учитывать индивидуальные склонности и способности детей, стимулирует их познавательную активность.

Актуальность программы заключается в том, что в условиях современной образовательной среды особенно важно формировать у школьников умение грамотно и выразительно пользоваться русским языком, понимать его богатство и красоту, видеть взаимосвязь языка и культуры. Участие в курсе способствует развитию самостоятельного мышления, формированию исследовательских умений, повышению интереса к чтению и литературе.

Цель

Основная цель курса — развитие речевой культуры и творческих способностей учащихся через практическую работу со словом, формирование интереса к русскому языку, воспитание уважительного отношения к языку как важнейшей части национальной культуры.

Задачи

Задачи курса «Живое слово» направлены на формирование интереса к языку, развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, воспитание уважительного отношения к слову как явлению культуры.

Обучающие задачи

1. Расширять и систематизировать словарный запас учащихся.
2. Формировать навыки грамотного и выразительного использования русского языка в устной и письменной речи.
3. Познакомить учащихся с богатством лексики, фразеологии, историей слов и их происхождением.
4. Формировать умение создавать связные устные и письменные высказывания.

Развивающие задачи

1. Развивать самостоятельное и творческое мышление, воображение и ассоциативность.
2. Развивать аналитические способности: умение наблюдать за языковыми явлениями, выделять и объяснять их особенности.
3. Формировать коммуникативные умения: аргументировать собственное мнение, учитывать позицию других.

Воспитательные задачи

1. Воспитывать уважение к родному языку, его истории и традициям.
2. Формировать ценностное отношение к слову как явлению культуры.
3. Воспитывать чувство ответственности за собственную речь, культуру общения.

Характеристика группы воспитанников

В занятиях кружка участвуют обучающиеся 5 класса, проявляющие интерес к изучению русского языка и развитию речевой культуры. Учащиеся отличаются любознательностью, трудолюбием, способны к исследовательской и творческой деятельности. Они стремятся к расширению кругозора, развитию навыков устной и письменной речи, охотно принимают участие в игровых и творческих формах работы.

Программа рассчитана на детей 11–12 лет. В данной возрастной группе активно формируются коммуникативные умения, развивается образное и ассоциативное мышление, появляется интерес к познанию истории и культуры языка. Эти особенности учитываются при построении курса: задания носят игровой, практический и исследовательский характер, способствуют формированию положительной мотивации к обучению и развитию творческого потенциала.

Условия реализации образовательной программы

Программа предназначена для обучающихся 5 класса.

Возраст обучающихся: 11–12 лет.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Общий объём: 34 часа (1 час в неделю).

Форма организации: кружок внеурочной деятельности.

Участники: все желающие учащиеся 5 класса.

Время проведения занятий: устанавливается в расписании внеурочной деятельности, согласованном с администрацией школы.

Формы и методы работы: игровые, проблемные, исследовательские, творческие. Занятия строятся с использованием диалога, практических заданий, групповой работы, элементов проектной деятельности.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

1. словесные (беседа, рассказ, обсуждение);
2. наглядные (использование иллюстраций, мультимедийных презентаций, работа со словарями);
3. практические (игры, кроссворды, творческие сочинения, мини-проекты);

4. исследовательские (работа с этимологическими словарями, наблюдение за языковыми явлениями, выполнение небольших исследовательских заданий).

Методы

1. Мини-лекция.
2. Беседа.
3. Чтение и анализ текстов.
4. Работа с использованием технических средств обучения (ИКТ, презентации).
5. Практические задания (упражнения, сочинения, ребусы, кроссворды).
6. Исследовательские задания (работа со словарями, текстами, наблюдение за языковыми явлениями).

Формы

1. Индивидуальная работа.
2. Работа в парах.
3. Групповая работа.
4. Коллективная работа (обсуждения, театрализация).
5. Творческая работа (мини-проекты, сочинения, инсценировки).
6. Игровые формы (викторины, конкурсы, квесты).

Ресурсное обеспечение

1. толковые словари русского языка;
2. фразеологические и этимологические словари;
3. орфоэпические словари;
4. справочная литература по русскому языку и культуре речи;
5. тексты художественной литературы (отрывки для анализа и чтения);
6. мультимедийные материалы (презентации, электронные словари);
7. карточки для игровых и исследовательских заданий;
8. материалы для проведения конкурсов, викторин, кроссвордов.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

1. расширение словарного запаса учащихся;
2. овладение орфоэпическими нормами русского языка;

3. формирование навыков грамотного и выразительного употребления слов и выражений в устной и письменной речи;
4. освоение представлений о многозначности слов, фразеологизмах, заимствованиях, истории слов;
5. развитие умений анализа языковых явлений и применения полученных знаний в практической речевой деятельности.

Личностные результаты:

1. формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка;
2. развитие интереса к исследованию языковых явлений;
3. воспитание ценностного отношения к родному языку как к части национальной культуры;
4. формирование ответственности за качество собственной речи.

Метапредметные результаты:

1. овладение навыками поиска, анализа и представления информации с использованием словарей, справочников, текстов и ИКТ;
2. формирование умений организовывать совместную деятельность, работать в группе, распределять роли;
3. развитие коммуникативных умений: формулировать и аргументировать собственное мнение, учитывать позицию других;
4. освоение навыков самоконтроля, самооценки и коррекции собственной деятельности.

Содержание программы (34 часа, 1 час в неделю)

1. Введение. Знакомство с курсом.

Задачи и цели курса, значение родного языка в жизни человека.

2. Лексика и происхождение слов.

Источники слов; исконные и заимствованные слова.

3. Слово и его значение.

Многозначность слова, прямое и переносное значение.

4. Фразеология.

Пословицы, поговорки, устойчивые выражения, их значение и использование.

5. История слов. Этимология.

Знакомство с этимологическим словарём, происхождение слов, отражение истории народа в языке.

6. Орфоэпия. Как звучит слово.

Нормы произношения, роль правильного звучания слова в речи.

7. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Богатство языка и его выразительные возможности.

8. Слово в культуре и литературе.

Значение слова в народной культуре, художественных произведениях, поэзии.

9. Речевая практика.

Создание связных устных и письменных высказываний, работа над сочинением «Моё любимое слово».

10. Игровые формы работы.

Ребусы, кроссворды, квесты, викторины, соревнования как средство закрепления знаний.

11. Итоговое занятие.

Интеллектуально-творческая викторина «Путешествие в Словоград», подведение итогов.

Список учебно-методической литературы

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. **Толковый словарь русского языка.** — М.: Азбуковник, 2010.
2. Кузнецов С. А. **Большой толковый словарь русского языка.** — СПб.: Норинт, 2009.
3. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А. И. Молоткова. — М.: Русский язык, 2008.
4. Шанский Н. М. **Этимологический словарь русского языка.** — М.: Просвещение, 2012.
5. Виноградов В. В. **Русский язык. Грамматическое учение о слове.** — М.: Высшая школа, 2006.
6. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. **Русский язык. 5 класс: учебник.** — М.: Просвещение, 2020.
7. Материалы из художественной литературы (проза, поэзия) для анализа и творческих заданий.

Т е м а т и ч е с к и й п л а н

№	Тема	Количество часов	Теоретических занятий	Практических занятий
1	Введение. Знакомство с курсом	1	1	—
2	Лексика и происхождение слов	4	2	2
3	Слово и его значение	4	2	2

№	Тема	Количество часов	Теоретических занятий	Практических занятий
	(многозначность, переносное значение)			
4	Фразеология (пословицы, поговорки, устойчивые выражения)	4	2	2
5	История слов. Этимология	3	1	2
6	Орфоэпия. Как звучит слово	3	1	2
7	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы	5	2	3
8	Слово в культуре и литературе	3	1	2
9	Речевая практика (сочинения, проекты)	4	1	3
10	Игровые формы работы (ребусы, викторины, квесты)	2	—	2
11	Итоговое занятие. Викторина «Путешествие в Словоград»	1	—	1
Итого		34	12	22

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Планируемые результаты
1	Знакомство с курсом «Живое слово»	1	Игровая беседа	Формирование интереса к курсу, осознание целей занятий
2	Откуда приходят слова?	1	Работа с примерами, игра	Приобретение представлений о происхождении слов
3	Слова и настроение	1	Творческие задания	Осознание роли слова в выражении эмоций и мыслей
4	Лингвистические	1	Игры,	Развитие внимания к

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Планируемые результаты
	загадки и ребусы		головоломки	языковым явлениям
5	Как звучит слово? Орфоэпия	1	Чтение, обсуждение	Овладение нормами произношения, развитие слухового восприятия речи
6	Слово и образ. Ассоциации	1	Игра, творческое задание	Развитие ассоциативного мышления, творческого воображения
7	Тайны фразеологизмов	1	Работа с текстами, обсуждение	Знакомство с фразеологическими оборотами, развитие умения использовать их в речи
8	История слов: этимология	1	Работа со словарями	Формирование интереса к происхождению слов
9	Слово и культура	1	Беседа, работа с примерами	Понимание роли слова в культуре народа
10	Заимствованные слова	1	Игра, анализ примеров	Развитие умения отличать исконные и заимствованные слова
11	Синонимы и антонимы	1	Практическое задание, игра	Развитие умения подбирать языковые средства
12	Омонимы и паронимы	1	Задания с примерами	Развитие навыков различения и правильного употребления слов
13	Языковые игры	1	Викторина, соревнование	Развитие интереса к языку через игровые формы деятельности
14	Речевые ошибки и их исправление	1	Анализ текстов	Формирование навыков самоконтроля в речи
15	Слово и речь. Связный текст	1	Практическая работа	Умение строить связный текст,

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Планируемые результаты
				развитие письменной речи
16	Творческое сочинение «Моё любимое слово»	1	Письменная работа	Развитие письменной речи, индивидуального стиля
17	Литературные слова и разговорные выражения	1	Работа с примерами, обсуждение	Развитие умения выбирать стилистически уместные слова
18	Пословицы и поговорки	1	Игровая работа, обсуждение	Формирование уважения к народной мудрости
19	Слово и образ в литературе	1	Чтение, анализ текста	Умение видеть художественную роль слова
20	Рифма и ритм. Слово в стихотворении	1	Чтение, творческое задание	Развитие поэтического слуха
21	Загадки языка	1	Игры, задания	Развитие наблюдательности, интереса к языку
22	Слово в диалоге	1	Инсценировка, групповая работа	Формирование навыков устного общения
23	Слово и жест	1	Театрализация, мини-этюды	Осознание роли невербальных средств в речи
24	Речевая ситуация	1	Практическая работа	Формирование умения подбирать речь в зависимости от ситуации
25	Искусство спора	1	Дискуссия, ролевая игра	Развитие аргументации, культуры общения
26	Слово и реклама	1	Анализ примеров, творческое задание	Осознание воздействия слова на сознание

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Планируемые результаты
27	Слово и интернет	1	Работа с текстами сети	Критическое отношение к языку в медиа
28	Современный язык подростков	1	Обсуждение, работа с примерами	Анализ особенностей современного сленга
29	Слово и образ в музыке	1	Прослушивание, обсуждение	Развитие умения воспринимать слово в разных жанрах
30	Художественное слово в театре	1	Инсценировка	Понимание роли слова на сцене
31	Русский язык в мире	1	Беседа, работа с картой	Осознание значения русского языка как мирового
32	Моё любимое слово (презентация)	1	Творческий проект	Развитие исследовательских и презентационных навыков
33	Викторина по курсу	1	Игровая форма	Проверка знаний и закрепление материала
34	Итоговое занятие. «Путешествие в Словоград»	1	Викторина-квест	Подведение итогов курса, рефлексия

Итоги реализации курса

Итогом освоения программы является развитие у обучающихся устойчивого интереса к родному языку, формирование навыков грамотной и выразительной речи, творческого и исследовательского мышления.

Результаты реализации курса фиксируются в следующих формах:

1. Участие в интеллектуально-творческой викторине-квесте «Путешествие в Словоград»;

2. Конкурс творческих работ учащихся **«Моё любимое слово»**;
3. Выполнение индивидуальных и групповых проектов;
4. Участие в викторинах, квестах, театрализациях;
5. Итоговая рефлексия **«Чему научило меня «Живое слово»**.

Таким образом, курс способствует расширению кругозора обучающихся, развитию их речевой культуры, формированию ценностного отношения к слову и языку как важнейшему элементу культуры.